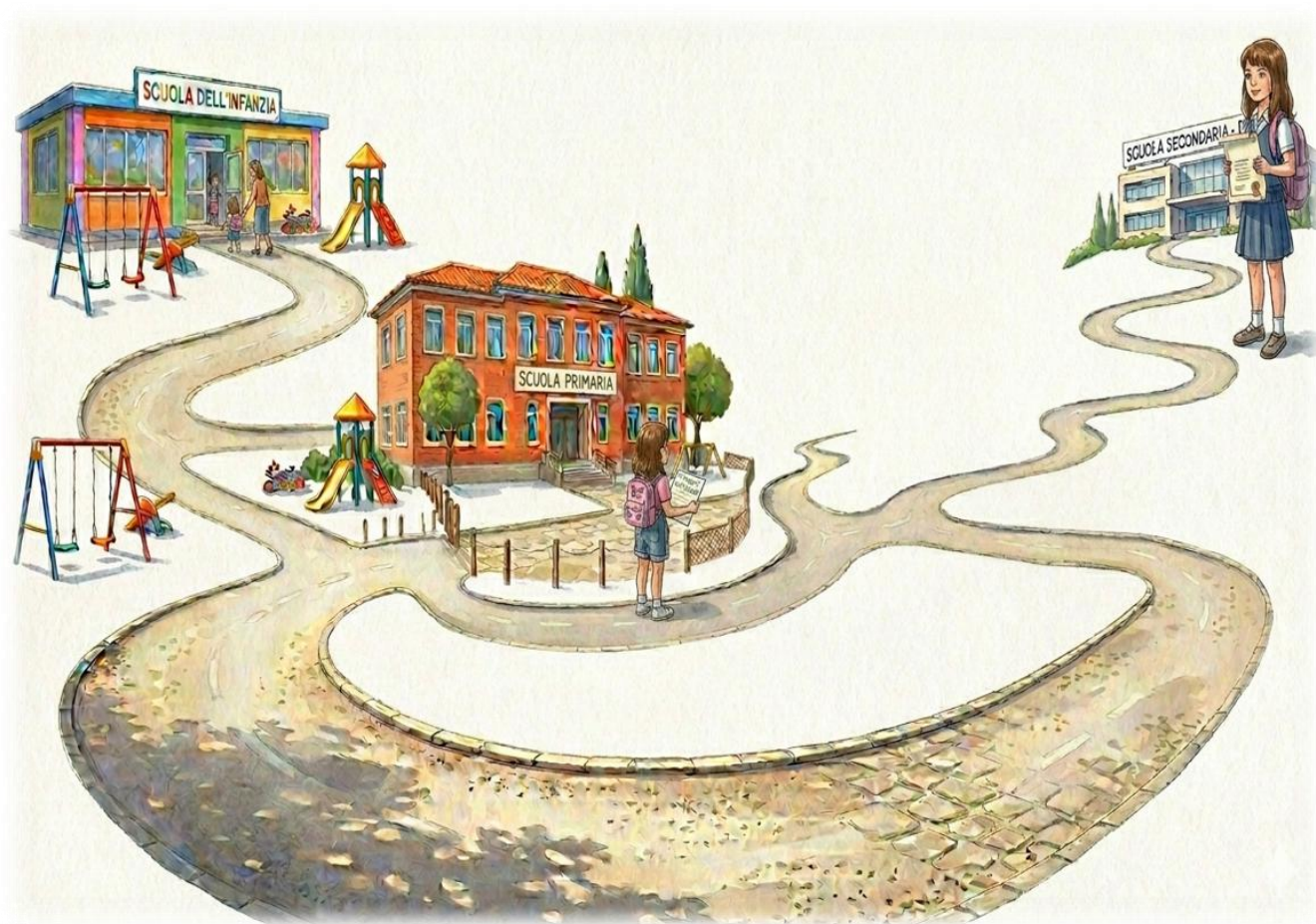


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

MARIANO-FERMI



**CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO AGGIORNATO SECONDO LE INDICAZIONI NAZIONALI
2025**





UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

INDICE

PREMESSA	2
PROFILO DELLO STUDENTE	2
ITALIANO (I DISCORSI E LE PAROLE)	10
INGLESE (I DISCORSI E LE PAROLE)	20
STORIA (IL SÉ E L'ALTRO)	28
GEOGRAFIA (IL SÉ E L'ALTRO)	35
MATEMATICA (LA CONOSCENZA DEL MONDO)	45
SCIENZE (LA CONOSCENZA DEL MONDO)	55
TECNOLOGIA (LA CONOSCENZA DEL MONDO)	65
MUSICA (IMMAGINI, SUONI E COLORI)	72
ARTE E IMMAGINE (IMMAGINI, SUONI E COLORI)	78
EDUCAZIONE MOTORIA E FISICA (IL CORPO E IL MOVIMENTO)	84



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

PREMESSA

Il presente Curricolo Verticale, attivo a partire dall'anno scolastico 2026/2027, costituisce il cuore didattico del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e rappresenta il concreto impegno educativo che la nostra Istituzione Scolastica assume nei confronti degli alunni. Il documento è stato redatto tenendo conto del profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione, degli obiettivi generali del processo formativo, nonché degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze attese per ogni singola disciplina, definiti dalle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e delle Scuole del Primo ciclo di istruzione, introdotte dal Decreto del 9 dicembre 2025, n. 221.

Questo documento, elaborato dai docenti, organizzati in dipartimenti, è il risultato dell'incontro tra le nuove Indicazioni (curricolo formale), il contesto e le scelte della scuola (curricolo d'istituto) e il curricolo familiare e comunitario, portato da alunni e alunne (curricolo nascosto o implicito). Compito di ciascun dipartimento è stato quello di contestualizzare le linee guida ministeriali: elaborando così un percorso progettuale unitario, graduale, coerente e progressivo, finalizzato a garantire il pieno sviluppo degli studenti dai 3 ai 14 anni attraverso il raggiungimento dei traguardi di competenza previsti.

In linea con le disposizioni ministeriali, il presente curricolo troverà applicazione, dall'anno scolastico 2026/2027, nella scuola dell'infanzia e nelle classi prime della scuola primaria e della secondaria di primo grado. Il precedente curricolo continuerà ad essere punto di riferimento della progettazione annuale delle classi intermedie già funzionanti nell'anno scolastico 2025/2026, accompagnandole con continuità fino alla conclusione dei rispettivi corsi.

Il nostro Istituto, come l'intero sistema scolastico italiano, assume come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018). A queste si aggiunge la successiva Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 23 novembre 2023, che promuove l'introduzione dell'insegnamento dell'informatica fin dall'inizio dell'istruzione obbligatoria.

Di seguito si riporta la descrizione del profilo dello studente che descrive, in forma essenziale, le competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza che uno studente/una studentessa dovrebbe dimostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione.

¹ PROFILO DELLO STUDENTE

¹ Tratto integralmente dalle *Indicazioni Nazionali per il curricolo Scuola dell'infanzia e Scuole del primo ciclo di istruzione* (D.M. 221 del 9 dicembre 2025).

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Competenza alfabetica funzionale

Creare, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta).

Comprendere i punti chiave di un discorso complesso, riguardo sia temi concreti sia astratti, integrando con argomentazioni sulla base di quanto è noto.

Interagire adeguatamente e in modo creativo utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e in vari contesti culturali e sociali quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

Competenza multilinguistica

Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline.

Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.

Utilizzare una seconda lingua comunitaria a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.

Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.

Competenza digitale

Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.

Interagire con gli altri sapendo scegliere i mezzi di comunicazione digitali adeguati a un determinato contesto.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Avere cura e rispetto di sé, degli altri, dei beni pubblici e privati, dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.

Organizzare nuove conoscenze pianificando il modo in cui apprenderle con atteggiamento funzionale all'obiettivo di interesse. Portare a compimento il lavoro iniziato da soli o insieme agli altri.

Competenza in materia di cittadinanza

Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto degli altri. Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione.

Partecipare nelle forme possibili alla vita civica e sociale, grazie alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici di base.

Riconoscere e rispettare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo. Assumere atteggiamenti rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni sulla base dei principi di sostenibilità e salvaguardia.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTIC86200Q

Competenza imprenditoriale

Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità. Riflettere su se stessi e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscere le espressioni (lingua, patrimonio, tradizioni) progressivamente più ampie - locali, regionali, nazionali, europee e mondiali - della propria cultura.

Comprendere l'influenza reciproca tra culture.

Apprezzare la diversità dei modi di comunicazione delle idee – testi scritti (stampati e digitali), teatro, cinema, danza, giochi, arte e design, musica, riti, architettura e loro forme ibride.

Maturare la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio storico, culturale e paesaggistico.

STRUTTURA DEL CURRICOLO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE CHIAVE

Ogni disciplina del curricolo verticale è associata in via prevalente a una specifica competenza chiave europea, pur concorrendo, in una prospettiva trasversale, allo sviluppo complessivo di tutte le competenze previste.

L'associazione prevalente tra discipline e competenze chiave europee è così definita:

Competenza Chiave Europea	Disciplina/e di Riferimento Prevalente
Competenza n. 1 Competenza alfabetica funzionale	Italiano
Competenza n. 2 Competenza multilinguistica	Lingua Inglese
Competenza n. 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Matematica, Scienze, Tecnologia
Competenza n. 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Storia, Geografia, Arte e immagine, Musica, Educazione fisica

Le altre competenze chiave europee (Competenza Digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale) mantengono valore trasversale e sono pertanto considerate comuni a tutte le discipline, in quanto contribuiscono in modo integrato alla formazione dello studente e allo sviluppo del profilo finale al termine del primo ciclo di istruzione.

In questa parte del curriculum sono esplicitati gli obiettivi generali delle suddette competenze, intesi come riferimenti educativi e formativi condivisi, da sviluppare progressivamente in tutte le discipline.

Competenza digitale

Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Ricerca informazioni di base in ambienti digitali sicuri: effettuare semplici ricerche guidate per trovare dati, informazioni e contenuti pertinenti a compiti scolastici, utilizzando motori di ricerca adatti all'età e ad ambienti digitali controllati.
2. Comunicare online in modo rispettoso e consapevole: interagire con gli altri in ambienti digitali (es. piattaforme didattiche, chat guidate) in modo adeguato, rispettando le regole di <i>netiquette</i> e riconoscendo l'importanza di un comportamento responsabile online.
3. Accedere e navigare in contenuti digitali semplici: accedere a dati, informazioni e contenuti digitali (testi, immagini, video) forniti dall'insegnante e navigare al loro interno utilizzando comandi di base.
4. Riconoscere segnali di possibili notizie false: identificare alcuni segnali elementari che possono indicare una notizia non vera (es. titoli sensazionalistici, fonti sconosciute), sviluppando un primo senso critico verso le informazioni online.
5. Condividere informazioni in modo responsabile in contesti protetti: condividere dati e informazioni (es. risultati di ricerche, lavori scolastici) in ambienti digitali protetti (es. piattaforme scolastiche) con consapevolezza delle implicazioni.
6. Collaborare per produrre semplici contenuti digitali: utilizzare strumenti digitali di base (es. editor di testo, programmi di presentazione semplici) per produrre e condividere contenuti digitali utili per lavori di gruppo, imparando a collaborare online.

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado
1. Selezionare strumenti digitali appropriati per la comunicazione: identificare e scegliere le tecnologie digitali più adatte per comunicare efficacemente con compagni, amici e familiari in diversi contesti.
2. Valutare la sicurezza e l'affidabilità di siti web: analizzare e valutare criticamente siti web, classificandoli in base a criteri di sicurezza dei dati e affidabilità delle informazioni contenute.
3. Utilizzare strategie avanzate di ricerca online: utilizzare le funzioni avanzate di motori di ricerca (es. filtri per frase esatta, lingua, regione, data) per trovare risultati più pertinenti ed efficienti.
4. Collaborare efficacemente online: lavorare in gruppo utilizzando diverse tecnologie digitali, condividendo ruoli, ascoltando attivamente e contribuendo alla realizzazione di progetti comuni online.
5. Identificare e affrontare problemi nelle interazioni sui social media: riconoscere situazioni problematiche (es. cyberbullismo, <i>fake news</i> , <i>hate speech</i>) nelle interazioni sui social media e di segnalarle in modo appropriato, adottando comportamenti responsabili e sicuri.
6. Produrre e rielaborare contenuti digitali in modo creativo e responsabile: creare e rielaborare contenuti digitali (testi, immagini, audio, video) utilizzando diversi strumenti e formati, rispettando il diritto d'autore e le norme di utilizzo responsabile.
7. Comprendere i principi fondamentali della sicurezza online e della protezione dei dati personali: comprendere i concetti base della sicurezza online, riconoscendo i rischi e adottando misure per proteggere i propri dati personali e la propria privacy.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1.	Riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano: imparare a conoscere le proprie e altrui emozioni, a costruire un positivo rapporto con la propria corporeità e ad acquisire sane abitudini alimentari.
2.	Pianificare e organizzare il proprio lavoro: organizzare semplici attività di studio personale, imparando a gestire il tempo in relazione a scadenze e ad obiettivi elementari.
3.	Riflettere sul proprio modo di apprendere: riflettere sulle proprie strategie di apprendimento, riconoscendo che cosa aiuta a imparare meglio e quali difficoltà si incontrano.
4.	Portare a termine un compito: impegnarsi e persistere nel completamento di un compito, anche di fronte a piccole difficoltà, imparando a gestire la frustrazione.
5.	Adottare comportamenti rispettosi verso l'ambiente: comprendere l'importanza del rispetto per la natura e mettere in pratica comportamenti proattivi per la sua tutela nel proprio contesto quotidiano.
6.	Collaborare positivamente con gli altri: lavorare insieme in modo costruttivo, rispettando i diversi ruoli, esprimendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri per raggiungere un obiettivo comune.

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1.	Adottare uno stile di vita sano: imparare a gestire le proprie emozioni nella relazionalità con gli altri, vivere un positivo rapporto con la propria corporeità anche attraverso la scelta di sane abitudini alimentari.
2.	Elaborare giudizi basati su valori ed esperienze personali: esprimere giudizi motivati, collegando le proprie esperienze personali a valori etici e sociali, sviluppando un pensiero critico e una coscienza civile.
3.	Esprimere creatività e pensiero originale: elaborare idee in modo personale e originale e comunicarle in forma orale e scritta, anche attraverso modalità originali e non convenzionali. Imparare a riconoscere ed apprezzare l'ironia e apprenderne l'uso nelle comunicazioni con gli altri.
4.	Comprendere e valorizzare l'ambiente e il territorio: riconoscere il valore dell'ambiente e le risorse del territorio in cui si vive, sviluppando un senso di appartenenza e la volontà di contribuire alla loro tutela e valorizzazione.
5.	Autovalutare le proprie prestazioni in modo specifico e costruttivo: esprimere autovalutazioni dettagliate e motivate sulle proprie prestazioni in diversi ambiti, identificando punti di forza e aree di miglioramento e proponendo strategie per progredire.
6.	Pianificare e gestire progetti personali e di gruppo: pianificare, organizzare e portare a termine progetti individuali e di gruppo, definendo obiettivi, gestendo il tempo, collaborando efficacemente e valutando il processo e i risultati.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

Competenza in materia di cittadinanza

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1.	Partecipare a discussioni in modo costruttivo: intervenire in una discussione di gruppo rispettando i tempi e i turni di parola, ascoltando attivamente gli altri e formulando interventi pertinenti e rispettosi.
2.	Costruire relazioni positive basate sul rispetto: esprimere rispetto nelle relazioni interpersonali, riconoscendo l'importanza dell'empatia e della gentilezza nelle interazioni.
3.	Comprendere e rispettare i diritti e i doveri propri e altrui: riconoscere i propri diritti e doveri fondamentali e l'importanza di rispettare i diritti degli altri nel contesto scolastico e sociale più vicino.
4.	Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione: rispettare le autorità definite dalla Costituzione, che svolgono le funzioni pubbliche e governano lo Stato.
5.	Essere aperti a diverse idee e punti di vista: ascoltare e considerare le idee e i punti di vista degli altri, anche quando diversi dai propri, sviluppando una mentalità aperta e tollerante.
6.	Rispettare le regole e i beni pubblici e privati: comprendere l'importanza delle regole per una convivenza pacifica e impegnarsi a rispettarle, mostrando cura per gli spazi e per i beni pubblici e privati.
7.	Riconoscere e apprezzare le diversità: conoscere e rispettare le diverse identità presenti nel proprio ambiente.

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1.	Valorizzare attivamente le diverse opinioni: ascoltare, comprendere e valorizzare le opinioni altrui, anche quando diverse dalle proprie, riconoscendo il contributo di ogni prospettiva al dibattito.
2.	Difendere e promuovere i diritti e i doveri propri e altrui: conoscere e affermare i propri diritti in modo assertivo e rispettoso dei diritti e delle esigenze degli altri, mostrare consapevolezza dei propri doveri.
3.	Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione: rispettare gli organi costituzionali come il Parlamento, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale e la magistratura.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTIC86200Q

4. Rispettare le regole e i beni pubblici e privati: comprendere l'importanza delle regole per una convivenza pacifica e impegnarsi a rispettarle, mostrando cura per gli spazi e per i beni pubblici
5. Accogliere e utilizzare le critiche in modo costruttivo: accettare le critiche e i punti di vista diversi dal proprio in modo responsabile e attivo, utilizzandoli come opportunità di riflessione e miglioramento personale.
6. Riconoscere e valorizzare la diversità sociale e culturale: comprendere il valore intrinseco della diversità sociale e culturale presente nel gruppo a classe e nella società, promuovendo attivamente l'integrazione, il dialogo interculturale e il rispetto reciproco.
7. Comprendere le basi delle strutture sociali, economiche e politiche: comprendere i concetti fondamentali relativi alle strutture sociali, economiche e politiche del proprio contesto, sviluppando una prima consapevolezza della complessità della vita civile.
8. Adottare comportamenti sostenibili e responsabili verso l'ambiente e i beni comuni: agire in modo consapevole e responsabile nei confronti del proprio ambiente e dei beni comuni, basandosi sui principi di sostenibilità e salvaguardia.
9. Partecipare attivamente a iniziative di cittadinanza responsabile e solidale: partecipare attivamente a iniziative di cittadinanza responsabile e solidale nel proprio contesto scolastico e locale, proponendo soluzioni a problemi comuni e ideando iniziative di servizio, nel rispetto dei principi costituzionali.

Competenza imprenditoriale

Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Mostrare curiosità e apertura verso nuove esperienze: manifestare curiosità e interesse nell'affrontare nuove attività e proposte didattiche, con apertura mentale a nuovi apprendimenti.
2. Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità: essere consapevoli delle proprie azioni e delle conseguenze, impegnarsi a fondo e lavorare con dedizione.
3. Affrontare gli insuccessi con resilienza: imparare a reagire agli errori e agli insuccessi visti come opportunità di apprendimento, riprendendo rapidamente le attività e cercando di migliorare.
4. Collaborare per trovare soluzioni innovative: lavorare insieme ai compagni per cercare nuove strategie e approcci creativi nella risoluzione di problemi, valorizzando il contributo di ciascuno.
5. Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza e di debolezza: identificare e riflettere sui propri punti di forza e di debolezza in relazione a diverse attività, sviluppando una prima consapevolezza di sé.
6. Proporre semplici idee e iniziative: esprimere le proprie idee e proporre semplici iniziative all'interno del contesto scolastico, sviluppando così lo spirito di iniziativa.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTIC86200Q

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1. Agire con autonomia e responsabilità per raggiungere obiettivi:	operare in modo indipendente, pianificando le proprie azioni, assumendosi la responsabilità del proprio lavoro e perseverando nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.
2. Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità:	essere proattivi e dediti a svolgere gli impegni svolgendo le proprie mansioni in modo efficiente.
3. Valutare il potenziale innovativo di nuove idee:	analizzare nuove idee, identificandone il potenziale innovativo, la fattibilità e i possibili sviluppi.
4. Adattarsi con flessibilità agli imprevisti:	individuare e applicare strategie adeguate per affrontare in modo flessibile e costruttivo situazioni impreviste e cambiamenti, dimostrando capacità di adattamento.
5. Collaborare e cooperare per trasformare idee in azioni:	lavorare in modo collaborativo e cooperativo con gli altri per sviluppare idee, pianificare azioni concrete e raggiungere risultati tangibili.
6. Riflettere sulle proprie esperienze e orientare le scelte:	riflettere sulle proprie esperienze, analizzando successi e insuccessi, per sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e orientare le proprie scelte future in modo più consapevole.

Partendo dal presupposto che gli obiettivi del processo formativo rappresentano una declinazione operativa delle competenze indicate nel Profilo dello studente al termine del primo ciclo. Organizzati per aree di competenza e articolati per ciascun grado scolastico, essi costituiscono uno strumento fondamentale per guidare l'annuale progettazione educativo-didattica collegiale del consiglio di classe, la formulazione del sintetico giudizio intermedio e finale sul grado di sviluppo della maturazione complessiva dell'alunno, la certificazione delle competenze dell'alunno alla fine di ognuno dei due gradi scolastici. All'inizio di ogni anno scolastico, per ciascuna delle otto competenze, il team docente sceglierà e adeguerà alla realtà della propria classe quegli obiettivi educativi generali che siano ritenuti più pertinenti ad essa.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE: N° 1 Competenza alfabetico funzionale.

PROFILO IN USCITA: Scuola Primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Decodificare e comprendere messaggi chiave: identificare le informazioni cruciali in diversi tipi di comunicazione orale (spiegazioni, racconti, dialoghi), scritta (istruzioni, brevi testi informativi, storie semplici, cartelli segnaletici), non verbale (comprensione del linguaggio del corpo, delle espressioni del volto).
2. Comunicare con chiarezza ed efficacia: esprimere oralmente le proprie idee, esperienze e domande in modo logico e coerente, adattando il linguaggio al contesto e all'interlocutore.
3. Riassumere il contenuto di testi scritti: individuare i punti principali di un testo e riorganizzarli in un insieme di informazioni in grado di rendere il significato del tutto.
4. Produrre testi significativi: scrivere brevi testi (descrizioni, narrazioni, messaggi) per comunicare concetti, sentimenti, fatti e opinioni personali, rispettando la struttura di base e la correttezza linguistica.
5. Interagire con media diversi: utilizzare in modo consapevole immagini, video, audio e strumenti digitali di base per partecipare attivamente alle attività didattiche e per esprimersi creativamente.

Scuola Secondaria di primo grado:

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado
1. Padroneggiare strategie di lettura e di analisi: applicare diverse tecniche di lettura (esplorativa, analitica, selettiva) per comprendere testi complessi, individuando lo scopo comunicativo, il destinatario, le informazioni rilevanti e il registro linguistico.
2. Interpretare il significato nel contesto: analizzare il contesto di un messaggio (scritto, orale, visivo) per ricavarne il significato implicito, cogliendo sfumature e intenzioni comunicative.
3. Pensare in modo flessibile: esaminare un argomento da più punti di vista, esplorare diverse strategie di risoluzione e argomentare le proprie posizioni in modo motivato.
4. Elaborare informazioni complesse: collegare informazioni provenienti da diverse fonti, inclusi materiali digitali non immediatamente visibili, per giungere a una comprensione ampia e articolata del tema studiato.
5. Comunicare in modo efficace e consapevole: organizzare il proprio vocabolario e produrre con rapidità testi orali e scritti complessi, utilizzando un linguaggio preciso, ricco e appropriato al contesto.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 1.A Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati a partire dalle occasioni offerte dalla vita quotidiana. 1.B Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie. 1.C Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati 1.D Esplorare e sperimentare il linguaggio scritto anche in forma creativa e fantasiosa. 1.E Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità attraverso il disegno, la riproduzione di segni e simboli, esplorando forme di rappresentazione grafica.	ANNI 3 1.A.1 Esprimere verbalmente i propri stati d' animo e bisogni primari 1.A.2 Capire e farsi capire 1.A.3 Formulare semplici domande e dare semplici risposte 1.B.1 Acquisire e comprendere nuovi vocaboli 1.B.2 Accostarsi alla lettura di immagini 1.C.1 Memorizzare semplici filastrocche, poesie e canti 1.D.1 Sperimentare le prime capacità espressive 1.E.1 Verbalizzare esperienze personali in maniera semplice ANNI 4 1.A1 Esprimere i propri bisogni in modo adeguato relativamente al linguaggio e al contesto 1.A2 Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione verbale 1.A3 Utilizzare parole nuove	ANNI 3 • L' ascolto attivo • La manipolazione • Il gioco simbolico • " Universo sonoro complesso": voci, media, canti • I racconti e immagini • Le poesie e filastrocche ANNI 4 • I libri di varie tipologie e formati • Le emozioni • I giochi sonori e onomatopeici finalizzati alla competenza fonologica • I racconti in sequenze • Le poesie e le filastrocche ANNI 5 • Le conversazioni con il gruppo dei pari e con l' adulto • Stati d' animo ed emozioni • Il lessico adeguato nei racconti • Le parole nuove



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	1.B1 Acquisire capacità di ascolto e di attenzione 1.B2 Formulare domande relativamente ad un'esperienza propria o altrui o ad una storia 1.C1 Elaborare ipotesi circa i significati di parole sconosciute o inventate 1.D1 Identificare ed eseguire consegne relative a precise attività didattiche 1.E1 Abituare il bambino ad osservare, riflettere e riprodurre semplici rappresentazioni ANNI 5 1.A1 Saper utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata, per comprendere parole e discorsi 1.A.2 Acquisire un patrimonio lessicale progressivamente più ricco ed esteso 1.A.3 Esprimere attraverso il linguaggio verbale i propri stati d'animo ed emozioni 1.B.1 Formulare domande appropriate e risposte congruenti all'interno di un contesto comunicativo 1.B.2 Alternare correttamente ascolto di storie e relativa conversazione 1.C.1 Elaborare ipotesi circa i significati di parole sconosciute o inventate, cogliendo somiglianze	• I racconti e le sequenze di una storia • Le letture animate • La scrittura libera di parole • Uso di libri per scoprire le caratteristiche, il loro contenuto, le immagini • La riproduzione di segni e simboli • Il proprio nome • Il disegno • La formulazione di ipotesi e congetture
--	--	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	e analogie tra suoni e significati 1.C.2 Scoprire ed utilizzare termini adeguati per descrivere ciò che si osserva 1.C.3 Interpretare poesie, filastrocche e canti con espressività utilizzando linguaggi non verbali 1.D.1 Verbalizzare il proprio vissuto formulando frasi più articolate 1.D.2 Spiegare le proprie produzioni in modo dettagliato 1.E.1 Incontrare e sperimentare prime forme di linguaggi scritto	
Al termine della classe quinta scuola primaria 1.A <i>Acquisire in maniera sicura l'alfabetizzazione di base e arricchire il lessico.</i> La capacità di leggere e scrivere, così come di comprendere e parlare, è obiettivo fondamentale da tutti riconosciuto come prioritario, così come arricchire il repertorio lessicale esplorando campi semantici, significati propri e figurati; illustrare la ricchezza polisemica delle parole, ricavare dal contesto significati meno noti o ignoti, esaminare sinonimi e contrari in particolare mediante esempi concreti.	Classe 1^A ALFABETO 1.A.1 Enunciare nell'ordine convenzionale le lettere dell'alfabeto italiano integrate da quelle straniere, anche con variazione di intensità. 1.A.2 Formare nuove parole di senso compiuto utilizzando le lettere apprese in coppie o in piccolo gruppo. 1.A.3 Comprendere il significato di parole non note. 1.A.4 Utilizzare le parole apprese in contesti diversi da quelli	Classe 1^A ALFABETO • Alfabeto comprensivo delle lettere straniere. • Canzoncine didattiche. • Giochi linguistici per la scoperta di vocaboli nuovi. • Arricchimento lessicale.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

1.B Riflettere sulla lingua a partire dagli usi comuni. Iniziare la riflessione sulla lingua partendo dagli usi comuni. A partire da questi promuovere l'apprendimento di conoscenze metalinguistiche, lessicali e grammaticali, sociolinguistiche e pragmatiche. 1.C Comprendere, parlare, ascoltare. Comprendere testi ed enunciati trasmessi in forma scritta e orale, essendo in grado di identificare il senso globale e le informazioni particolari, gli snodi dell'argomentazione, le intenzioni dell'emittente. Essere in grado di condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri; maturare una buona capacità di ascolto: ascolto dei testi letti ad alta voce dall'insegnante e ascolto delle parole dei compagni, nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni degli altri. 1.D Leggere, interpretare, esporre. Essere in grado di comprendere un testo letto da soli o dall'insegnante, cogliendone gli elementi principali e le finalità (descrivere, narrare, fornire istruzioni, ecc.); con l'aiuto dell'insegnante, cominciare a capire ciò che caratterizza come 'letterario' un determinato testo. Saper riferire in merito a ciò che si	proposti in modo appropriato e creativo. INTERPUNZIONE, SEGNI GRAFICI E PARAGRAFEMATICI 1.A.5 Individuare i principali segni di punteggiatura. ASCOLTO E DIALOGO 1.C.1 Esprimere una richiesta o un proprio bisogno. 1.C.2 Rispondere a domande dirette riconoscendo la necessità dei turni nel rispetto altrui. 1.C.3 Ascoltare e comprendere richieste e consegne dell'insegnante 1.C.4 Cogliere il significato principale di un racconto letto dall'insegnante LETTURA E INTERPRETAZIONE 1.D.1 Riconoscere e saper leggere tutti i fonemi dell'alfabeto compreso i digrammi. 1.D.2 Segmentare correttamente in fonemi le parole. 1.D.3 Collegare e riordinare "pezzi" per formare parole con significato. 1.D.4 Passare dall'analisi alla sintesi e viceversa di parole via via più complesse.	INTERPUNZIONE, SEGNI GRAFICI E PARAGRAFEMATICI • I principali segni di interpunzione ASCOLTO E DIALOGO • Interventi personali. • Semplici consegne quotidiane. • Racconti di esperienze personali. • Letture, filastrocche, fiabe, favole, brevi storie. • Racconto di brevi storie. LETTURA E INTERPRETAZIONE • Sillabe e parole. • Elaborazione di frasi collettive. • Segmentazione del continuum fonico. • Frasi brevi. • Traduzione in sequenze di immagini di storie lette.
---	--	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

è ascoltato, letto, studiato, anche con l'aiuto di tabelle, mappe, immagini e supporti informatici. Saper memorizzare testi poetici.

1.E Scrivere. Essere in grado di applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi; essere in grado di produrre testi di vario tipo, che illustrino le proprie esperienze di vita, gli oggetti, i luoghi e le persone che popolano il proprio ambiente, anche prendendo spunto da testi elementari (serie di immagini, trafiletti, aforismi, brevissimi racconti) che potranno essere sintetizzati e rielaborati; essere in grado di riassumere testi semplici in maniera chiara e ordinata; abituarsi ad essere precisi nella redazione di testi scritti: la naturale creatività è un'attitudine da difendere e coltivare, ma è bene che, quando un testo diventa 'pubblico', cioè quando viene condiviso con l'insegnante e i compagni, aderisca a certe elementari norme formali (grafia comprensibile, chiara strutturazione del testo, rispetto dei margini, ecc.), delle quali è necessario appropriarsi sin dai primi anni dell'istruzione.

1.D.5 Collegare e/o riordinare parole conosciute per formare frasi con significato.

1.D.6 Leggere ad alta voce, brevi testi di genere diverso rispettando i principali segni di punteggiatura.

1.D.7 Leggere e comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi testi con l'ausilio di domande stimolo, esplicitandolo anche attraverso il disegno.

MEMORIZZAZIONE DI TESTI

1.D.8 Leggere e memorizzare brevi poesie e filastrocche utilizzando materiali visivi, digitali e ritmi sonori.

SCRITTURA

1.E.1 Scrivere parole e frasi sotto dettatura.

1.E.2 Riordinare brevi sequenze di frasi per scrivere un breve testo.

1.E.3 Completare semplici testi anche utilizzando piattaforme digitali.

SCRITTURA

1.E.1 Scrivere parole e frasi sotto dettatura.

1.E.2 Riordinare brevi sequenze di frasi per scrivere un breve testo.

MEMORIZZAZIONE DI TESTI

- Poesie, filastrocche, indovinelli e canzoncine.

SCRITTURA

- Pregrafismo.
- Orientamento spazio-grafico.
- Scrittura di tutti i grafemi.
- I caratteri della scrittura.
- Parole, frasi, brevi testi sotto dettatura e in autonomia.

PRODUZIONE DI TESTI

- Parole e frasi



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	1.E.3 Completare semplici testi anche utilizzando piattaforme digitali. PRODUZIONE DI TESTI 1.E.4 Scrivere autonomamente parole e frasi, anche con il mezzo digitale. 1.E.5 Produrre didascalie collegate ad immagini. 1.E.6 Manipolare le parole e le frasi smontandole, trasformandole, inventando. GRAFIA DELL'ITALIANO 1.E.7 Riconoscere e saper scrivere i corrispondenti grafemi nello stampato maiuscolo e minuscolo, corsivo maiuscolo e minuscolo e rappresentarli anche in maniera creativa. 1.E.8 Classificare parole variabili e non, all'interno delle frasi. 1.B.1 Applicare gradualmente le prime regole ortografiche. 1.B.2 Dividere in sillabe parole piane, parole con la lettera ponte e le doppie, anche utilizzando la body percussion. TEMPI E MODI VERBALI 1.B.3 Riconoscere e utilizzare il verbo come azione.	• Didascalie • Tecniche di manipolazione del testo GRAFIA DELL'ITALIANO • I caratteri di scrittura • Digrammi, trigrammi, principali regole ortografiche • (doppie, uso dell'h, è/e, ...) • Le sillabe e le frasi • Il genere e il numero TEMPI E MODI VERBALI • Le azioni/i verbi.
--	--	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

Al termine della classe terza scuola secondaria Lingua e letteratura 1.A Comprendere Comprende testi anche complessi, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e l'intenzione comunicativa dell'emittente. 1.B Ordinare le conoscenze Confronta le informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative, le riformula in modo sintetico riorganizzandole in modo personale (liste di argomenti, riassunti, schemi, mappe, tabelle). 1.C Riconoscere i tipi testuali Imparare a riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi,	Classe 1^a LESSICO 1.A.1 Conoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conoscere l'organizzazione del lessico in famiglie lessicali. La frase e la sua struttura. 1.B.1 Riconoscere le parti del discorso, i connettivi sintattici e testuali, tutti i segni interpuntivi e la loro funzione per l'articolazione informativa del testo; saper riflettere sui propri errori tipici e sugli errori comuni, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta e orale. Esaminare le funzioni degli atti linguistici: 1.B.2 Funzioni illocutorie (descrittiva, direttiva, interrogativa, espressiva, performativa); funzioni perlocutorie. 1.B.3 Organizzare le informazioni e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo	Classe 1^a LA FRASE E LA SUA STRUTTURA - Fonologia: i suoni e le lettere dell'italiano - Morfologia: Articolo, Nome, Aggettivo, Pronome - Verbo: modi finiti e indefiniti, coniugazioni, tempi semplici e tempi composti, transitivi e intransitivi, forma attiva e passiva, riflessiva, verbi impersonali. - Gli elementi fondamentali della comunicazione: mittente, messaggio, destinatario, canale, codice, contesto, referente. - Le sei funzioni della lingua: informativa, espressiva, persuasiva, di contatto, metalinguistica, poetica. Testi narrativi - Favola - Caratteristica e storia del genere. - Favole classiche e moderne. - Riscrittura di favole classiche. - Fiaba - Caratteristica e storia del genere: 31 funzioni di Propp.
--	--	---



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

regolativi, espositivi, argomentativi). 1.D Leggere e interpretare L'alunno legge autonomamente testi di vario tipo, anche in forma integrale, e ne comprende il contenuto e l'intenzione comunicativa. 1.E Scrivere, rielaborare, riassumere Saper scrivere in maniera corretta testi 'liberi' oppure testi che prendano spunto da fonti saggistiche, letterarie, figurative, musicali, audiovisive; descrivere	avvalendosi di strumenti per organizzazione di idee (liste, mappe, scalette) Ascoltare, rielaborare, parlare. 1.C.1 Riconoscere e comprendere le differenti tipologie testuali individuando gli elementi essenziali 1.C.2 Saper riconoscere, all'ascolto, gli elementi sonori caratteristici dei testi poetici; essere in grado di prendere appunti durante una lezione o una relazione, ed essere poi in grado di rielaborare questi appunti in una forma discorsiva corretta; 1.C.3 Saper raccontare oralmente esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico- cronologico, esplicitandole in modo chiaro adoperando un registro adeguato all'argomento e alla situazione, intervenendo in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario Lettura 1.D.1 Leggere ad alta voce in modo espressivo e silenziosamente testi noti,	• Fiabe classiche e moderne (regionali, del mondo). • Riscrittura di fiabe classiche. • Leggenda: • Caratteristiche e storia del genere. • Tipi di leggenda: classiche, metropolitane, d'Italia, d'Europa, del mondo. • Il racconto d'avventura: • Elementi del testo narrativo. • Caratteristiche e temi del racconto d'avventura. • I classici. • Fantasy: • Caratteristiche e temi del genere. TIPOLOGIE TESTUALI • Testo descrittivo, regolativo, espositivo • Principali caratteristiche. • Testo poetico • Verso, strofa e rima (baciata, alternata, incatenata). • Figure retoriche di suono (allitterazione, onomatopea) e principali figure di significato (similitudine, metafora, personificazione). • Filastrocca, nonsense, limerik. LETTERATURA • Mito • Caratteristiche generali
---	--	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

una situazione, un carattere, un oggetto, un luogo in maniera appropriata; saper riassumere un testo producendo un elaborato corretto ortograficamente e curato nella veste grafica.	adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti); 1.D.2 Ricavare informazioni da un testo per documentarsi su uno specifico argomento; essere in grado di confrontare, su un medesimo argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative. Scrittura 1.E.1 Scrivere e riassumere testi di diverso tipo corretti sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale, utilizzando sia carta e penna sia i programmi di videoscrittura, inserendo anche citazioni esplicite o parafrasi.	• Vari tipi di mito • Epica • Le caratteristiche dell'epica classica • Iliade, Odissea, Eneide: trama, personaggi principali, proemio e alcuni episodi significativi. • Le caratteristiche dell'epica cavalleresca medievale e rinascimentale.
---	---	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

DISCIPLINA: INGLESE (per tutti gli ordini di scuola) E SECONDA LINGUA COMUNITARIA (per la scuola secondaria di I grado)

COMPETENZA CHIAVE: N° 2 Competenza multilinguistica

PROFILO IN USCITA: Scuola Primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Comprendere e utilizzare espressioni di base: comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari per soddisfare bisogni immediati (es. salutare, chiedere informazioni semplici, esprimere gusti).
2. Presentare sé stessi e gli altri: presentare sé stessi e altri utilizzando frasi brevi e fornendo informazioni personali di base come nome, età e provenienza.
3. Rispondere a domande personali: rispondere a domande semplici su informazioni personali (dove si abita, gusti personali, cosa si conosce, cosa si possiede), dimostrando una comprensione di base della lingua.
4. Descrivere situazioni e luoghi familiari: utilizzare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, oggetti, luoghi familiari e attività quotidiane.
5. Scrivere brevi testi su argomenti familiari: scrivere brevi e semplici testi (es. elenchi, brevi descrizioni, biglietti) su argomenti familiari e situazioni quotidiane, dimostrando una prima consapevolezza della forma scritta.

Scuola Secondaria di primo grado:

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado
1. Produrre frasi complesse e significative: produrre messaggi orali e scritti con una relativa rapidità e un buon livello di correttezza grammaticale e ampiezza lessicale, dimostrando così autonomia nell'espressione linguistica.
2. Utilizzare un registro linguistico appropriato e curare pronuncia e intonazione: adattare il registro linguistico a diverse situazioni comunicative e curare la pronuncia e l'intonazione per una comunicazione orale efficace.
3. Raccontare per iscritto fatti ed esperienze: narrare eventi, descrivere esperienze e produrre testi di vario genere (es. brevi saggi, e-mail, presentazioni), utilizzando anche risorse digitali.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

- | |
|--|
| 4. Comprendere e riassumere testi su argomenti familiari e di studio: comprendere i punti essenziali di testi orali e scritti su argomenti familiari, di studio e di interesse personale, e riassumerli in modo conciso e accurato. |
| 5. Interagire in diverse situazioni comunicative: partecipare attivamente a conversazioni su argomenti familiari e di interesse, esprimendo opinioni, facendo domande e rispondendo in modo pertinente. |
| 6. Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze linguistiche e culturali di base: notare alcune somiglianze e differenze elementari della propria lingua e cultura con le altre lingue e culture studiate, sviluppando così una prima sensibilità interculturale. |



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 2.A Avere una prima consapevolezza dell' esistenza di lingue e culture differenti, a partire anche da prime esperienze di apprendimento di una seconda lingua	5 ANNI 2.A.1 Sensibilizzare i bambini ad un codice linguistico diverso da quello materno 2.A.2 Promuovere un approccio ludico e sereno con la lingua inglese, stimolandone la curiosità e la creatività	5 ANNI • Saluto amichevole • Presentazione • I colori primari • Le principali parti del corpo • Gli animali • I componenti della propria famiglia • I numeri • Giochi • Canti
Al termine della classe quinta scuola primaria 2.A Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti. Utilizzare strategie di ascolto e lettura per comprendere e rispondere a messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari. 2.B Utilizzare una corretta pronuncia e intonazione. Sviluppare un adeguato sistema fonologico e l'uso di elementi prosodici dell'inglese, tali da consentire di esprimersi in modo chiaro e comprensibile.	Classe 1^a ASCOLTO (Comprensione orale) 2.A.1 Ascoltare e comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano manifestando curiosità e interesse 2.A.2 Ascoltare e comprendere canti e filastrocche SCRITTURA (Produzione scritta) 2.A.3. Trascrivere semplici parole su modello dato anche	Classe 1^a • Saluti informali e presentazione personale. • I colori primari. • I giocattoli • I numeri (0-10): fonemi e grafemi • Gli animali domestici • Gli oggetti scolastici • La Famiglia • Nomi delle principali festività e relativi simboli



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

2.C Interagire in contesti sociali. Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto. 2. D Riconoscere e comprendere elementi culturali. Identificare e confrontare aspetti culturali dei paesi anglofoni, ivi compresa la loro natura multietnica, comprendendo le differenze e le similitudini con la propria cultura. 2.E Utilizzare una corretta pronuncia e intonazione. Sviluppare un adeguato sistema fonologico e l'uso di elementi prosodici dell'inglese, tali da consentire di esprimersi in modo chiaro e comprensibile.	attraverso l'utilizzo di strumenti digitali PARLATO (Produzione e interazione orale) 2.E.1 Riprodurre semplici parole, rispettando pronuncia e intonazione. 2.C.1 Presentare se stessi fornendo informazioni personali di base 2.C.2 Interagire con un compagno per giocare, utilizzando parole memorizzate adatte alla situazione collaborando insieme in modo costruttivo LETTURA(Comprensione scritta) 2.B.1 Riconoscere termini familiari accompagnati da supporti visivi o sonori. 2.D.1 Acquisire informazioni e scoprire differenze culturali riconoscendo e apprezzando la diversità	
Al termine della classe terza scuola secondaria 2.A Comunicazione scritta e orale. Acquisire la capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti su argomenti familiari e di studio, descrivere	Classe 1^a ASCOLTO (ricezione orale): 2.A.1. Comprendere dialoghi e semplici messaggi orali su argomenti familiari.	Classe 1^a Lessico e funzioni • la presentazione personale • lo spelling di nomi e parole • età e provenienza



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

esperienze e situazioni personali, e presentare argomenti in modo chiaro e coerente. 2.B Interazione sociale e consapevolezza culturale. Partecipare attivamente a conversazioni su argomenti familiari, utilizzando un linguaggio appropriato per esprimere idee e opinioni e necessità. Sviluppare strategie comunicative efficaci sulla base della comprensione delle norme sociali e linguistiche associate all'inglese anche e soprattutto in ottica di multiculturalità. 2.C Applicazione interdisciplinare. Utilizzare l'inglese in contesti interdisciplinari, partecipare a progetti scolastici collaborativi, accedere a informazioni e approfondire questioni legate alla cittadinanza globale e alla sostenibilità. 2.D Autonomia nell'apprendimento. Sviluppare autonomia nell'apprendimento linguistico attraverso l'uso di strumenti digitali e risorse interattive, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2. 2.E Comprensione e analisi critica. Leggere e ascoltare testi di vario tipo, comprendendo le idee principali e affinando la	2.A.2. Individuare le informazioni principali e specifiche di un messaggio. 2.A.3. Comprendere contenuti multimediali semplici (audio/video) cogliendo il senso globale. PARLATO (produzione e interazione orale): 2.B.1. Descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando il lessico e le strutture note. 2.B.2. Esprimere opinioni e preferenze semplici in situazioni di routine. 2.B.3. Interagire con uno o più interlocutori in conversazioni su argomenti familiari. LETTURA (ricezione scritta): 2.E.1. Leggere e comprendere testi informativi semplici e dialoghi. 2.E.2. Individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano (email, messaggi, avvisi). 2.E.3. Comprendere testi relativi alla civiltà anglosassone. 2.C.1. Utilizzare la lingua inglese come strumento per accedere a contenuti di altre discipline. SCRITTURA (produzione scritta): 2.E.4. Scrivere messaggi, email e brevi frasi per descrivere oggetti e luoghi. 2.E.5. Produrre brevi testi usando il lessico noto.	• i colori e la descrizione degli oggetti • l'orario e le azioni abituali • aspetti della civiltà dei paesi anglofoni Strutture • TO BE e TO HAVE • Pronomi personali soggetto e aggettivi possessivi • Articoli, aggettivi e pronomi dimostrativi • Plurale dei nomi e genitivo sassone • WH QUESTIONS e Simple present • Modale CAN e There is/there are • Present continuous Fonologia • Suoni, ritmo e intonazione della lingua inglese
--	---	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

capacità di analizzare criticamente contenuti informativi e narrativi.	2.C.2. Utilizzare la lingua inglese per partecipare a compiti di ambito interdisciplinare, producendo semplici testi scritti. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO: 2.D.1. Riconoscere regolarità grammaticali e confrontare strutture tra italiano e inglese.	
Al termine della classe terza scuola secondaria (seconda lingua comunitaria) FRANCESE 2.A Comprensione e produzione orale: Acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di se' e del proprio ambiente. Comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati. 2.B Comprensione e produzione scritta: Leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o microracconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base. 2.C Interazione e scambio	CLASSE 1^A ASCOLTO (comprensione orale): 2.A.1 Riconoscere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano su se stessi, famiglia, scuola e tempo libero se pronunciate chiaramente e lentamente 2.A.2/2.E.1 Riconoscere brevi documenti multimediali identificandone parole chiave e senso generale. PARLATO (produzione e interazione orale): 2.C.1 Descrivere se stessi, persone, oggetti familiari utilizzando parole e frasi apprese ascoltando o leggendo. 2.C.2 Interagire in modo semplice con un interlocutore disposto a collaborare, formulando domande su dati personali,	CLASSE 1^A FUNZIONI COMUNICATIVE E INTERAZIONI LINGUISTICHE • Uso della lingua per scambiare informazioni personali come presentarsi, chiedere e dare informazioni su identità, stato di salute, età, nazionalità, provenienza e residenza • Formulazione di richieste semplici, espressione di preferenze, descrizione di persone, luoghi e oggetti LESSICO • Espressioni di saluto e di commiato di base, • i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, • i numeri (0-100), • i colori, • le materie scolastiche,



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

comunicativo: Partecipare a scambi comunicativi elementari in situazioni quotidiane, come presentarsi, fare domande e rispondere su dati personali, interagire in modo essenziale con interlocutori disposti a collaborare. 2.D Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento: Sviluppare consapevolezza delle strutture e delle funzioni della lingua studiata, confrontandole con le altre lingue note per migliorarne la comprensione e l'uso. Sperimentare strategie per l'apprendimento autonomo e il consolidamento delle competenze linguistiche. 2.E Cultura e interculturalità: Conoscere alcuni aspetti della cultura, delle tradizioni e degli stili di vita dei Paesi delle lingue di studio. Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso altre realtà. Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. Comprendere il valore del plurilinguismo e	scuola e tempo libero e rispondere alle stesse LETTURA (comprensione scritta) 2.B.1 Leggere con corretta pronuncia ed intonazione, ampliando le conoscenze fonetiche 2.B.2/2.E.2 Cogliere il significato globale di un breve testo autentico (messaggi augurali, lettere, e - mail, filastrocche, canzoni, slogan) SCRITTURA (produzione e interazione scritta) 2.B.3 Scrivere testi brevi e semplici per presentare se stesso/a, per descrivere persone, luoghi e oggetti della casa anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. 2.B.4. Interagire in modo semplice, tramite brevi frasi, espressioni fisse e combinazioni di parole nell'ambito delle attività didattiche e sotto la supervisione del docente. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	• gli animali, • i paesi e le nazionalità, • la famiglia, • le caratteristiche fisiche e del carattere, • la casa, • gli sports PRONUNCIA E FONOLOGIA • Le –e muet, • les accents, • le son [wa], • les nasales, la liaison) GRAMMATICA E RIFLESSIONI SULLA LINGUA • I pronomi personali soggetto, • gli articoli determinativi e indeterminativi, • il presente indicativo dei verbi être, avoir, dei verbi di I gruppo in –ER, • aller, venir, • il femminile, • il plurale, • la forma interrogativa, • la forma negativa, • gli aggettivi interrogativi, • pourquoi/parce que, • gli aggettivi possessivi, • le preposizioni con i nomi geografici,
--	--	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

dell'interculturalita' come opportunita' di comunicazione e scambio con altre civilta' e societa'. 2.F Plurilinguismo: Comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.	2.D.1 /2.F.1 Confrontare parole e strutture relative a codici linguistici diversi. 2.D.2 Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	• le preposizioni articolate à e de, • l'imperativo. ASPETTI SOCIO-CULTURALI • Bienvenue en France, • le festività, • la Francia fisica • i simboli della Francia
---	---	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZA CHIAVE: N° 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

PROFILO IN USCITA Scuola primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1. Esplorare gli elementi della propria identità culturale:	riconoscere e descrivere alcuni elementi fondamentali della propria identità culturale, come la lingua, le tradizioni familiari e della comunità, nonché alcuni aspetti del patrimonio culturale del territorio nel quale si vive.
2. Organizzare eventi personali e collettivi in sequenze temporali semplici:	collocare eventi personali e fatti storici semplici all'interno di sequenze temporali lineari, utilizzando strumenti come linee del tempo elementari.
3. Riconoscere diverse forme di espressione culturale:	identificare e nominare diverse forme di espressione culturale, come il teatro, la musica, il cinema, la danza e semplici opere d'arte presenti nel loro contesto.
4. Collocare nello spazio e nel tempo elementi culturali di base:	localizzare nello spazio geografico e nel tempo storico ambienti, avvenimenti, fenomeni culturali significativi e semplici opere d'arte.
5. Esprimere creativamente la propria identità culturale:	esprimere la propria identità culturale attraverso diverse forme (linguaggio, disegno, semplici rappresentazioni), condividendola con gli altri in un clima di rispetto.
6. Produrre semplici elaborati artistici e musicali:	esprimersi attraverso semplici attività pratiche di produzione artistica (disegno, pittura, scultura elementare) e musicale (canto, utilizzo di strumenti ritmici semplici), sperimentando diversi materiali e tecniche.

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1. Riconoscere e apprezzare le diverse forme di espressione culturale:	riconoscere molteplici forme di espressione culturale e apprezzarne il valore intrinseco come manifestazione dell'ingegno umano, comprendendone il contesto storico e sociale di produzione.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

2.	Comprendere l'influenza reciproca e rispettare le diverse identità culturali: comprendere l'influenza reciproca tra culture, riconoscendone e rispettandone le diversità nell'ambito di un fecondo dialogo.
3.	Analizzare elementi significativi del passato e del presente: identificare e analizzare elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita e metterli in relazione con aspetti del presente, sviluppando così una coscienza storica e culturale.
4.	Utilizzare diverse fonti per acquisire informazioni culturali: estrarre informazioni e conoscenze su aspetti del passato e del presente da diverse fonti (testi, immagini, testimonianze, media digitali) per approfondire la comprensione della propria cultura.
5.	Analizzare e interpretare diverse rappresentazioni culturali: analizzare e interpretare rappresentazioni di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografiche, artistiche), cogliendone i significati culturali essenziali e le intenzioni comunicative.
6.	Consolidare la consapevolezza della propria identità nel contesto della diversità: maturare consapevolezza della propria identità personale e del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del proprio Paese all'interno delle diversità culturali presenti nel mondo.
7.	Realizzare produzioni artistiche e musicali personali e collaborative: ideare e realizzare produzioni artistiche (es. elaborati grafici, plastici, multimediali) e musicali (es. esecuzioni strumentali e vocali, semplici improvvisazioni e composizioni) sia individualmente che in gruppo, utilizzando diverse tecniche e linguaggi espressivi.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 8.A Sviluppare il processo di costruzione dell'identità personale, dell'autostima e del senso morale. 8.B Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni. 8.C Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità.	3/4 anni 8.A.1 Prendere consapevolezza della propria identità 5 anni 8.A.1 Imparare a dare un nome alle proprie emozioni e ai propri stati d'animo e riconoscere quelli altrui. 3-4 anni 8.B.1 Rispettare gli altri 5 anni 8.B.1 Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri. 8.B.2 Gestire i piccoli conflitti fra pari e con gli adulti. 3-4 anni 8.C.1 Percepire il tempo nel suo divenire: ieri - oggi- domani. 5 anni 8.C.1 Orientarsi nelle prime generalizzazioni delle categorie di passato, presente e futuro.	3-4 anni - gioco sulla scoperta delle proprie emozioni - autoritratto 5 anni - Identità culturale - rispetto delle diversità - Diritti e doveri - dare un nome alle proprie emozioni 3-4 anni - Storia personale - La famiglia 5 anni - Storia personale - Storia familiare - Tradizioni famiglia-comunità 3-4 anni - I concetti temporali: Prima-dopo - Giorni della settimana 5 anni

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

8.D Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune	<u>3/4 anni</u> 8.D.1 imparare il rispetto delle regole sociali <u>5 anni</u> 8.D.1. Ricercare le prime risposte, anche fantasiose e immaginarie, ai grandi interrogativi sulla vita e la morte, la gioia e il dolore a partire dalla narrazione e dalla condivisione delle proprie esperienze personali.	• Prima-ora-dopo • Ieri-oggi-domani • Giorni della settimana-mesi-stagioni • Tempo meteorologico 3/4anni • Storia personale e familiare • Rispetto di sé-altri • Gioco dello scambio dei ruoli(role play) • Le regole scolastiche 5 anni • Storia personale- familiare • Il ciclo vitale(nascita, crescita, morte) • Rispetto delle regole scolastiche -sociali • Senso di responsabilità
Al termine della classe quinta scuola primaria 8.A Capacità di sintesi. Riassumere appropriatamente testi e narrazioni individuandone i tratti essenziali e delineando mappe concettuali. 8.B Comunicazione delle conoscenze. Esporre oralmente o per iscritto le conoscenze	CLASSE 1^a Descrivere il proprio contesto ambientale. 8.B.1 Identificare elementi che caratterizzano sé stessi (nome, età, famiglia, abitudini) 8.B.2 Acquisire familiarità con la realtà del proprio paese, della propria città, del proprio	CLASSE 1^a Descrivere il proprio contesto ambientale. • La mia famiglia • La mia città, paese, quartiere: i luoghi più importanti (uffici pubblici,



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

storiche acquisite, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio appropriato. 8.C Collocazione temporale e spaziale. Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale; riconoscere nel presente aspetti riconducibili al passato. 8.D Conoscenza storica. Acquisire una conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro significato nel contesto storico.	quartiere, confrontandosi e collaborando positivamente con gli altri 8.A.1 Comprendere il significato della linea del tempo, utilizzando anche strumenti digitali Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana. 8.D.1 Acquisire gradualmente la consapevolezza della propria identità, identificando e riflettendo sui propri punti di forza e di debolezza 8.D.2. Enunciare alcuni principi della Costituzione; essere informati circa alcune regole base del governo nazionale e locale. Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico.	luoghi d'arte, monumenti, piazze e loro significato). - La linea del tempo Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana. - L'ordine cronologico in esperienze vissute e narrate - Le prime "formazioni sociali", i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia, la chiesa, la scuola. - L'Italia: sua raffigurazione geografica per ricercare sulla carta geografica luoghi conosciuti o sentiti nominare dagli alunni - L'Italia: il mare, la montagna, la campagna nell'esperienza degli alunni - Chi governa il tuo comune e che cosa decide - Essere cittadini: nozioni basilari sul significato di Costituzione Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico.
---	--	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	8.C.1 Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro. 8.C.2 Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari attraverso l'utilizzo di strumenti convenzionali e/o digitali. 8.C.3 Rilevare il rapporto di contemporaneità e durata tra azioni e situazioni, riflettendo sulle proprie strategie di apprendimento.	- La successione cronologica: -prima, dopo, poi, infine, -ieri, oggi, domani. - La successione ciclica: -giorno-notte -settimana -mesi -stagioni. -il calendario - La contemporaneità: mentre, intanto, durante, nello stesso momento, ... - La durata delle azioni
Al termine della classe terza scuola secondaria 8.A Conoscenza storica. Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico. 8.B Comunicazione delle conoscenze storiche. Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente. 8.C Orientamento nel presente	CLASSE 1^a 8.A.1 Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici: Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea. 8.A.2 Riconoscere le tracce del passato. Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo. 8.B.1 Esporre i fatti storici.	CLASSE 1^a - La nuova situazione geopolitica dell'Europa e del Mediterraneo. - I Longobardi. - Carlo Magno. - Le campagne nel medioevo - Il feudalesimo: signori e vassalli. - L'Italia motore del cambiamento: le città e i mercanti. - Le Repubbliche marinare, le crociate e i commerci



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

e cittadinanza attiva. Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date. 8.B.2 Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione. Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati. 8.C.1 Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente. Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato.	internazionali (il viaggio di Marco Polo in Oriente). • Tre Italie: Comuni, Stato della Chiesa, la monarchia nel Mezzogiorno. • Le grandi monarchie europee. • Umanesimo e Rinascimento. • L'inizio della dominazione straniera in Italia. • Tre rivoluzioni: la scoperta dell'America e le altre scoperte geografiche, la Riforma protestante, la nuova scienza. • Le civiltà extraeuropee. • La guerra dei trent'anni e la nascita del sistema europeo degli Stati Cittadinanza attiva • Il rispetto delle regole e la tolleranza • La Costituzione italiana: lettura e riflessione su alcuni articoli.
--	--	---



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZA CHIAVE: N° 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

PROFILO IN USCITA Scuola primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Esplorare gli elementi della propria identità culturale: riconoscere e descrivere alcuni elementi fondamentali della propria identità culturale, come la lingua, le tradizioni familiari e della comunità, nonché alcuni aspetti del patrimonio culturale del territorio nel quale si vive.
2. Organizzare eventi personali e collettivi in sequenze temporali semplici: collocare eventi personali e fatti storici semplici all'interno di sequenze temporali lineari, utilizzando strumenti come linee del tempo elementari.
3. Riconoscere diverse forme di espressione culturale: identificare e nominare diverse forme di espressione culturale, come il teatro, la musica, il cinema, la danza e semplici opere d'arte presenti nel loro contesto.
4. Collocare nello spazio e nel tempo elementi culturali di base: localizzare nello spazio geografico e nel tempo storico ambienti, avvenimenti, fenomeni culturali significativi e semplici opere d'arte.
5. Esprimere creativamente la propria identità culturale: esprimere la propria identità culturale attraverso diverse forme (linguaggio, disegno, semplici rappresentazioni), condividendola con gli altri in un clima di rispetto.
6. Produrre semplici elaborati artistici e musicali: esprimersi attraverso semplici attività pratiche di produzione artistica (disegno, pittura, scultura elementare) e musicale (canto, utilizzo di strumenti ritmici semplici), sperimentando diversi materiali e tecniche.

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado
1. Riconoscere e apprezzare le diverse forme di espressione culturale: riconoscere molteplici forme di espressione culturale e apprezzarne il valore intrinseco come manifestazione dell'ingegno umano, comprendendone il contesto storico e sociale di produzione.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

2.	Comprendere l'influenza reciproca e rispettare le diverse identità culturali: comprendere l'influenza reciproca tra culture, riconoscendone e rispettandone le diversità nell'ambito di un fecondo dialogo.
3.	Analizzare elementi significativi del passato e del presente: identificare e analizzare elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita e metterli in relazione con aspetti del presente, sviluppando così una coscienza storica e culturale.
4.	Utilizzare diverse fonti per acquisire informazioni culturali: estrarre informazioni e conoscenze su aspetti del passato e del presente da diverse fonti (testi, immagini, testimonianze, media digitali) per approfondire la comprensione della propria cultura.
5.	Analizzare e interpretare diverse rappresentazioni culturali: analizzare e interpretare rappresentazioni di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografiche, artistiche), cogliendone i significati culturali essenziali e le intenzioni comunicative.
6.	Consolidare la consapevolezza della propria identità nel contesto della diversità: maturare consapevolezza della propria identità personale e del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del proprio Paese all'interno delle diversità culturali presenti nel mondo.
7.	Realizzare produzioni artistiche e musicali personali e collaborative: ideare e realizzare produzioni artistiche (es. elaborati grafici, plastici, multimediali) e musicali (es. esecuzioni strumentali e vocali, semplici improvvisazioni e composizioni) sia individualmente che in gruppo, utilizzando diverse tecniche e linguaggi espressivi.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 8.A Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità 8.B Sviluppare il processo di costruzione dell'identità personale, dell'autostima e del senso morale. 8.C Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni.	3/4 anni 8.A.1 riconoscersi come parte integrante di un gruppo 5 anni 8.A.1 Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri. 3/4 anni 8.B.1 riconoscere ed esprimere i propri bisogni ed emozioni 5 anni 8.B.1 Imparare a dare un nome alle proprie emozioni e ai propri stati d'animo e riconoscere quelli altrui. 3/4 anni 8.C.1 Esplorare la realtà circostante usando i principali concetti topologici: lontano - vicino, dentro-fuori, sopra-sotto. 5 anni 8.C.1 Orientarsi nelle prime generalizzazioni delle categorie di	3/4 anni • Gioco libero/strutturato • gioco del paracadute colorato • gioco di socializzazione: girotondo, danza del serpente 5 anni • gioco dello scambio dei ruoli (role play) "fare finta di" • attività artistiche di gruppo: collage collettivo • gioco di cooperazione 3/4 anni • Gioco "Come mi sento?" • Il proprio nome • Gioco dello specchio 5 anni • identità personale "autoritratto" • Identità personale "emozioni" • Sagoma gigante 3/4anni • dentro/fuori "il cerchio magico" • concetti temporali: Prima, ora, dopo



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

8.D Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune.	passato, presente e futuro. 3/4 anni 8.D.1 rispetto per gli altri e per l'ambiente 5 anni 8.D.1 riconoscere i principali segni della propria cultura e di quella espressa dalle varie formazioni sociali nel territorio di appartenenza	5 anni • Concetti topologici: sopra-sotto /in alto-in basso/vicino - lontano/destra - sinistra. • coding • concetti temporali:ieri-oggi-domani • Giorni della settimana-mesi-stagioni 3/4anni • Rispetto dell'ambiente: riciclo creativo • identità culturale • condivisione di regole scolastiche 5 anni • Rispetto dell'ambiente "riciclo" • rispetto delle diversità convivenza civile • rispetto delle regole sociali
Al termine della classe quinta scuola primaria 8.A. Esplorare l'ambiente con curiosità: collocarsi nell'ambiente circostante, individuando gli elementi significativi.	CLASSE 1^ ORIENTAMENTO 8.A.1 Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici	CLASSE 1^ ORIENTAMENTO • Lo spazio vissuto: ubicazione, uso e funzioni.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

8.B. <i>Sapersi orientare nel proprio spazio di vita e cultura</i> quale componente di una reale cittadinanza, utilizzando con consapevolezza i principali dati ed elementi della geografia fisica ed umana dell'Italia (regioni, città, mari, monti, fiumi,...), in un contesto europeo e mondiale. Identificare monti, fiumi, laghi, mari di un determinato territorio. 8.C. <i>Sapersi orientare nello spazio geografico attestando conoscenza degli elementi fondamentali della geografia fisica</i>: comprendere il ruolo della posizione geografica, utilizzare punti di riferimento occasionali e fissi, indicatori topologici, punti cardinali, bussola e carte anche digitali per denominare e comprendere funzioni e regole degli spazi vissuti e degli spazi geografici, riconoscere e apprezzare la diversità territoriale di paesaggi e culture. Localizzare e descrivere regioni fisiche, storiche e politiche a scala locale, nazionale e mondiale, individuando relazioni e collegamenti tra territori a scale diverse.	al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al proprio interno. 8.C.1 Descrivere percorsi e posizioni tramite l'osservazione. 8.C.2 Orientarsi nello spazio noto utilizzando punti di riferimento personali e comunicando i percorsi verbalmente o attraverso il disegno. LINGUAGGIO 8.D.1 Descrivere e rappresentare luoghi noti (gli spazi della scuola) attraverso disegni, evidenziando le regole per averne cura e rispettare i beni comuni.	• Orientamento nello spazio della scuola: ubicazione, uso e funzioni degli ambienti. • Lo spazio: • definito (aperto/chiuso) • delimitato (confine, regione interna e regione esterna). • Gli indicatori spaziali; sopra, sotto, davanti, dietro, dentro, fuori, vicino, lontano, destra e sinistra, ecc. • Gli spostamenti e i percorsi nello spazio vissuto in base a indicatori topologici (avanti/indietro, destra/sinistra...). • Le relazioni spaziali degli oggetti in relazione a sé stesso e in rapporto fra loro. • Il reticolo geografico: lettere e numeri come punti di riferimento. LINGUAGGIO La rappresentazione grafica dello spazio: -vissuto (la pianta); -degli oggetti (impronta). PAESAGGIO E TERRITORIO
---	--	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

8.D. Rappresentare e comunicare gli spazi quotidiani: riconoscere funzioni, valori e criticità degli spazi dei luoghi vissuti ed esplorati da rappresentare e comunicare, utilizzando disegni, testi e rappresentazioni cartografiche semplificate. 8.E. Leggere e interpretare il paesaggio: partendo dalla lettura e interpretazione di carte geografiche (fisiche, politiche, storiche e tematiche, alle diverse scale) e altre forme di rappresentazione anche digitale, analizzare aspetti fisici (es. monti, laghi, fiumi, mari ecc.) e antropici (es. case, strade, dighe, impianti industriali ecc.) del territorio italiano, individuare elementi chiave di un territorio ed evidenziare le relazioni tra società e ambiente.	PAESAGGIO E TERRITORIO 8.E.1 Conoscere e comprendere in modo intuitivo, anche attraverso contenuti digitali semplici, i concetti di paesaggio e territorio, rispettandone la diversità RELAZIONI E DINAMICHE 8.B.1 Sviluppare il senso del luogo: fare esperienza della dimensione sociale e culturale dei luoghi e dei paesaggi, riconoscendo il legame emozionale e il proprio vissuto personale. 8.B.2 Riconoscere il ruolo degli spazi nella vita sociale: comprendere come gli spazi influiscano sulla convivenza e sulla realizzazione di progetti individuali e collettivi. 8.C.3 Conoscere, comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale. ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE	• Gli elementi fisici ed antropici fissi e mobili del paesaggio: spazi aperti e spazi chiusi. RELAZIONI E DINAMICHE • Strutturazione degli spazi (es. funzioni, regole, organizzazione, accessibilità, spazi pubblici e privati). • Ruolo degli spazi nella vita personale e associata. • Spazi come risorse per realizzare progetti di vita individuali e sociali e di convivenza civili. ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE • Gli elementi fissi e mobili costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazione e rappresentazione
--	--	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	8.C.4 Conoscere la posizione del proprio territorio effettuando semplici ricerche guidate per trovare dati, informazioni e contenuti.	
Al termine della classe terza scuola secondaria 8.A Sapersi collocare spazialmente quale cittadino consapevole, nel proprio contesto locale, nazionale, europeo e mondiale, attraverso il dominio dei principali dati della geografia fisica e umana (città, regioni, stati, capitali, continenti, mari, monti, fiumi, laghi etc.). 8.B Leggere e interpretare il paesaggio: analizzare aspetti fisici e antropici del territorio mediterraneo ed europeo, individuarne gli elementi chiave ed evidenziarne le relazioni tra società e ambiente. 8.C Paesaggio e territorio: individuare e interpretare gli esiti delle interazioni tra le attività umane e il sistema-Terra, indagando differenti paesaggi e territori, alle diverse scale geografiche, anche arrivando a immaginare soluzioni e progetti per il miglioramento dei luoghi e delle relazioni tra comunità umane e ambiente.	CLASSE 1^A Orientamento 8.A.1 • Conoscere e utilizzare carte geografiche anche digitali, bussole, coordinate e punti cardinali, per orientarsi nello spazio geografico riconoscendo le forme della superficie terrestre su una carta geografica e le diversità culturali dei luoghi. 8.A.2 Conoscere e utilizzare le carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi. Analizzare rappresentazioni spaziali alle diverse scale ed epoche, comprendendo le relazioni tra locale e globale nel loro divenire. 8.A.3 Conoscere il concetto di transcalarità nella lettura dello spazio geografico. Linguaggio 8.B.1 • Conoscere e utilizzare il lessico geografico di base relativo	CLASSE 1^A • Come orientarsi • Gli strumenti della geografia • Ambiente e paesaggio • Le montagne e le colline d'Italia e d'Europa • Le pianure d'Italia e d'Europa • I mari d'Italia e d'Europa • I fiumi e i laghi d'Italia e d'Europa • I climi d'Italia e d'Europa • Le città • La popolazione • Agricoltura e industria in Italia e in Europa • Il tre settori: primario, secondario e terziario



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

8.D Organizzazione territoriale, relazioni e dinamiche: comprendere il ruolo delle strutture e delle diversità politico-amministrative, economiche, sociali, culturali e ambientali nelle condizioni dei territori e nelle loro relazioni a scala locale, nazionale e mondiale.	ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente. 8.B. 2 • Interpretare simboli e legende delle carte geografiche ed impiegare immagini, carte geografiche, dati statistici, testi e audiovisivi per analizzare fenomeni geografici. Paesaggio e territorio 8.C.1 Conoscere più approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana, (fiumi, mari, monti, laghi,...) e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica. 8.C.2 Distinguere e descrivere la varietà del paesaggio nella relazione tra ambiente e attività umane, con riferimento all'art. 9 della Costituzione italiana e all'art. 1 della Convenzione Europea del Paesaggio, riconoscendo il valore dello stesso paesaggio come fattore di valorizzazione del territorio. 8.C.3 Conoscere la differenza tra spazio naturale e territorio modificato dalle comunità umane; riconoscere l'impatto delle stesse attività umane sull'ambiente, in particolare sulla biosfera e sui beni naturali.	
---	--	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	8.C.4 Riconoscere le relazioni tra economia, società, cultura e ambiente. Relazioni e dinamiche 8.C.5 Riflettere sulla conservazione dei beni ambientali e culturali; nello specifico conoscere i processi di trasformazione del territorio, sviluppando la consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura. 8.C.6 Conoscere e comprendere l'impatto a scala italiana di processi e fenomeni attuali come il cambiamento climatico, l'urbanizzazione, le diversità economiche e sociali, riconoscendo il contributo dell'economia allo sviluppo di un territorio. 8.C.7 Riconoscere il ruolo della cultura, della società e delle istituzioni nella caratterizzazione di un territorio a diverse scale geografiche. Organizzazione territoriale 8.D.1 Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa del	
--	--	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

	territorio italiano e le diversità locali e regionali.	
--	---	--



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE: N° 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.

PROFILO IN USCITA Scuola primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1. Utilizzare strumenti, tecnologie e dati per risolvere problemi semplici:	utilizzare strumenti di misurazione di base (es. righello, bilancia), semplici tecnologie (es. calcolatrice, software didattico) e interpretare dati elementari (es. tabelle, grafici semplici) per risolvere problemi concreti dai semplici ai più complessi legati all'esperienza quotidiana.
2. Classificare e raggruppare oggetti con criteri definiti:	classificare e raggruppare oggetti in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, spessore, materiale, funzione) sviluppando abilità di osservazione e categorizzazione.
3. Produrre diverse soluzioni per un problema:	formulare un problema, elaborandone - anche sul piano esecutivo - diverse possibili soluzioni.
4. Organizzare informazioni con diversi strumenti:	organizzare informazioni relative a un problema utilizzando liste, semplici mappe concettuali, tabelle e grafici elementari per visualizzare e comprendere i dati.
5. Formulare ipotesi semplici basate sull'osservazione:	costruire ragionamenti semplici formulando ipotesi plausibili per spiegare fenomeni osservati, anche attraverso attività pratiche ed esperimenti guidati.
6. Riconoscere regolarità e pattern:	individuare regolarità e sequenze in fenomeni naturali e artificiali, sviluppando il pensiero logico e la capacità di fare previsioni semplici.

Scuola secondaria di primo grado



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. MARIANO - E. FERMI”

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1. Ordinare e classificare secondo criteri complessi e autonomi:	ordinare e classificare oggetti, dati e fenomeni secondo regole di classificazione e ordinamento complesse e, gradualmente, definite in modo autonomo.
2. Individuare e selezionare strategie risolutive efficaci:	analizzare un problema da più prospettive, identificare diverse strategie di risoluzione e scegliere quella più adeguata alle circostanze, giustificando la propria scelta.
3. Trasferire relazioni causali, analogiche e di differenza tra contesti:	applicare la comprensione di relazioni causa-effetto, analogie e differenze osservate in un contesto spazio-temporale a situazioni nuove e diverse.
4. Valutare i fenomeni con criteri interiorizzati:	valutare le informazioni scientifiche e tecnologiche su fenomeni naturali e artificiali alla luce di criteri stabiliti e progressivamente interiorizzati, esercitando così il pensiero critico.
5. Costruire concetti e relazioni da osservazioni ed esplorazioni:	formulare concetti scientifici e matematici e identificare relazioni tra essi a partire dall'osservazione diretta, dall'esplorazione di fenomeni semplici e dall'analisi di dati.
6. Valutare l'attendibilità di fonti di informazione scientifica e tecnologica:	valutare criticamente l'attendibilità di diverse fonti di informazione scientifica e tecnologica, distinguendo tra fatti, opinioni e assunzioni pseudoscientifiche.
7. Applicare il pensiero logico-scientifico per analizzare fenomeni del mondo reale:	applicare il pensiero logico-scientifico per analizzare fenomeni del mondo reale (es. cambiamenti climatici, funzionamento di tecnologie), integrando conoscenze di diverse discipline STEM.

:



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 3.A Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto. 3.B Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche e proprietà 3.C Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia 3.D Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno	3 ANNI 3.A.1 Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti. 3.C.1 Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente" 4 ANNI 3.A.1 Eseguire semplici attività di classificazione, raggruppando oggetti e materiali in base a un unico criterio condiviso, come il colore, la forma o la dimensione. 3.B.1 Riconoscere e denominare forme geometriche piane elementari (cerchio e quadrato) 5 ANNI 3.A.1 Raggruppare, contare e ordinare oggetti di vario genere. 3.A.2 Misurare e quantificare oggetti confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi 3.B.1 Osservare e descrivere semplici forme geometriche nello spazio e nel piano. 3.B.2 Rappresentare graficamente	3 ANNI - Raggruppamento (Criterio unico) - Concetti topologici elementari 4 ANNI - Classificazione - Identificazione di cerchi e quadrati negli oggetti che circondano il bambino 5 ANNI - Numeri e Quantità - Misurazione e Classificazione - Spazio e Geometria: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo - Tempo e Fenomeni Ciclici - Logica e Problem Solving



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	le forme identificate, denominandole 3.C.1 Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio. 3.C.2 Utilizzare correttamente i termini topologici (sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) 3.D.1 Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana 3.D.2 Riconoscere il susseguirsi delle stagioni dell'anno e dei fenomeni ciclici	
Al termine della classe quinta scuola primaria scuola primaria 3.A Padroneggiare con sicurezza calcoli scritti e mentali e stime con i numeri naturali con e senza uso di strumenti come le calcolatrici valutando l'opportunità di quando ricorrere ad essi. Operare in casi semplici con le frazioni. 3.B Rappresentare e classificare forme e figure nel piano e nello spazio, in base alle loro proprietà geometriche; utilizzare correttamente e consapevolmente la carta, strumenti per il disegno (riga, squadra, compasso) per costruire	CLASSE 1^A Numeri 3.A.1 Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, per mezzo di segni e mentalmente, in modo progressivo e regressivo; 3.A.2 leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo i due aspetti cardinale e ordinale. 3.A.3 Leggere e scrivere numeri razionali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. 3.A.4 Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla retta 3.A.5 Eseguire semplici addizioni, sottrazioni	CLASSE 1^A Numeri. - Il numero naturale nei due aspetti cardinale, ordinale e la sua scrittura in notazione posizionale decimale; - Decine e unità - Operazioni aritmetiche (addizione, sottrazione) con numeri naturali, interi. Spazio e figure. - Posizione di oggetti nello spazio; distanze e volumi a partire dal proprio corpo; binomi topologici



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTIC86200Q

figure geometriche e realizzare modelli concreti. 3.C-Individuare e formulare problemi di adeguata complessità, partendo da situazioni concrete o domande significative, e cercare strategie per risolverli. 3.D Affrontare e risolvere problemi matematici, anche legati a contesti reali di adeguata complessità, utilizzando strategie personali, confrontandole e discutendole con i compagni. 3.E Formulare giudizi e prendere decisioni raccogliendo e selezionando dati per ottenere informazioni, costruendo rappresentazioni di dati attraverso tabelle e grafici e ricavando informazioni dalla lettura dei dati rappresentati. Stimare e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza 3.F Leggere, comprendere e produrre testi che coinvolgono aspetti logici e matematici dimostrando di saper identificare e padroneggiare rappresentazioni diverse dello stesso oggetto matematico e saper passare da una rappresentazione all'altra.	Spazio e figure 3.B.1 Eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e fornire istruzioni per far compiere un percorso desiderato. 3.B.2 Riconoscere e denominare le principali figure geometriche 3.B.3 Disegnare figure geometriche Relazioni, dati e previsioni 3.C.1 Individuare situazioni problematiche e rappresentarle attraverso il disegno 3.C.2 Individuare procedimenti risolutivi e comunicarli con il linguaggio verbale, espressivo e grafico e tradurli in termini matematici 3.C.1 Classificare numeri, figure e oggetti in base alle proprietà 3.F.1 Intuire il criterio di un ritmo, di una successione, di una sequenza. 3.F.2 Applicare ad eventi della vita quotidiana i termini: certo, possibile, impossibile.	(sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori); • Punti di riferimento e descrizione di un percorso; • Prima classificazione e misurazione di figure geometriche; Relazioni, dati e previsioni. e funzioni. • Diagrammi, schemi e tabelle per rappresentare e leggere dati e relazioni;
---	---	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_bt86200q** – Codice Ministeriale **BTIC86200Q**

3.G Assumere una consapevolezza storica ossia collocare l'evoluzione dei concetti matematici nel tempo anche in relazione alle diverse culture e civiltà. 3.H Esprimere informazioni mediante dati di varia natura e codificare tali dati anche digitalmente. Descrivere procedure per lo svolgimento di compiti pratici mediante algoritmi. 3.I Scrivere e comprendere semplici programmi, espressi in elementari linguaggi di programmazione a scopo didattico, e valutarne l'adeguatezza rispetto al compito che si vuole automatizzare.	3.F. 3 Raccogliere dati, elaborarli e rappresentarli attraverso i grafici. Informatica 3.H.1 Scegliere ed utilizzare oggetti o simboli per rappresentare informazioni. 3.H.2 Descrivere a parole attività della vita quotidiana tramite sequenze di passi precisi. 3. I 1 Scrivere semplici programmi e verificare, mediante la loro esecuzione, se svolgono il compito previsto ed eventualmente correggerli.	Informatica. • Rappresentazione di dati e informazioni e loro differenza; • Concetto di algoritmo. • Strutture di controllo fondamentali di un linguaggio di programmazione.
Al termine della classe terza scuola secondaria 3.A Padroneggiare i calcoli con sicurezza anche con i numeri razionali nelle loro diverse rappresentazioni; stimare risultati di operazioni; comprendere il	CLASSE 1^A NUMERI 3.A.1 Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri naturali, quando possibile a mente	CLASSE 1^A NUMERI • Numeri naturali e loro rappresentazione sulla retta. • Operazioni con i numeri naturali: addizioni,



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

senso dei diversi sistemi di numerazione; 3.B Rappresentare le forme del piano e dello spazio, e cogliere le relazioni tra i loro elementi; stimare misure di grandezze. 3.C Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavare misure di variabilità e prendere decisioni; valutare la probabilità di eventi nelle situazioni di incertezza (scelte da fare nella vita quotidiana, giochi). 3.D Utilizzare il linguaggio matematico per rappresentare, descrivere e risolvere situazioni problematiche; riconoscere le connessioni con altri linguaggi formali in particolare con quello informatico. 3.E Applicare il ragionamento logico in ambiti diversi e porre e risolvere problemi di diversa complessità in contesti matematici e interdisciplinari, utilizzando le conoscenze acquisite e le strategie appropriate, valutando la coerenza delle informazioni e la correttezza del procedimento seguito; spiegare con chiarezza anche agli altri il procedimento seguito discutendo le soluzioni trovate.	oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e software specifici, valutando quale strumento possa essere più opportuno. 3.A.2 Fornire stime di misure di grandezze e di risultati di operazioni, giustificando le stime effettuate. Rappresentare i numeri naturali sulla retta. 3.A.3 Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri, in particolare calcolare il multiplo comune più piccolo e il divisore comune più grande. 3.A.4 In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini. 3.A.5 Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni. 3.A.6 Applicare la proprietà associativa e distributiva per	sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni • Ordinamenti e confronti tra i numeri e loro proprietà • Espressioni con le quattro operazioni. • Risoluzione di problemi con l'utilizzo del metodo grafico • Numeri primi e scomposizione di numeri naturali in fattori primi; divisibilità: multipli e divisori di un numero naturale, multipli e divisori comuni a più numeri, minimo comune multiplo e massimo comune divisore • Potenze, proprietà e operazioni con le potenze • Scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. Sistemi di numerazione.
--	---	--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

3.F Utilizzare gli strumenti matematici appresi per affrontare e risolvere situazioni reali, sviluppando un atteggiamento positivo, consapevole e proattivo nei confronti della matematica. 3.G Sostenere le proprie idee, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni e accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. Applicare ragionamenti induttivi e deduttivi via via piu' complessi, producendo argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio, utilizzare i concetti di proprieta' caratteristiche e di definizione). Comprendere e comunicare con il linguaggio matematico in modo appropriato e coglierne il rapporto con il linguaggio naturale. 3.H Comprendere come lo sviluppo delle idee matematiche, nelle diverse culture e tradizioni - dalle grandi civiltà antiche, come Mesopotamia ed Egitto, fino all'epoca moderna e contemporanea - abbia permesso all'uomo di ampliare la propria	raggruppare e semplificare, sia per iscritto che mentalmente, operazioni ed espressioni numeriche. 3.A.7 Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri naturali tenendo conto della convenzionalità dell'uso delle parentesi e della precedenza delle operazioni. 3.F.1 Rappresentare con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. 3.F.2 Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative. 3.H.1 Operare con diversi sistemi di numerazione. 3.I.1 Utilizzare scale graduate anche in contesti significativi per le scienze e per la tecnica per effettuare misure di grandezze, stimare misure. SPAZIO E FIGURE 3.B.1 Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano.	SPAZIO E FIGURE • Cenni storici sulla nascita della geometria come "misura della terra" • Figure geometriche nel piano; definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure
--	--	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

conoscenza del mondo e di affrontare problemi sia pratici che teorici. 3.I Riconoscere il ruolo centrale della matematica nella società contemporanea, nelle scienze, nella tecnologia e nella vita quotidiana. INFORMATICA 3.L Rappresentare informazioni in relazione al compito da svolgere. Comprendere il concetto di variabile e scrivere, con linguaggi di programmazione a scopi didattici, programmi che le usano anche strutturati in componenti modulari, valutandone la correttezza	3.B.2 Descrivere e classificare le principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni ...) 3.F.4 Determinare il perimetro di figure piane (es. triangoli, quadrilateri, ecc., ma anche figure irregolari) con metodi esatti e approssimati (stima per difetto e per eccesso). 3.H.2 Costruire figure del piano e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (carta, spago, corde, riga, squadra, compasso, goniometro, software, ...). 3.G.1 Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure RELAZIONI E FUNZIONI 3.D.3. Estendere e generalizzare sequenze numeriche e geometriche, costruendo prime rappresentazioni in linguaggio simbolico. Rappresentare relazioni e funzioni in diversi linguaggi (numerico, simbolico, grafico, verbale) e passare da uno all'altro.	piane; punti, segmenti e figure nel piano cartesiano - Perimetro di semplici figure regolari e di figure delimitate anche da linee curve; RELAZIONI E FUNZIONI - Regolarità e successioni (numeriche e geometriche) - I registri di rappresentazione delle relazioni: (linguaggio verbale, numerico, simbolico e grafico. Uso dei simboli per generalizzare una regola (introduzione al pensiero algebrico) - Il sistema di riferimento cartesiano nel primo quadrante.
--	---	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	3.G.2 Comprendere e utilizzare il concetto di algoritmo come strumento per la risoluzione di problemi. 3.I.1 Rappresentare relazioni e funzioni attraverso tabelle e grafici anche con dati provenienti da contesti esterni alla matematica come quello delle scienze, con strumenti materiali o digitali. DATI E PREVISIONI 3.C.1 Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di software. INFORMATICA 3.L.1 Esaminare un algoritmo o un programma per capirne il comportamento.	• Corrispondenza tra tabelle di dati sperimentali e punti nel piano cartesiano. • Il concetto di algoritmo come sequenza finita, ordinata e non ambigua di istruzioni. • La struttura di un processo logico: dati di partenza (Input), elaborazione e risultati (Output). DATI E PREVISIONI • Rappresentazione di insiemi di dati (tabelle, diagrammi a barre, istogrammi). Indicatori statistici elementari: la moda e la media aritmetica semplice. INFORMATICA • Il concetto di algoritmo come sequenza di istruzioni precise. Introduzione al sistema binario (le cifre 0 e 1). Uso delle variabili ("scatole di dati") e delle strutture condizionali fondamentali (Se... Allora...). Rappresentazione e lettura di semplici algoritmi attraverso diagrammi di flusso o linguaggi di programmazione a blocchi (Coding)
--	--	--



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZA CHIAVE: N° 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.

PROFILO IN USCITA Scuola primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1.	Utilizzare strumenti, tecnologie e dati per risolvere problemi semplici: utilizzare strumenti di misurazione di base (es. righello, bilancia), semplici tecnologie (es. calcolatrice, software didattico) e interpretare dati elementari (es. tabelle, grafici semplici) per risolvere problemi concreti dai semplici ai più complessi legati all'esperienza quotidiana.
2.	Classificare e raggruppare oggetti con criteri definiti: classificare e raggruppare oggetti in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, spessore, materiale, funzione) sviluppando abilità di osservazione e categorizzazione.
3.	Produrre diverse soluzioni per un problema: formulare un problema, elaborandone - anche sul piano esecutivo - diverse possibili soluzioni.
4.	Organizzare informazioni con diversi strumenti: organizzare informazioni relative a un problema utilizzando liste, semplici mappe concettuali, tabelle e grafici elementari per visualizzare e comprendere i dati.
5.	Formulare ipotesi semplici basate sull'osservazione: costruire ragionamenti semplici formulando ipotesi plausibili per spiegare fenomeni osservati, anche attraverso attività pratiche ed esperimenti guidati.
6.	Riconoscere regolarità e pattern: individuare regolarità e sequenze in fenomeni naturali e artificiali, sviluppando il pensiero logico e la capacità di fare previsioni semplici.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1. Ordinare e classificare secondo criteri complessi e autonomi:	ordinare e classificare oggetti, dati e fenomeni secondo regole di classificazione e ordinamento complesse e, gradualmente, definite in modo autonomo.
2. Individuare e selezionare strategie risolutive efficaci:	analizzare un problema da più prospettive, identificare diverse strategie di risoluzione e scegliere quella più adeguata alle circostanze, giustificando la propria scelta.
3. Trasferire relazioni causali, analogiche e di differenza tra contesti:	applicare la comprensione di relazioni causa-effetto, analogie e differenze osservate in un contesto spazio-temporale a situazioni nuove e diverse.
4. Valutare i fenomeni con criteri interiorizzati:	valutare le informazioni scientifiche e tecnologiche su fenomeni naturali e artificiali alla luce di criteri stabiliti e progressivamente interiorizzati, esercitando così il pensiero critico.
5. Costruire concetti e relazioni da osservazioni ed esplorazioni:	formulare concetti scientifici e matematici e identificare relazioni tra essi a partire dall'osservazione diretta, dall'esplorazione di fenomeni semplici e dall'analisi di dati.
6. Valutare l'attendibilità di fonti di informazione scientifica e tecnologica:	valutare criticamente l'attendibilità di diverse fonti di informazione scientifica e tecnologica, distinguendo tra fatti, opinioni e assunzioni pseudoscientifiche.
7. Applicare il pensiero logico-scientifico per analizzare fenomeni del mondo reale:	applicare il pensiero logico-scientifico per analizzare fenomeni del mondo reale (es. cambiamenti climatici, funzionamento di tecnologie), integrando conoscenze di diverse discipline STEM.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 3.A Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana. 3.B Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno. 3.C Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto	3-4 ANNI 3.A.1 Osservare che le persone, le piante e gli animali crescono e hanno bisogno di cure per vivere. 3.A.2 Osservare usando i cinque sensi 3.A.3 Osservare e descrivere i cambiamenti nelle piante e nel clima (luce, calore, colori) 3.B.1 Associare il tempo della settimana alle routine scolastiche e familiari. 3.C.1 Giocare con gli oggetti per scoprire come sono fatti, imparando a metterli in ordine, a raggrupparli per colore o grandezza e a scoprire 'quanti sono' usando le dita e le parole dei numeri. 5 ANNI 3.A.1 Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il loro ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali, per riconoscere e descrivere i principali processi di	3-4 ANNI • Gli ambienti naturali • La ciclicità delle stagioni e i suoi aspetti • Gli esperimenti • I fenomeni atmosferici • La scansione della giornata: giorno - notte • Le principali parti del corpo: viso, arti, busto • Organi di senso. • La conoscenza di sé come bambino/a. • Corrette pratiche di cura di sé, di igiene • Classificazione con uso di disegni e simboli 5 ANNI • Le caratteristiche della natura: terra, piante (radici, tronco, rami, foglie); animali; frutti. • La trasformazione del mondo animale e vegetale (nascita, crescita).



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btict86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

	cambiamento e le relative proprietà. 3.B.1 Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e delle stagioni dell'anno 3.C.1 Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere, confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi. 3.C.2 Identificare qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali.	• La ciclicità delle stagioni e i suoi aspetti • Gli esperimenti • I fenomeni atmosferici. • La rappresentazione e la registrazione di eventi atmosferici mediante simboli. • La scansione della giornata (mattina, mezzogiorno, pomeriggio, sera, notte). • La scansione della giornata e della settimana scolastica • I semplici strumenti di registrazione (calendario: giorno, settimana, mese, eventi temporali) • La successione logico - temporale di una serie di sequenze • La relazione causa -effetto e semplici formulazioni di ipotesi per la soluzione del problema. • Le diverse parti del corpo: viso, braccia, mani, dita, gambe, piedi, busto • Le differenze sessuali • Piani frontali: davanti e dietro. • Corpo in stasi e in movimento. • I 5 sensi e rispettive proprietà
--	--	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

		- Il corpo struttura (sistema scheletrico, muscolare) e i suoi bisogni (alimentazione, digestione, respirazione) - Classificazione di oggetti e di strumenti presenti in sezione in base al materiale (legno, plastica, metallo, carta) o alla loro funzione utile.
Al termine della classe quinta scuola primaria 3.A Osservare e interpretare i fenomeni naturali con curiosità scientifica, formulando domande, individuando relazioni tra grandezze misurabili e utilizzando un linguaggio appropriato. 3.B Comprendere la struttura e il funzionamento degli ecosistemi, riconoscendo le interazioni tra elementi naturali e tra uomo e ambiente, e sviluppando un atteggiamento di cura verso l'ambiente. 3.C Adottare comportamenti responsabili per la salute, attraverso lo sviluppo di abitudini alimentari corrette e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.	CLASSE 1^A Esplorazione e osservazione della natura 3.A.1 Osservare il susseguirsi delle stagioni realizzando registrazioni periodiche dei cambiamenti nelle piante, nelle temperature, nella posizione del sole rispetto all'orizzonte locale in vari momenti della giornata. Materia e trasformazioni 3.A.2 Identificare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà percepite (colore, forma, durezza, trasparenza, ecc.).	CLASSE 1^A - Paesaggi naturali e antropici; - Ciclo delle stagioni e alternanza del dì e della notte. - Le variazioni del tempo meteorologico - Gli oggetti - I materiali: plastica, vetro, metallo etc. - Comportamenti corretti e cura degli ambienti.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	Scienza e ambiente 3.B.1 Riflettere su come le proprie azioni influenzano l'ambiente, riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura per la tutela degli ecosistemi Esseri viventi e corpo umano 3.C.1 Riconoscere le principali caratteristiche dei viventi e le loro diverse modalità di vita. Descrivere le sensazioni corporee fondamentali (fame, sete, dolore, movimento, caldo, freddo) per riconoscere la complessità del proprio organismo e comprenderne il funzionamento. 3.C.2 Riconoscere le parti principali del corpo umano, nei suoi diversi organi e apparati, con particolare attenzione agli organi di senso e alla loro funzione nella percezione dell'ambiente.	• Viventi e non viventi, caratteristiche peculiari dell'organizzazione di un vivente (Le parti del corpo e i cinque sensi) • L'igiene personale e le sane abitudini •
--	---	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	3.C.3 Sviluppare abitudini alimentari e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.	
Al termine della classe terza scuola secondaria 3.A Analizzare e interpretare i fenomeni naturali e antropici utilizzando concetti, linguaggi e metodi delle scienze naturali e della fisica, anche in relazione alle sfide scientifiche e tecnologiche della società contemporanea. 3.B Leggere, comprendere e comunicare argomenti scientifici, saper argomentare e motivare con proprietà di linguaggio le proprie affermazioni. 3.C Sviluppare consapevolezza e responsabilità verso la tutela della biodiversità e verso la cura dell'ambiente promuovendo comportamenti attivi e pratiche di monitoraggio ecologico.	CLASSE 1^A Fenomeni naturali e di origine antropica 3.A.1. Osservare fenomeni naturali e antropici e individuare relazioni tra grandezze, ad esempio confrontando il consumo d'acqua in diverse attività quotidiane per comprenderne l'impatto ambientale. 3.B.1 Costruire e interpretare grafici e relazioni matematiche tracciando l'andamento della temperatura giornaliera e la variazione nel tempo. 3.C.1 Analizzare la geosfera e la biosfera, riconoscendo i rischi naturali anche in funzione della prevenzione ambientale Fenomeni fisici e astronomici 3.A.2 Comprendere il concetto di equilibrio termico e la distinzione tra i concetti di calore e temperatura attraverso misurazioni con termometri tradizionali o sensori di temperatura.	CLASSE 1^A Chimica. - Sostanze pure e miscugli e loro proprietà; stati di aggregazione, passaggi di stato. Biologia. - Livelli di organizzazione dei viventi (procarioti ed eucarioti; unicellulari e pluricellulari). - Struttura e riproduzione delle cellule. - Riproduzione degli organismi viventi. - Biodiversità' come risultato dell'evoluzione. - Differenze morfologiche e funzionali tra piante, animali e funghi; adattamenti all'ambiente. - Fotosintesi e respirazione. - Salute. Geologia. - il Sistema Terra: geosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera. Fisica e astronomia. - Misure.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	<i>Chimica e trasformazioni della materia</i> 3.A.3 Osservare e descrivere solubilizzazioni di sostanze in acqua per costruire il concetto operativo di solubilità e la distinzione tra soluzioni e miscugli eterogenei. 3.A.4 Osservare, descrivere e comprendere le molteplici caratteristiche fenomenologiche che si manifestano durante il riscaldamento e l'ebollizione dell'acqua. 3.A.5 Osservare e descrivere gli stati di aggregazione della materia e i vari passaggi di stato. 3.B.2 Interpretare alcuni fenomeni osservati alla luce dei modelli microscopici della materia. <i>Sperimentazione e analisi dell'energia nei fenomeni fisici</i> 3.A.6 Comprendere la conservazione dell'energia e la dissipazione in calore, approfondendo il tema con esperimenti su mulini ad acqua, dinamo e riscaldamento con frullatore. Fonti energetiche e trasformazioni 3.B.3 Sperimentare strumenti di misura e dispositivi tecnologici,	• Temperatura, equilibrio termico. Fonti di energia e applicazioni tecnologiche. • Forme di energia
--	---	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	utilizzando sensori digitali per raccogliere dati di temperatura o e analizzarli con software di elaborazione. Esseri viventi e corpo umano 3.A.7 Studiare la diversità e l'evoluzione dei viventi, introducendo le grandi classificazioni. 3.A.8 Riconoscere la cellula come unità fondamentale degli organismi viventi, osservandone la struttura e il funzionamento e distinguendo tra cellule animali e vegetali. Ambiente e scienze della Terra 3.B.4 Comprendere e utilizzare l'analisi dimensionale per stimare ordini di grandezza e confrontare dimensioni e quantità. 3.C.2 Esaminare i fattori che influenzano il clima attraverso esperimenti come la simulazione dell'effetto serra in una campana di vetro o la raccolta di dati meteorologici locali per osservare variazioni climatiche nel tempo. Interconnessioni tra scienza, tecnologia, arte e società	
--	---	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

	3.B.5 Individuare i collegamenti tra scienza, matematica e tecnologia 3.B.6 Riconoscere la dimensione estetica della scienza, studiando la simmetria nei fiori e nei cristalli di neve, osservando la struttura dei frattali in natura 3.C.3 Riconoscere il ruolo della scienza nella società e nell'economia, approfondendo il funzionamento di tecnologie di uso comune. 3.C.4 Discutere come alcune scoperte scientifiche hanno migliorato la vita quotidiana (es. l'importanza dell'igiene)	
--	---	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

COMPETENZA CHIAVE: N° 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.

PROFILO IN USCITA Scuola primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1. Utilizzare strumenti, tecnologie e dati per risolvere problemi semplici:	utilizzare strumenti di misurazione di base (es. righello, bilancia), semplici tecnologie (es. calcolatrice, software didattico) e interpretare dati elementari (es. tabelle, grafici semplici) per risolvere problemi concreti dai semplici ai più complessi legati all'esperienza quotidiana.
2. Classificare e raggruppare oggetti con criteri definiti:	classificare e raggruppare oggetti in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, spessore, materiale, funzione) sviluppando abilità di osservazione e categorizzazione.
3. Produrre diverse soluzioni per un problema:	formulare un problema, elaborandone - anche sul piano esecutivo - diverse possibili soluzioni.
4. Organizzare informazioni con diversi strumenti:	organizzare informazioni relative a un problema utilizzando liste, semplici mappe concettuali, tabelle e grafici elementari per visualizzare e comprendere i dati.
5. Formulare ipotesi semplici basate sull'osservazione:	costruire ragionamenti semplici formulando ipotesi plausibili per spiegare fenomeni osservati, anche attraverso attività pratiche ed esperimenti guidati.
6. Riconoscere regolarità e pattern:	individuare regolarità e sequenze in fenomeni naturali e artificiali, sviluppando il pensiero logico e la capacità di fare previsioni semplici.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. MARIANO - E. FERMI”

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1. Ordinare e classificare secondo criteri complessi e autonomi:	ordinare e classificare oggetti, dati e fenomeni secondo regole di classificazione e ordinamento complesse e, gradualmente, definite in modo autonomo.
2. Individuare e selezionare strategie risolutive efficaci:	analizzare un problema da più prospettive, identificare diverse strategie di risoluzione e scegliere quella più adeguata alle circostanze, giustificando la propria scelta.
3. Trasferire relazioni causali, analogiche e di differenza tra contesti:	applicare la comprensione di relazioni causa-effetto, analogie e differenze osservate in un contesto spazio-temporale a situazioni nuove e diverse.
4. Valutare i fenomeni con criteri interiorizzati:	valutare le informazioni scientifiche e tecnologiche su fenomeni naturali e artificiali alla luce di criteri stabiliti e progressivamente interiorizzati, esercitando così il pensiero critico.
5. Costruire concetti e relazioni da osservazioni ed esplorazioni:	formulare concetti scientifici e matematici e identificare relazioni tra essi a partire dall'osservazione diretta, dall'esplorazione di fenomeni semplici e dall'analisi di dati.
6. Valutare l'attendibilità di fonti di informazione scientifica e tecnologica:	valutare criticamente l'attendibilità di diverse fonti di informazione scientifica e tecnologica, distinguendo tra fatti, opinioni e assunzioni pseudoscientifiche.
7. Applicare il pensiero logico-scientifico per analizzare fenomeni del mondo reale:	applicare il pensiero logico-scientifico per analizzare fenomeni del mondo reale (es. cambiamenti climatici, funzionamento di tecnologie), integrando conoscenze di diverse discipline STEM.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 3.A Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana.	4/3 ANNI 3.A.2 Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie topologiche come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra, lontano/vicino, dentro/fuori 5 ANNI 3.A.1 Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere, confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi	4/3 ANNI • Confronto e misurazione delle proprietà • Esplorazione della struttura 5 ANNI • Binomi Topologici • Orientamento e algoritmi spaziali
Al termine della classe quinta scuola primaria 3. A Comprendere e spiegare il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale e iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia	CLASSE 1^A Vedere e osservare 3.A.1 Osservare e classificare elementi artificiali presenti nell'ambiente scolastico e urbano. 3.A.2 Descrivere e rappresentare (attraverso disegni, schemi o	CLASSE 1^A • I bisogni primari dell'uomo, gli oggetti, gli strumenti • Oggetti e utensili di uso comune e loro funzioni; • Caratteristiche e potenzialità tecnologiche

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

attuale. 3.B Essere in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità, e di produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. 3.C Comprendere e saper risolvere problemi tecnici elementari, anche contribuendo attivamente a progetti di gruppo. 3.D Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. 3.F Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Per Informatica: 3.G Riconoscere la presenza dei computer nella vita quotidiana e distinguere Internet come rete di comunicazione dai servizi e contenuti forniti.	modellini) semplici processi di trasformazione dei materiali. Prevedere e immaginare 3. B.1 Ideare e costruire semplici modelli, descrivendo le fasi di realizzazione. Intervenire e trasformare 3.B.2 Effettuare prove e esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 3.B.3 Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. Per Informatica: 3.G.1 Riconoscere la presenza delle tecnologie informatiche nella vita comune, comprendendo l'importanza di usarle rispettando gli altri e proteggendo i dati personali,	degli strumenti d'uso più comuni; • Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni. • Produzione e trasformazione; • Utilizzo e sviluppo di semplici modelli della tecnologia. Informatica. • Principali componenti hardware e software e principali funzioni (Le parti del computer)
---	--	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

3.H Comprendere le regole fondamentali per un utilizzo sicuro e socialmente responsabile della tecnologia informatica e usarla per scegliere ed usare contenuti digitali. 3.I Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle applicazioni informatiche riconoscendone le potenzialità come strumenti di espressione personale nella vita quotidiana.	sapendo identificare figure adulte di riferimento a cui rivolgersi in caso di situazioni problematiche. 3.I.1 Creare, selezionare e usare semplici testi o disegni, usando strumenti informatici.	• I "codici segreti" per tutelare la riservatezza; • Uso responsabile e rispettoso di tecnologie informatiche, dati digitali e servizi su rete, sapendo come riportare agli adulti di riferimento eventuali problematiche;
Al termine della classe terza scuola secondaria 3 A Riconoscere e descrivere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni, individuando e riconoscendo le diverse forme di energia coinvolte e le relazioni dei sistemi tecnologici con gli esseri viventi e gli elementi naturali. 3 B Essere in grado di prevedere le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi, e saper riconoscere situazioni di rischio nelle attività pratiche e tecnologiche, adottando misure adeguate per operare in modo	CLASSE 1^A Vedere, osservare e sperimentare 3 A 1 Conoscere e spiegare il funzionamento di semplici dispositivi tecnologici. 3 D 1 Leggere e interpretare le informazioni essenziali contenute su etichette, schede tecniche o materiali promozionali relativi a beni e dispositivi tecnologici di uso comune. 3 D 2 Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale. Prevedere, immaginare e progettare	CLASSE 1^A VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE • Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. • Valutare le conseguenze di scelte progettuali o tecnologiche in relazione a criteri di sostenibilità, sicurezza o funzionalità. • Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

sicuro 3 C Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed essere in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali e saper utilizzare semplici strumenti seguendo procedure e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche in collaborazione. 3 D Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la concezione e realizzazione di semplici prodotti, interpretando testi informativi, tabelle e schede tecniche per raccogliere dati utili alla valutazione di beni o servizi in base a criteri diversi (funzionali, economici, ambientali, etici). 3 E Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. 3 F Concepire e realizzare rappresentazioni grafiche o	3 B 1 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 3 C 1 Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. 3 C 2 Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni. Intervenire, trasformare e produrre 3 H 1 Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. 3 E 1 Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. • 3 F 1 Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Informatica: • 3 G 1 Conoscere le principali componenti hardware e software dei dispositivi usati, distinguendo tra rete di comunicazione e servizi forniti.	• Produzione e trasformazione: utilizzo e sviluppo di semplici modelli della tecnologia. PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE • Materiali: uso e ri -uso • Risorse e ambiente: il risparmio energetico INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE • Il disegno geometrico: strumenti per il disegno e conoscenze di base - • Le costruzioni geometriche di figure piane. • Scale di proporzione, la simmetria Informatica Principali componenti hardware e software e principali funzioni di un dispositivo digitale; notazione binaria; • Internet e i suoi servizi; autenticazione e protezione dell'accesso ai dispositivi; valore dei dati e importanza di proteggere i dati personali; "codici segreti" per tutelare la riservatezza.
--	---	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico. Per Informatica: 3 G Comprendere a livello generale l'architettura di principio (fisica e funzionale) di un sistema informatico, le sue principali componenti hardware e software e i meccanismi fondamentali di Internet. 3 H Agire in modo consapevole e responsabile nell'uso delle tecnologie informatiche anche online. Selezionare ed utilizzare programmi e servizi software per uno specifico obiettivo e per espressione personale	3 G 2 Comprendere l'importanza della protezione dei dati personali, saper usare correttamente le tecnologie informatiche in relazione agli altri e sapere a chi rivolgersi in caso di situazioni problematiche online. 3 H 2 Creare semplici contenuti e applicazioni informatiche a fini espressivi usando ambienti adatti e modificando o combinando quanto già disponibili	• Uso responsabile e rispettoso di tecnologie informatiche, dati digitali e servizi su rete, sapendo come riportare agli adulti di riferimento eventuali problematiche. • Creazione e modifica di semplici contenuti digitali e multimediali usando semplici applicazioni informatiche, per raccontare storie o esperienze personali
--	---	---



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

DISCIPLINA: MUSICA

COMPETENZA CHIAVE: N° 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

PROFILO IN USCITA Scuola primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1. Esplorare gli elementi della propria identità culturale:	riconoscere e descrivere alcuni elementi fondamentali della propria identità culturale, come la lingua, le tradizioni familiari e della comunità, nonché alcuni aspetti del patrimonio culturale del territorio nel quale si vive.
2. Organizzare eventi personali e collettivi in sequenze temporali semplici:	collocare eventi personali e fatti storici semplici all'interno di sequenze temporali lineari, utilizzando strumenti come linee del tempo elementari.
3. Riconoscere diverse forme di espressione culturale:	identificare e nominare diverse forme di espressione culturale, come il teatro, la musica, il cinema, la danza e semplici opere d'arte presenti nel loro contesto.
4. Collocare nello spazio e nel tempo elementi culturali di base:	localizzare nello spazio geografico e nel tempo storico ambienti, avvenimenti, fenomeni culturali significativi e semplici opere d'arte.
5. Esprimere creativamente la propria identità culturale:	esprimere la propria identità culturale attraverso diverse forme (linguaggio, disegno, semplici rappresentazioni), condividendola con gli altri in un clima di rispetto.
6. Produrre semplici elaborati artistici e musicali:	esprimersi attraverso semplici attività pratiche di produzione artistica (disegno, pittura, scultura elementare) e musicale (canto, utilizzo di strumenti ritmici semplici), sperimentando diversi materiali e tecniche.

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1. Riconoscere e apprezzare le diverse forme di espressione culturale:	riconoscere molteplici forme di espressione culturale e apprezzarne il valore intrinseco come manifestazione dell'ingegno umano, comprendendone il contesto storico e sociale di produzione.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

2.	Comprendere l'influenza reciproca e rispettare le diverse identità culturali: comprendere l'influenza reciproca tra culture, riconoscendone e rispettandone le diversità nell'ambito di un fecondo dialogo.
3.	Analizzare elementi significativi del passato e del presente: identificare e analizzare elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita e metterli in relazione con aspetti del presente, sviluppando così una coscienza storica e culturale.
4.	Utilizzare diverse fonti per acquisire informazioni culturali: estrarre informazioni e conoscenze su aspetti del passato e del presente da diverse fonti (testi, immagini, testimonianze, media digitali) per approfondire la comprensione della propria cultura.
5.	Analizzare e interpretare diverse rappresentazioni culturali: analizzare e interpretare rappresentazioni di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografiche, artistiche), cogliendone i significati culturali essenziali e le intenzioni comunicative.
6.	Consolidare la consapevolezza della propria identità nel contesto della diversità: maturare consapevolezza della propria identità personale e del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del proprio Paese all'interno delle diversità culturali presenti nel mondo.
7.	Realizzare produzioni artistiche e musicali personali e collaborative: ideare e realizzare produzioni artistiche (es. elaborati grafici, plastici, multimediali) e musicali (es. esecuzioni strumentali e vocali, semplici improvvisazioni e composizioni) sia individualmente che in gruppo, utilizzando diverse tecniche e linguaggi espressivi.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 8.A Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi (musicai) in diversi ambiti e modalità, a seconda dei propri talenti e potenzialità, anche attraverso l'utilizzo, mediato dall'insegnante, delle nuove tecnologie. 8.B Familiarizzare con i primi alfabeti musicali e i simboli di notazione informale per codificare e riprodurre suoni, 8.C Sviluppare sensibilità e interesse per il paesaggio sonoro e le opere musicali, a partire dalla scoperta che tutti i suoni originano dalla vibrazione di oggetti.	3/4 ANNI 8.A.1 Partecipare ad esperienze di ascolto della musica. 8.B.1 Sviluppare i primi interessi musicali di base. 8.C.1 Esplorare i primi alfabeti musicali. 5 ANNI 8.A.1 Partecipare ad esperienze di ascolto della musica, pratica coreutica al fine di sviluppare i primi interessi e gusti personali. 8.B.1 Sperimentare le varie possibilità di apprendimento offerte dal proprio corpo e dalla propria voce. 8.C.1 Realizzare piccole produzioni artistiche (canti, musiche, danze scenette teatrali)	3-4 ANNI • I suoni del proprio corpo. • La produzione di suoni con l'uso spontaneo di oggetti comuni. • Canto corale 5 ANNI • Suoni e rumori del corpo. • Canto corale. • La produzione di suoni con l'uso spontaneo e guidato di oggetti comuni e di semplici strumenti a percussioni.
Al termine della classe quinta scuola primaria 8.A. Ascolto critico e	CLASSE 1^a Percezione, ascolto e analisi	CLASSE 1^a



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

interpretazione del suono: comprendere e interpretare messaggi sonori e musicali. 8. B. Ritmo, movimento ed espressione corporea: coordinare movimento e ritmo in risposta alla musica. 8.C. Alfabetizzazione, creatività, produzione musicale: classificare, conoscere, esplorare strumenti musicali diversi e partecipare attivamente a pratiche corali e di musica d'insieme. 8.D. Sensibilità estetica, analisi critica e contesto culturale: sviluppare la capacità di apprezzare la bellezza e l'espressività della musica, riconoscere le emozioni e i sentimenti espressi attraverso la musica anche in riferimento al contesto storico e culturale in cui sono inscritte e analizzare la struttura e gli elementi musicali.	8.A.1. Distinguere il silenzio dai suoni presenti nell'ambiente. 8.A.2 Esplorare e identificare i suoni dell'ambiente circostante e della natura 8.A.3 Riconoscere e distinguere suoni diversi in base ad alcune caratteristiche (intensità e durata) 8.A.4 Ascoltare brevi brani musicali e individuare semplici differenze di ritmo, velocità e intensità Alfabetizzazione e grammatica musicale 8.C.1 Associare suoni prodotti con la voce, il corpo o gli strumenti a semplici segni grafici 8.C.2 Rappresentare semplici suoni e ritmi attraverso segni, colori e disegni. Creatività, esecuzione e interpretazione 8.B.1 Accompagnare canti e filastrocche con semplici ritmi eseguiti con il corpo o con strumenti. 8.B.2 Riprodurre semplici ritmi con il proprio corpo, strumenti didattici o materiali di uso comune	• Suono/rumori -silenzio • Suoni e rumori dell'ambiente scolastico, domestico e naturale • Parametri primari del suono (forte/piano, lungo/corto) • Brani musicali di carattere diverso; concetti di veloce/lento e forte/piano • Sequenze sonore e ritmiche con simboli, immagini e partiture informali • Emozioni suscitate dalla musica; ascolto attivo; verbalizzazione di esperienze sonore • Canti e filastrocche
--	--	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	8.C.3 Riprodurre per imitazione canti corali elementari Ritmo, movimento ed espressione corporea 8.D.1 Esprimere con il corpo emozioni e situazioni suggerite dalla musica	• Body percussion • Sequenze sonore e ritmiche con il corpo • Ritmi e movimenti del corpo. •
Al termine della classe terza scuola secondaria 8.A Creatività ed espressione musicale: ideare e improvvisare sequenze musicali semplici, individualmente e in gruppo. Dimostrare l'acquisizione di competenze esecutive e interpretative attraverso la voce, il corpo e gli strumenti. 8.B Collaborazione in ensemble musicali: partecipare attivamente a performance musicali di gruppo, dimostrando capacità di collaborazione e rispetto dei ruoli. 8.C Comprensione della grammatica musicale: leggere e interpretare brani musicali, riconoscendo i principali simboli della notazione e gli elementi ritmici, melodici e formali di base. 8.D Sviluppo del pensiero critico e	CLASSE 1^A Percezione, ascolto e analisi 8.A.1 Analizzare le caratteristiche principali delle musiche ascoltate. 8.A.2 Ascoltare musiche provenienti da diversi contesti storici e geografici e comprenderne la relazione con la storia e la cultura. 8.A.3 Riconoscere, attraverso il timbro, sia voci, sia strumenti musicali. 8.A.4 Percepire e comunicare la dimensione espressiva e affettiva delle musiche ascoltate. Alfabetizzazione e grammatica musicale 8.B.1 Leggere semplici frasi musicali con la voce o lo strumento.	CLASSE 1^A • Apparato fonatorio e voce: anatomia e fisiologia della voce. • Elementi di grammatica musicale: durata, altezza, ritmi semplici e notazione. • Forme musicali: struttura e analisi delle forme musicali. • Evoluzione storica della musica: principali compositori e opere, relazione fra storia della musica e cultura fino al Medioevo.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

conoscenza storico-culturale della musica: attribuire significato alle musiche ascoltate, comprenderne i significati espressivi e descrivere l'evoluzione storica della musica e la sua relazione con il contesto sociale, culturale e artistico. 8.E Sviluppo delle competenze digitali: utilizzare i mezzi informatici in modo creativo, interagendo in modo trasversale con le altre discipline.	8.B.2 Identificare i principali simboli del codice della scrittura musicale. Conoscere i primi simboli della notazione utilizzando semplici testi musicali. Saper cogliere semplici sequenze suono -segno. Creatività, esecuzione e interpretazione 8.C.1 Intona con la voce e riproduce con lo strumento melodie date usando la tecnica basilare. 8.C.2 Riuscire a riprodurre correttamente i suoni con la voce e con il flauto. Eseguire, prima individualmente e poi in gruppo, semplici brani appartenenti al patrimonio tipicamente italiano. Conoscenza storico-culturale della musica 8.D.1 Descrivere le caratteristiche salienti dell'evoluzione storica della musica, mettendo in relazione autori, opere e interpreti con il contesto storico e socio-culturale di riferimento. Competenze digitali 8.E.1 Saper utilizzare strumenti tecnologici per la creazione di progetti multimediali	• Conoscenza dei software per la produzione musicale digitale, strumenti per la creazione e l'editing di podcast e piattaforme di video editing.
---	---	--



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc_btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

COMPETENZA CHIAVE: N° 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

PROFILO IN USCITA Scuola primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1. Esplorare gli elementi della propria identità culturale:	riconoscere e descrivere alcuni elementi fondamentali della propria identità culturale, come la lingua, le tradizioni familiari e della comunità, nonché alcuni aspetti del patrimonio culturale del territorio nel quale si vive.
2. Organizzare eventi personali e collettivi in sequenze temporali semplici:	collocare eventi personali e fatti storici semplici all'interno di sequenze temporali lineari, utilizzando strumenti come linee del tempo elementari.
3. Riconoscere diverse forme di espressione culturale:	identificare e nominare diverse forme di espressione culturale, come il teatro, la musica, il cinema, la danza e semplici opere d'arte presenti nel loro contesto.
4. Collocare nello spazio e nel tempo elementi culturali di base:	localizzare nello spazio geografico e nel tempo storico ambienti, avvenimenti, fenomeni culturali significativi e semplici opere d'arte.
5. Esprimere creativamente la propria identità culturale:	esprimere la propria identità culturale attraverso diverse forme (linguaggio, disegno, semplici rappresentazioni), condividendola con gli altri in un clima di rispetto.
6. Produrre semplici elaborati artistici e musicali:	esprimersi attraverso semplici attività pratiche di produzione artistica (disegno, pittura, scultura elementare) e musicale (canto, utilizzo di strumenti ritmici semplici), sperimentando diversi materiali e tecniche.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc_btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1.	Riconoscere e apprezzare le diverse forme di espressione culturale: riconoscere molteplici forme di espressione culturale e apprezzarne il valore intrinseco come manifestazione dell'ingegno umano, comprendendone il contesto storico e sociale di produzione.
2.	Comprendere l'influenza reciproca e rispettare le diverse identità culturali: comprendere l'influenza reciproca tra culture, riconoscendone e rispettandone le diversità nell'ambito di un fecondo dialogo.
3.	Analizzare elementi significativi del passato e del presente: identificare e analizzare elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita e metterli in relazione con aspetti del presente, sviluppando così una coscienza storica e culturale.
4.	Utilizzare diverse fonti per acquisire informazioni culturali: estrarre informazioni e conoscenze su aspetti del passato e del presente da diverse fonti (testi, immagini, testimonianze, media digitali) per approfondire la comprensione della propria cultura.
5.	Analizzare e interpretare diverse rappresentazioni culturali: analizzare e interpretare rappresentazioni di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografiche, artistiche), cogliendone i significati culturali essenziali e le intenzioni comunicative.
6.	Consolidare la consapevolezza della propria identità nel contesto della diversità: maturare consapevolezza della propria identità personale e del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del proprio Paese all'interno delle diversità culturali presenti nel mondo.
7.	Realizzare produzioni artistiche e musicali personali e collaborative: ideare e realizzare produzioni artistiche (es. elaborati grafici, plastici, multimediali) e musicali (es. esecuzioni strumentali e vocali, semplici improvvisazioni e composizioni) sia individualmente che in gruppo, utilizzando diverse tecniche e linguaggi espressivi.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 8.A Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi (musicale, artistico, grafico-pittorico, plastico, audiovisivo, drammatico, ecc.) in diversi ambiti e modalità, a seconda dei propri talenti e potenzialità, anche attraverso l'utilizzo, mediato dall'insegnante, delle nuove tecnologie. 8.B Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative, anche impiegando – con la supervisione dell'insegnante – quelli messi a disposizione dalla tecnologia. 8.C Sviluppare ed esprimere interesse nei confronti della fruizione di opere artistiche di vario genere, maturando un proprio gusto estetico personale e un primo atteggiamento critico-riflessivo rispetto ai messaggi veicolati.	3/4 ANNI 8.A.1 realizzare piccole produzioni artistiche (manufatti, canti, musiche, danze) 8.B.1 Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, musicali e audiovisivi 8.C.1 imparare a riconoscere i diversi stimoli sensoriali. 5 ANNI 8.A.1 Realizzare produzioni artistiche (manufatti, canti, musiche, danze, scenette teatrali), sperimentando le varie possibilità di apprendimento offerte da materiali di varia natura. 8.B.1 Partecipare ad esperienze di fruizione di opere d'arte, al fine di sviluppare primi interessi e gusti personali. 8.C.1 Imparare a discriminare e riconoscere i diversi stimoli sensoriali.	3/4 ANNI • I colori primari • I materiali • Le immagini • L'ambiente • Il corpo umano 5 ANNI • I colori primari • I materiali • Le immagini • L'ambiente • Il corpo umano
Al termine della classe quinta scuola primaria 8.A Espressività/Produzione	CLASSE 1[^] ESPRESSIVITA'/PRODUZIONE	CLASSE 1[^] ESPRESSIVITA'/PRODUZIONE



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

• Esprimere emozioni, idee personali e creatività attraverso la creazione di elaborati (es. disegni, collage ispirati a un dipinto o a un fregio locale) e l'applicazione di tecniche semplici (es. chiaroscuro, prospettiva intuitiva), offrendo risposte personali ai compiti proposti in laboratori inclusivi che accolgano diversi stili di apprendimento, valutandone poi l'efficacia comunicativa. 8.B Comunicazione. Esprimere il proprio mondo e la propria identità attraverso un linguaggio visivo che sappia integrare forme simboliche e metaforiche, arricchito dalla conoscenza dell'arte tradizionale e contemporanea, per promuovere la consapevolezza di sé attraverso l'espressione personale. 8.C Osservazione/Lettura. Osservare e commentare testi visivi, sia propriamente artistici sia appartenenti alla cultura visiva quotidiana (es. dipinti, video), individuandone significati di base (es. emozioni) e aspetti formali (es. equilibrio, ritmo), usando il codice comunicativo (es. colori caldi per emozioni, inquadrature per narrazione); esplorare semplici contesti delle opere (es. chi le ha create, in che periodo),	8.A.1 Consolidare la motricità fine attraverso giochi di ricalco, grafismi elementari. 8.A.2 Disegnare la figura umana e semplici elementi della natura utilizzando forme geometriche elementari 8.A.3 Utilizzare app di disegno accessibili o fotocamere di tablet per creare immagini statiche COMUNICAZIONE 8.B.1. Esprimere graficamente attraverso colori, linee e forme i propri stati d'animo (es. gioia, tristezza, rabbia) e brevi racconti personali. OSSERVAZIONE/LETTURA 8.C.1 Distinguere e denominare i colori: colori primari e secondari Abbinare i colori primari e secondari guardando un'immagine o un dipinto	• Tratti semplici, linee, pregrafismi, ricalco di forme e immagini. • Uso di matite, pennarelli, pastelli a cera, tempere, pennelli, spugnette; sperimentazione di tecniche e materiali diversi. • Figura umana, alberi, fiori, sole, animali; utilizzo di cerchio, quadrato, rettangolo e triangolo per costruire immagini. • Disegno digitale COMUNICAZIONE • Rappresentazione grafica delle proprie emozioni e di esperienze personali. OSSERVAZIONE/LETTURA • Colori primari e secondari
--	---	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

collegandole al proprio vissuto attraverso riflessioni personali. 8.D Analisi/Interpretazione/Comprensione. Riconoscere il contesto storico-culturale, collegandolo al proprio vissuto, osservando opere, in particolare locali (es. un monumento o una scultura); confrontare opere artistiche di culture diverse (es. un dipinto italiano e un mandala orientale) per sviluppare il rispetto e la valorizzazione della diversità culturale, applicando semplici criteri di analisi critica; riconoscere il valore dei beni artistici e l'importanza di rispettarli, sviluppando un approccio consapevole alla loro tutela.	ANALISI/INTERPRETAZIONE/COMPRESIONE 8.D.1 Riconoscere e descrivere un oggetto attraverso i cinque sensi	ANALISI/INTERPRETAZIONE/COMPRESIONE Osservazione e descrizione di oggetti naturali e di uso quotidiano; vista, tatto, udito, olfatto e gusto; verbalizzazione di caratteristiche e sensazioni.
Al termine della classe terza scuola secondaria 8.A Espressività/Produzione. Applicare conoscenze e tecniche artistiche di base (es. prospettiva centrale, chiaroscuro, teoria dei colori) in modo consapevole, creando progetti visivi e audiovisivi (digitali o tradizionali) ben strutturati, integrando altre discipline in laboratori inclusivi con tecniche specifiche, miste o digitali scelte consapevolmente. 8.B Comunicazione. Usare l'arte per descrivere la realtà e raccontare esperienze e	CLASSE 1^A ESPRESSIVITA' / PRODUZIONE 8.A.1 Disegnare dal vero soggetti realistici (es. elementi vegetali) con tecniche tradizionali in modo semplice usando un linguaggio grafico corretto utilizzando le regole e le conoscenze della comunicazione visiva. Modellare a tuttotondo con materiali come argille. 8.A.2 Creare composizioni e assemblaggi personali, sperimentando tecniche tradizionali e digitali. 8.A.3 Creare un progetto	CLASSE 1^A - I codici di base: il punto, la linea, le forme, la superficie e il colore. - Espressività della linea e del colore. - Il paesaggio naturale. - Il rapporto immagine – comunicazione nel testo visivo. - Aspetti dell'arte: dalla Preistoria all'arte del Medioevo. - Conoscenza delle architetture dei monumenti cittadini.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

impressioni, esprimere idee personali complesse con un pensiero creativo autonomo, valorizzando l'autonomia espressiva 8.C Osservazione/Lettura. Leggere testi visivi e audiovisivi complessi (es. dipinto rinascimentale, sequenza filmica), riconoscendone significati espliciti e impliciti, collegandoli a contesti storici e culturali attraverso un'analisi guidata che intreccia osservazione, dimensione tecnica e narrazione, analizzandone il codice comunicativo (es. prospettiva per profondità, montaggio per narrazione). Analizzare opere d'arte e testi visivi (es. dipinti rinascimentali, sequenze filmiche) come testi storici, utilizzando cenni di iconografia per decodificarne i simboli, registrando riflessioni in diari visivi che integrano tecnica, emozione e contesto culturale. 8.D Analisi/ Interpretazione/ Comprensione. Riconoscere e confrontare linguaggi artistici differenti (es. un'icona bizantina con un dipinto contemporaneo) come strumento di dialogo interculturale, collegando opere artistiche a contesti storici e culturali, anche di altre tradizioni, valorizzandone il ruolo come fonti storiche.	audiovisivo ispirato allo studio dell'arte, ad un monumento o architettura locale per sviluppare consapevolezza storica, espressiva e tecnica. COMUNICAZIONE 8.B.1 Esprimere idee personali attraverso progetti usando il linguaggio visivo per comunicare emozioni. 8.B.2 Raccontare e descrivere la realtà usando i codici visivi e le regole della rappresentazione. OSSERVAZIONE / LETTURA 8.C.1 Leggere le opere più significative prodotte nell'arte antica, descrivendone lo stile, il significato, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali. 8.C.2 Riconoscere tecniche e materiali usati nelle opere storiche. ANALISI / INTERPRETAZIONE / COMPrensione 8.D.1 Analizzare un testo visivo nel suo contesto storico per comprendere e arricchire il proprio linguaggio espressivo. 8.D.2 Confrontare le opere di culture diverse, individuando i temi e interpretarne il significato in base al contesto storico. 8.D.3 Interpretare il significato simbolico di opere in base al contesto storico.	
--	--	--



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

CURRICOLO VERTICALE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA E FISICA

COMPETENZA CHIAVE: N° 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

PROFILO IN USCITA Scuola primaria:

Obiettivi generali al termine della scuola primaria	
1. Esplorare gli elementi della propria identità culturale:	riconoscere e descrivere alcuni elementi fondamentali della propria identità culturale, come la lingua, le tradizioni familiari e della comunità, nonché alcuni aspetti del patrimonio culturale del territorio nel quale si vive.
2. Organizzare eventi personali e collettivi in sequenze temporali semplici:	collocare eventi personali e fatti storici semplici all'interno di sequenze temporali lineari, utilizzando strumenti come linee del tempo elementari.
3. Riconoscere diverse forme di espressione culturale:	identificare e nominare diverse forme di espressione culturale, come il teatro, la musica, il cinema, la danza e semplici opere d'arte presenti nel loro contesto.
4. Collocare nello spazio e nel tempo elementi culturali di base:	localizzare nello spazio geografico e nel tempo storico ambienti, avvenimenti, fenomeni culturali significativi e semplici opere d'arte.
5. Esprimere creativamente la propria identità culturale:	esprimere la propria identità culturale attraverso diverse forme (linguaggio, disegno, semplici rappresentazioni), condividendola con gli altri in un clima di rispetto.
6. Produrre semplici elaborati artistici e musicali:	esprimersi attraverso semplici attività pratiche di produzione artistica (disegno, pittura, scultura elementare) e musicale (canto, utilizzo di strumenti ritmici semplici), sperimentando diversi materiali e tecniche.

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali Al termine della classe terza scuola secondaria di primo grado	
1. Riconoscere e apprezzare le diverse forme di espressione culturale:	riconoscere molteplici forme di espressione culturale e apprezzarne il valore intrinseco come manifestazione dell'ingegno umano, comprendendone il contesto storico e sociale di produzione.
2. Comprendere l'influenza reciproca e rispettare le diverse identità culturali:	comprendere l'influenza reciproca tra culture, riconoscendone e rispettandone le diversità nell'ambito di un fecondo dialogo.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

3. Analizzare elementi significativi del passato e del presente: identificare e analizzare elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita e metterli in relazione con aspetti del presente, sviluppando così una coscienza storica e culturale.
4. Utilizzare diverse fonti per acquisire informazioni culturali: estrarre informazioni e conoscenze su aspetti del passato e del presente da diverse fonti (testi, immagini, testimonianze, media digitali) per approfondire la comprensione della propria cultura.
5. Analizzare e interpretare diverse rappresentazioni culturali: analizzare e interpretare rappresentazioni di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografiche, artistiche), cogliendone i significati culturali essenziali e le intenzioni comunicative.
6. Consolidare la consapevolezza della propria identità nel contesto della diversità: maturare consapevolezza della propria identità personale e del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del proprio Paese all'interno delle diversità culturali presenti nel mondo.
7. Realizzare produzioni artistiche e musicali personali e collaborative: ideare e realizzare produzioni artistiche (es. elaborati grafici, plastici, multimediali) e musicali (es. esecuzioni strumentali e vocali, semplici improvvisazioni e composizioni) sia individualmente che in gruppo, utilizzando diverse tecniche e linguaggi espressivi.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTIC86200Q

COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Al termine della scuola dell'infanzia 8.A Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue potenzialità espressive, comunicative ed artistiche. 8.B Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche, sotto forma di movimenti controllati e finalizzati svolti individualmente o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile. 8.C Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente. 8.D Sviluppare un corretto e completo schema corporeo 8.E Assumere comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui, avendo cura di sé e degli altri.	3 ANNI 8.B.1 Sperimentare e consolidare le andature motorie di base 8.C.1 Seguire semplici indicazioni spaziali fornite dall'adulto durante il gioco motorio 8.E.1 Riconoscere e verbalizzare i bisogni primari del proprio corpo 4 ANNI 8.B.3 Sperimentare e riconoscere le prime dinamiche emotive legate al gioco (accettare l'attesa del proprio turno, gestire la frustrazione di "essere presi" o di perdere) 8.C.1 Orientarsi nello spazio circostante utilizzando i concetti topologici mediati dal corpo 8.D.1 Riconoscere, denominare e indicare correttamente le principali parti del corpo su di sé, sull'altro e su un'immagine. 8.E.1 Praticare in autonomia i comportamenti corretti legati all'igiene quotidiana e alla cura di sé, comprendendone l'importanza per la salute. 5 ANNI 8.A.1 Sapersi esprimere e comunicare attraverso il corpo, per migliorare le capacità percettive, la propriocezione	3 ANNI • Esplorazione e andature di base: correre liberamente a stop sonoro, rotolamenti su tappeti, percorsi semplici d'esplorazione. • Coordinazione oculo-manuale e motricità fine: travasi, infilare macro-perle, manipolazione di plastilina, manipolazione di palle grandi. • Primi concetti spaziali: giochi con cerchi e scatoloni per sperimentare il concetto di dentro/fuori, sopra/sotto e vicino/lontano. 4 ANNI • Giochi cooperativi e di regole: giochi tradizionali strutturati, dinamiche di squadra elementari, gestione delle prime emozioni nel gioco. • Orientamento e controllo posturale: camminare su linee rette/curve, andature imitate (animali, oggetti), controllo del tono muscolare • Schema corporeo: "Come sono fatto?": disegno della figura umana, giochi speculari, identificazione e segmentazione delle parti del corpo.



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTIC86200Q

	chinestesica, l'equilibrio e la conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente. 8.B.1 Saper eseguire gesti e movimenti corporei (fino-motori e grosso-motori), attraverso esperienze ludiche, psicomotorie e coreutiche, valutandone il rischio e imparando a interagire con rispetto con gli altri. 8.C.1 Sapersi orientare, muovere e coordinare con gli altri, provando gusto e piacere per il movimento fisico e coreutico. 8.D.1 Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti e attuare corrette pratiche quotidiane di cura di sé, di igiene, di alimentazione in vista di uno stile di vita sano e attivo, grazie a forme di apprendimento ludico e laboratoriale. 8.E.1 Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere, per iniziare a gestirle in modo positivo in vista di una migliore crescita personale e delle relazioni con gli altri (famiglia, scuola, società)	5 ANNI • Schemi motori complessi e coordinazione: percorsi ad ostacoli, circuiti ginnici, giochi di equilibrio statico e dinamico. • Educazione alla salute, al benessere e alla sicurezza: routine di igiene personale e autocura, riconoscimento dei comportamenti sicuri e dei rischi negli spazi scolastici ed esterni. • Lateralità e ritmo: giochi ritmici, danze collettive, uso espressivo del corpo in relazione alla musica e a stimoli multimediali.
Al termine della classe quinta scuola primaria 8.A. Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.	CLASSE 1^A Dimensione degli stili di vita attivi e sani 8.A.1 Partecipare attivamente a tutte le attività motorie, ai giochi e alle proposte di movimento.	CLASSE 1^A • Giochi motori individuali e di gruppo • Semplici sequenze di movimento e regole di



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

8.B. Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi. 8.C. Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie. 8.D Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. 8.E. Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	8.A.2. Svolgere attività di movimento durante le pause scolastiche con interesse e coinvolgimento. 8.A.3. Utilizzare in modo corretto e sicuro gli spazi dedicati al gioco e al movimento 8.A.4. Acquisire semplici norme di igiene personali prima e dopo le attività motorie Dimensione motoria 8.B.1Eseguire in modo coordinato gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare). 8.B.2 Applicare adeguate azioni di movimento nelle diverse forme di gioco 8.E.1 Esprimere attraverso il corpo e la mimica stati d'animo ed emozioni in risposta a stimoli sonori. Dimensione cognitiva 8.C.1 Riconoscere e rispettare le regole fondamentali dei giochi proposti. 8.D.1 Partecipare alle attività motorie rispettando gli spazi, i materiali e le indicazioni date. 8.A.5 Conoscere la tipologia degli alimenti distinguendo i cibi sani dai cibi da moderare	comportamento in palestra, in aula e negli spazi esterni - Buone pratiche di igiene e cura di sé - Schemi motori di base e coordinazione motoria attraverso attività ludiche e percorsi motori (giochi di equilibrio statico e dinamico, manipolazione di oggetti) - Giochi mimici, imitazione di animali e movimento a ritmo di musica, giochi per esprimere le emozioni attraverso il corpo) - Regole semplici e comportamenti corretti nei giochi individuali e collettivi - Buone pratiche quotidiane (movimento, riposo, idratazione e alimentazione corretta) - Giochi cooperativi e attività di squadra
--	--	--



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)

e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale 90091080722 – Codice univoco fatturazione: UFOIXU – codice IPA: istsc btic86200q – Codice Ministeriale BTICC86200Q

	8.A.6 Riconoscere l'importanza della merenda sana per il benessere del corpo. Dimensione sociale 8.D.2 Interagire rispettosamente con tutti i compagni valorizzando le diversità Dimensione emotivo-relazionale 8.B.3 Riconoscere le emozioni provate nelle situazioni di gioco, vittoria, sconfitta e collaborazione. 8.C.2 Collaborare e giocare con i compagni rispettando le regole del gioco. 8.D.4 Mostrare attenzione e rispetto verso i compagni durante le attività motori	• Giochi motori per l'espressione emotiva • Rappresentazione del corpo umano. • Schemi e condotte motorie in posizioni statiche e dinamiche. • Il gioco per stare insieme. • Norme d'igiene. •
Al termine della classe terza scuola secondaria 8.A Riconoscere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico. 8.B Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferire tali competenze anche nell'ambiente extrascolastico. 8.C Assumersi responsabilità, collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui risorse. 8.D Orientarsi nello spazio e nel tempo in modo autonomo.	CLASSE 1^A Dimensione dei comportamenti e stili di vita attivi e sani 8.D.1 Praticare attività di movimento per migliorare il proprio stile di vita. 8.D.2 Partecipare ad iniziative sportive, escursioni, uscite attive organizzate dalla scuola. Dimensione motoria 8.A.1 Essere consapevole del proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori di base. 8.A.2 Assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata, dimostrando di aver acquisito	CLASSE 1^A • Il linguaggio gestuale. • Potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo • Movimento e benessere. Consolidamento delle capacità coordinative e condizionali



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. MARIANO - E. FERMI"**

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369 - Fax 0883/552952
76123 - A N D R I A (BT)



e-mail: btic86200q@istruzione.it

PEC: btic86200q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ics-marianofermi.edu.it

Codice Fiscale **90091080722** – Codice univoco fatturazione: **UFOIXU** – codice IPA: **istsc btic86200q** – Codice Ministeriale **BTICC86200Q**

8.E Impegnarsi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	soddisfacente sensibilità propriocettiva. Dimensione cognitiva 8.B.1 Comprendere e saper applicare le regole e le tattiche delle attività e degli sport individuali e di squadra proposti. Dimensione sociale 8.C.1 Interagire attivamente e in maniera rispettosa e inclusiva con i compagni, valorizzando le diversità 8.C.2 Comprendere ed applicare le regole base del fair play Dimensione emotivo - relazionale 8.E.1 Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco e sportive.	
---	--	--