

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIANO – FERMI" - ANDRIA



ANNO SCOLASTICO 2025-26

PROGETTI CONCLUSI

PER I TRE ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA INFANZIA

Progetti conclusi	Punti di forza	Proposte di miglioramento	OBIETTIVO FORMATIVO
Continuità “Un viaggio verso la pace”	Socializzazione e collaborazione tra i bambini di scuola dell’infanzia e alunni di scuolaprimaria per la realizzazione di un prodotto finito; scambio comunicativo e collaborazione tra docenti dei due ordini di scuola.	Nessuna	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

SCUOLA INFANZIA

Progetti conclusi	Punti di forza	Proposte di miglioramento	OBIETTIVO FORMATIVO
Accoglienza Benvenuti con allegria!	Clima di collaborazione tra famiglie e docenti, interazione tra bambini, scambio di informazioni, approccio ludico.	Nessuna	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

SCUOLA INFANZIA

Progetti conclusi	Punti di forza	Proposte di miglioramento	OBIETTIVO FORMATIVO
Natale: tutti insieme”	-Momenti di condivisione e socializzazione; -collaborazione tra docenti delle diverse sezioni ; -coinvolgimento attivo delle famiglie e dei bambini.	Nessuna	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

SCUOLA PRIMARIA

Progetti conclusi	Punti di forza	Proposte di miglioramento	OBIETTIVO FORMATIVO
CLASSI QUINTE Continuità “Un viaggio verso la pace”	-Lavoro svolto in coordinamento con i tre ordini di scuola; - transizione serena degli alunni nel nuovo ordine di scuola; -sensibilizzazione ai valori della pace e della tolleranza.		Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

SCUOLA INFANZIA

Progetti conclusi	Punti di forza	Proposte di miglioramento	OBIETTIVO FORMATIVO
Un albero di storie	-Coinvolgimento dei bambini in maniera ludica anche con l'utilizzo di attività artistico manipolative; -stimolare all'osservazione della realtà.	Nessuna	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

SCUOLA PRIMARIA

Progetti conclusi	Punti di forza	Proposte di miglioramento	OBIETTIVO FORMATIVO
CLASSI QUARTE “Costruiamo un Natale di gentilezza”	-Maggiore coesione del gruppo-classe; - assunzione di comportamenti responsabili ispirati al rispetto dell'altro e alla gentilezza.	Migliore organizzazione dell'utilizzo collettivo dell'auditorium della scuola	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

SCUOLA SECONDARIA

Progetti conclusi	Punti di forza	Proposte di miglioramento	OBIETTIVO FORMATIVO
CLASSI TERZE “Ex nihilo nihil”	Forte motivazione ad apprendere; -numero contenuto di alunni	Destinare più lezioni	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

SCUOLA SECONDARIA

Progetti conclusi	Punti di forza	Proposte di miglioramento	OBIETTIVO FORMATIVO
CLASSI TERZE Continuità “Un viaggio verso la pace”	Conoscenza diretta della scuola secondaria di I grado da parte degli alunni. Per quanto riguarda l’orientamento, è risultata efficace la continua condivisione di materiale informativo ed i momenti d’incontro con i docenti delle scuole superiori presso la nostra scuola o durante le giornate di VISITING,	Nessuna	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

PROGETTI IN CORSO

PER I TRE ORDINI DI SCUOLA

OBIETTIVO FORMATIVO

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola Infanzia	Give me five
Scuola Primaria classi prime	Le parole raccontano
Scuola secondaria classi seconde e terze	Redazione Fermi

OBIETTIVO FORMATIVO

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Progetto d'Istituto	Biblioteca in rete
	MarianoFermi blog

OBIETTIVO FORMATIVO

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola secondaria (1[^]C)	Flaute band

OBIETTIVO FORMATIVO

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola secondaria (tutte le classi)	Educazione all'affettività

OBIETTIVO FORMATIVO

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola secondaria (tutte le classi)	Legalità e giustizia
Progetto Istituto	“Viviamo Green”

OBIETTIVO FORMATIVO

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola Primaria classi II e III	Scuola attiva Kids
Scuola Secondaria (tutte le classi)	Scuola attiva Junior
Progetto d'Istituto	Insieme per la pallavolo

OBIETTIVO FORMATIVO

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola Secondaria (tutte le classi)	“Coding”

OBIETTIVO FORMATIVO Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola Primaria classi II	Rispettosamente: io e te nell'ambiente
Scuola Primaria (tutte le classi)	Uniti per il rispetto

OBIETTIVO FORMATIVO Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola secondaria (tutte le classi)	Rete di Rispetto
Scuola secondaria classi (tutte le classi)	RispettosaMENTE...Io e te nell'ambiente

OBIETTIVO FORMATIVO

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola secondaria (tutte le classi)	Porte aperte in biblioteca
Scuola secondaria (tutte le classi)	AttivaMENTE formAZIONE: percorsi scientifici sul territorio
Progetto Istituto	Scuole Aperte Partecipate in Rete

OBIETTIVO FORMATIVO

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Scuola primaria - classi terze, quarte e quinte Scuola secondaria (tutte le classi)	Giochi matematici del Mediterraneo

OBIETTIVO FORMATIVO

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

PON “CONNESSIONI PER CRESCERE”

Grado di scuola	Denominazione Progetto
Primaria e secondaria di I grado	Progetto Coro- Cresci in armonia, in continuità

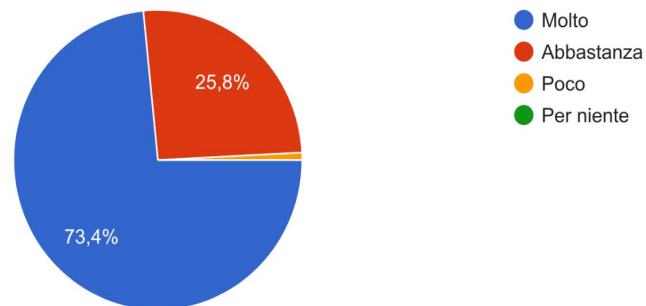
AUTOVALUTAZIONE

D'ISTITUTO

IL PARERE DEI GENITORI - SCUOLA DELL'INFANZIA

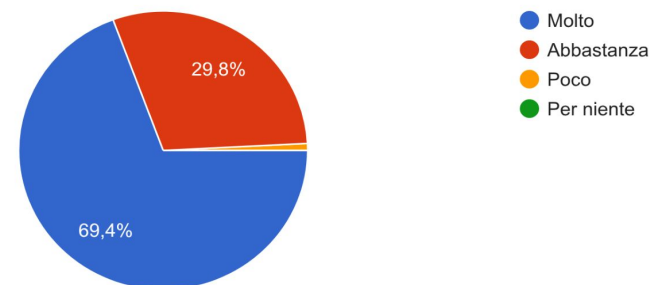
Suo/a figlio/a ha mostrato interesse per le attività svolte?

124 risposte



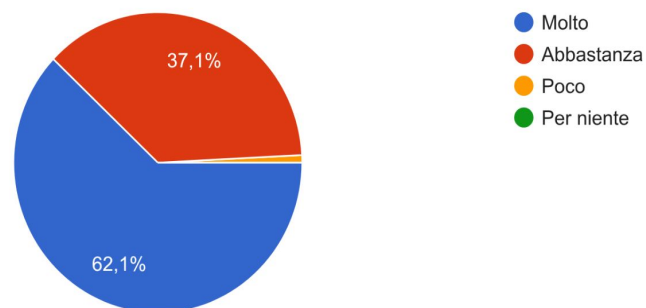
Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le conoscenze/ abilità/ competenze di suo/a figlio/a?

124 risposte



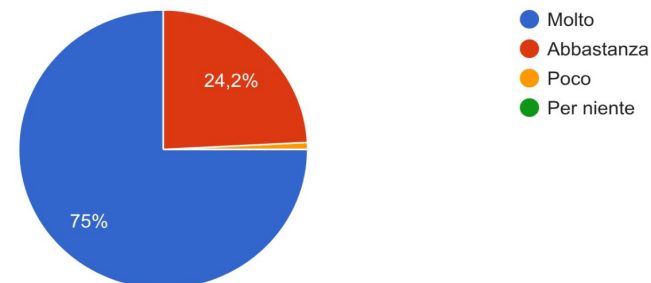
L'organizzazione è stata rispettata ed è risultata soddisfacente (orari, giorni, luoghi, materiali)?

124 risposte



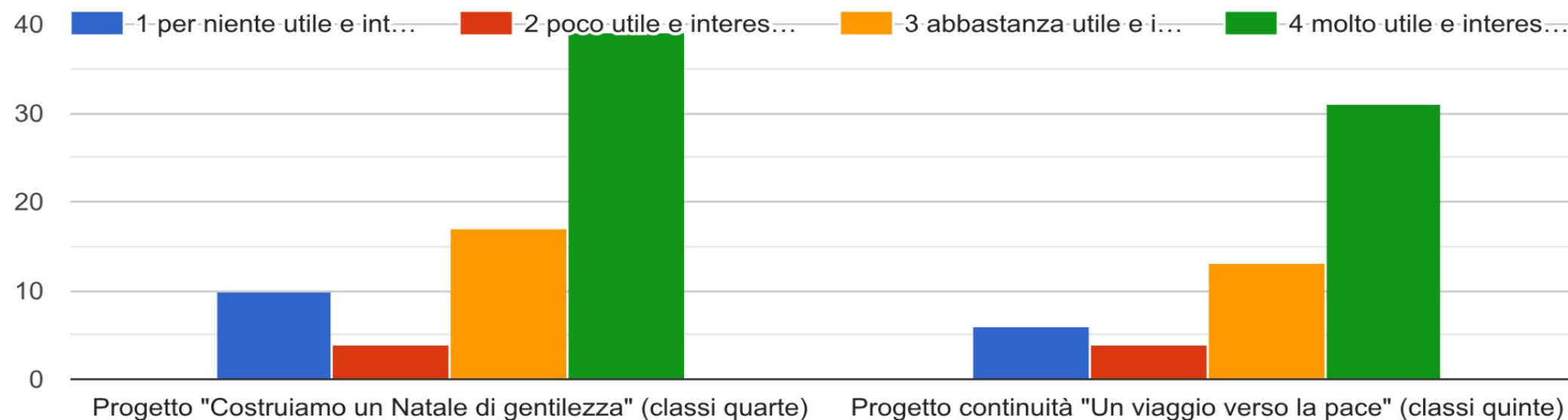
Ritiene utile che questi progetti didattici vengano riproposti e sviluppati in altre classi il prossimo anno?

124 risposte



IL PARERE DEI GENITORI - SCUOLA PRIMARIA

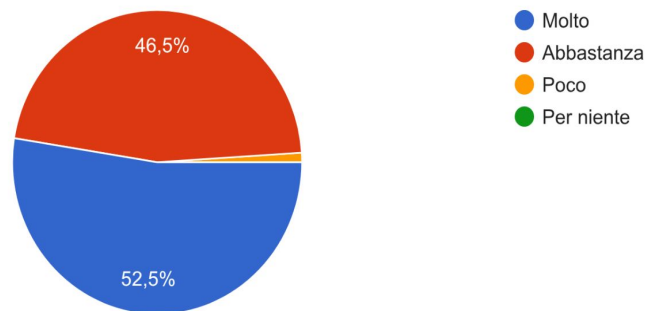
A quale/i progetto/i ha partecipato suo figlio? Esprima per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.



IL PARERE DEI GENITORI - SCUOLA PRIMARIA

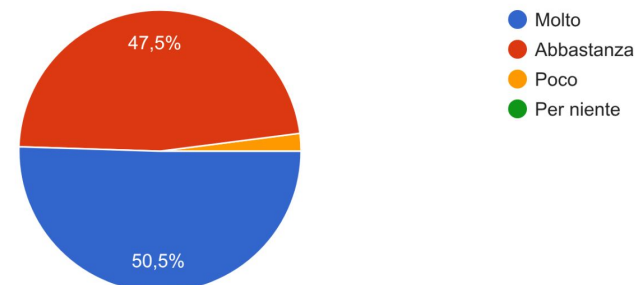
Suo/a figlio/a ha mostrato interesse per le attività svolte?

99 risposte



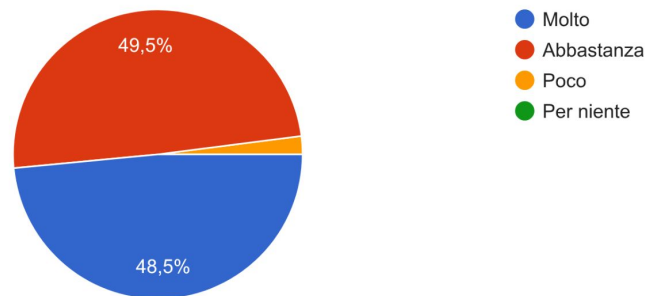
Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le conoscenze/ abilità/ competenze di suo/a figlio/a?

99 risposte



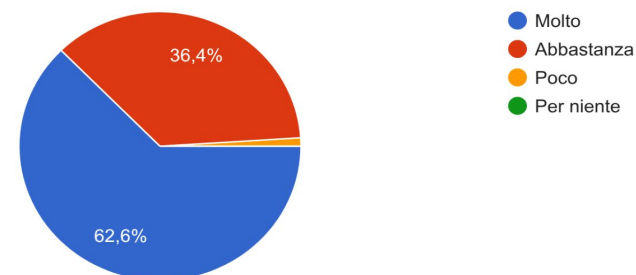
L'organizzazione è stata rispettata ed è risultata soddisfacente (orari, giorni, luoghi, materiali)?

99 risposte



Ritiene utile che questi progetti didattici vengano riproposti e sviluppati in altre classi il prossimo anno?

99 risposte



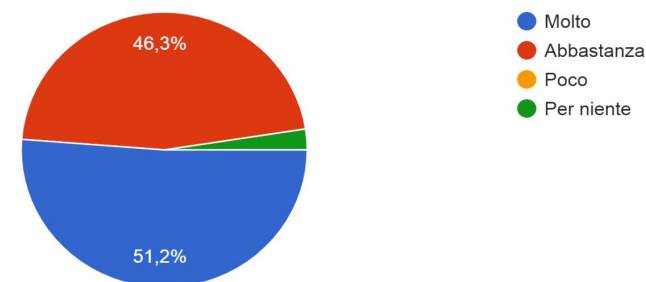
IL PARERE DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

A quale/i progetto/i hai partecipato? Esprimi per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.



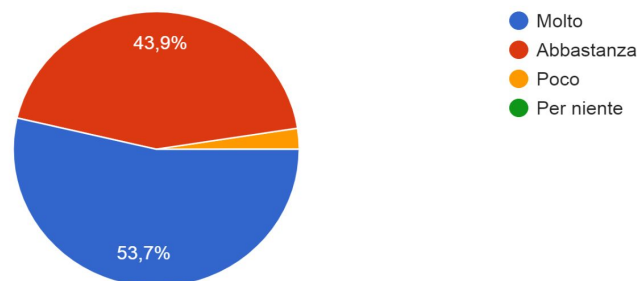
Hai mostrato interesse per le attività svolte?

41 risposte



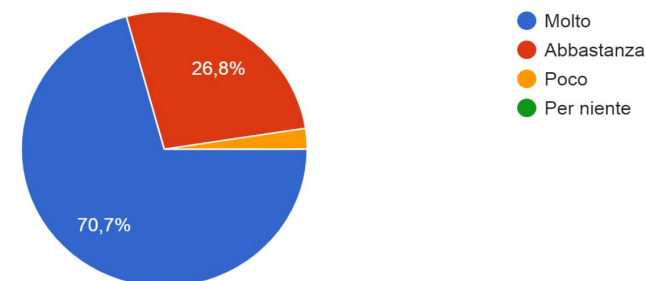
Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le tue conoscenze/ abilità/ competenze?

41 risposte



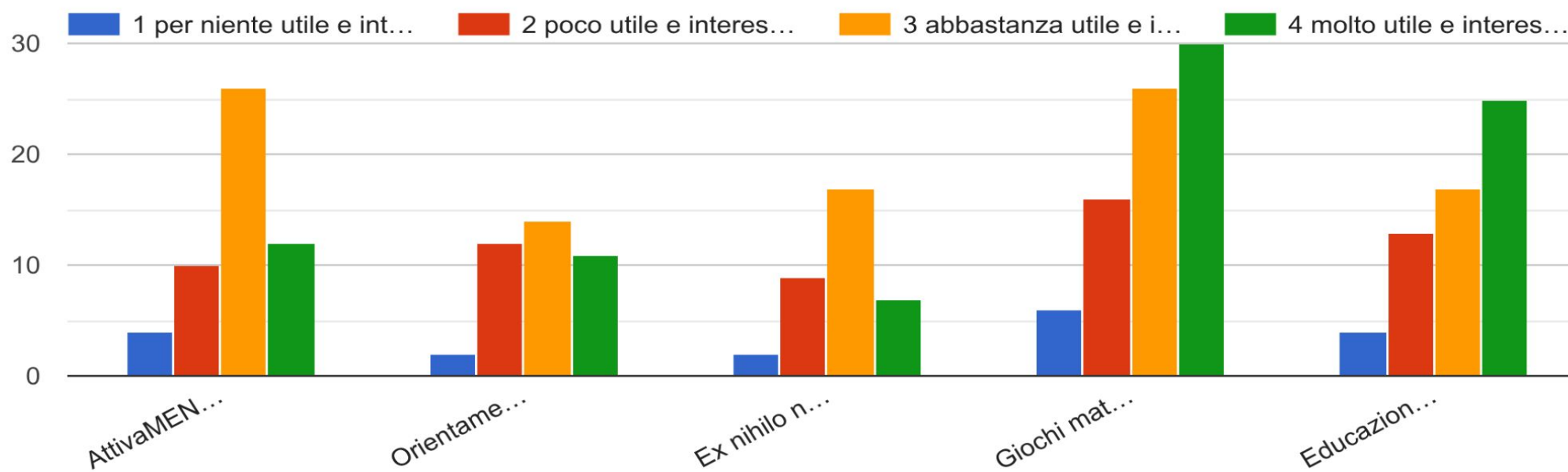
Ritieni utile che questi progetti didattici vengano riproposti e sviluppati in altre classi il prossimo anno?

41 risposte



IL PARERE DEI GENITORI - SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO

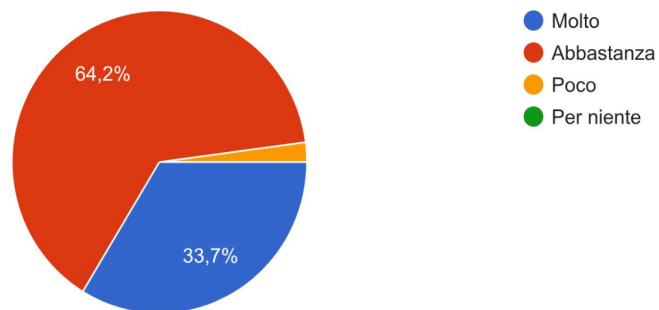
A quale/i progetto/i ha partecipato suo figlio/a? Esprima per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.



IL PARERE DEI GENITORI - SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO

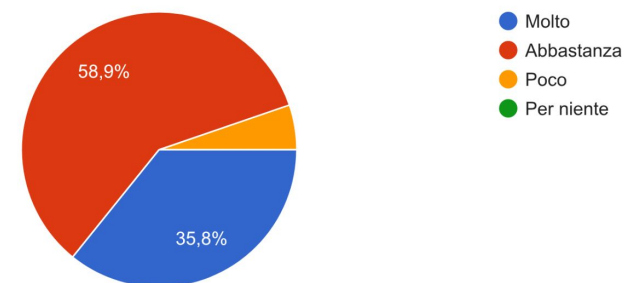
Suo/a figlio/a ha mostrato interesse per le attività svolte?

95 risposte



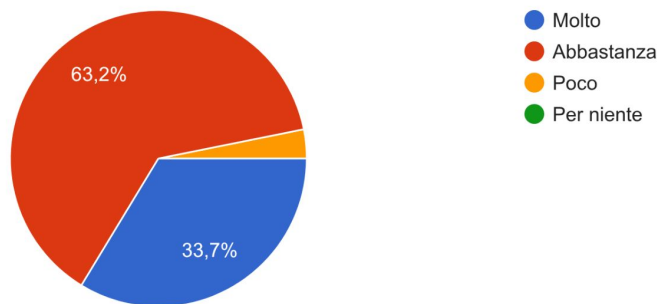
Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le conoscenze/ abilità/ competenze di suo/a figlio/a?

95 risposte



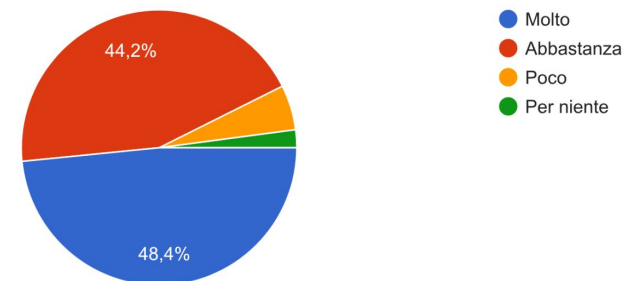
L'organizzazione è stata rispettata ed è risultata soddisfacente (orari, giorni, luoghi, materiali)?

95 risposte



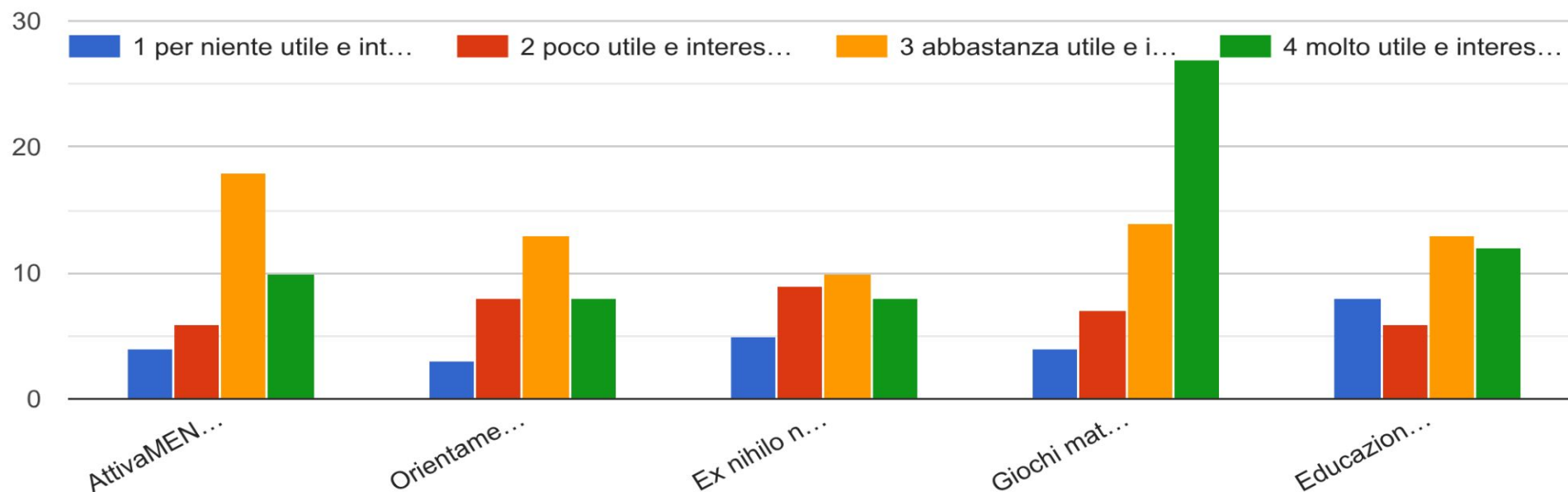
Ritiene utile che questi progetti didattici vengano riproposti e sviluppati in altre classi il prossimo anno?

95 risposte



IL PARERE DEGLI ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

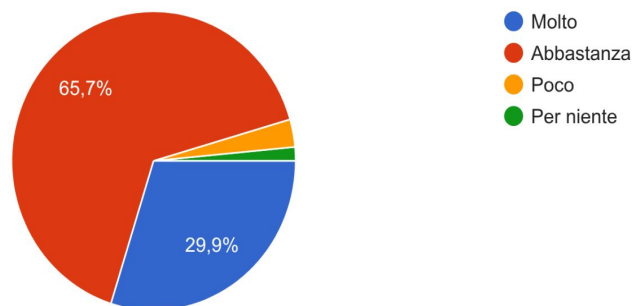
A quale/i progetto/i hai partecipato? Esprimi per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.



IL PARERE DEGLI ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

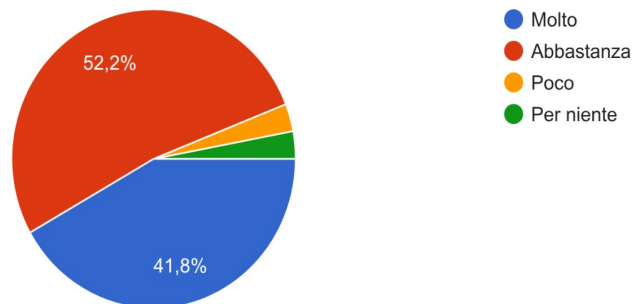
Hai mostrato interesse per le attività svolte?

67 risposte



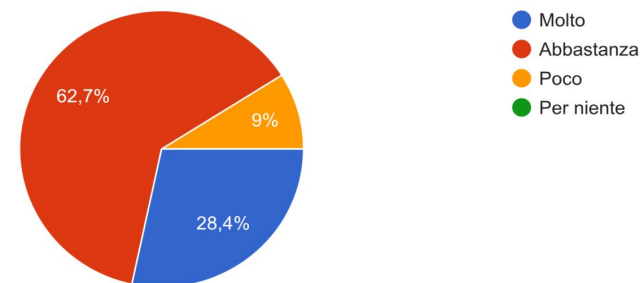
L'organizzazione è stata rispettata ed è risultata soddisfacente (orari, giorni, luoghi, materiali)?

67 risposte



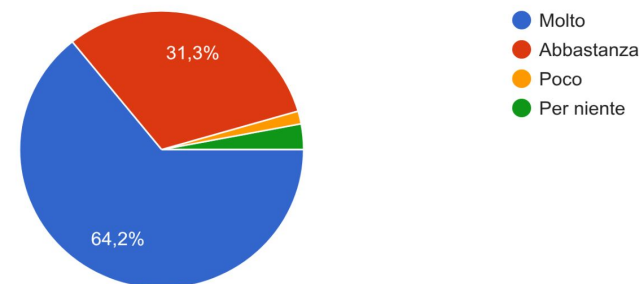
Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le tue conoscenze/ abilità/ competenze?

67 risposte



Ritieni utile che questi progetti didattici vengano riproposti e sviluppati in altre classi il prossimo anno?

67 risposte

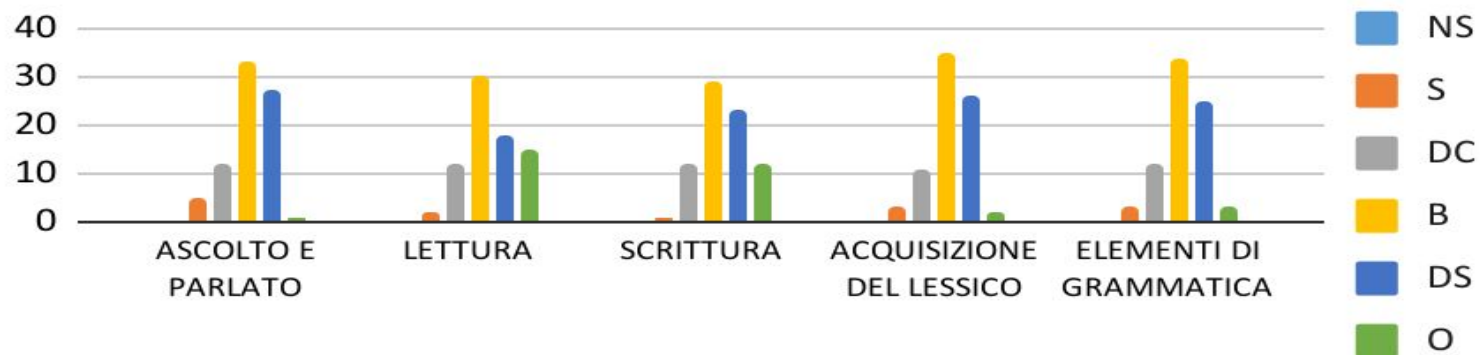


ESITI PROVE COMUNI INTERMEDIE

**PER LA SCUOLA PRIMARIA E
SECONDARIA DI I GRADO**

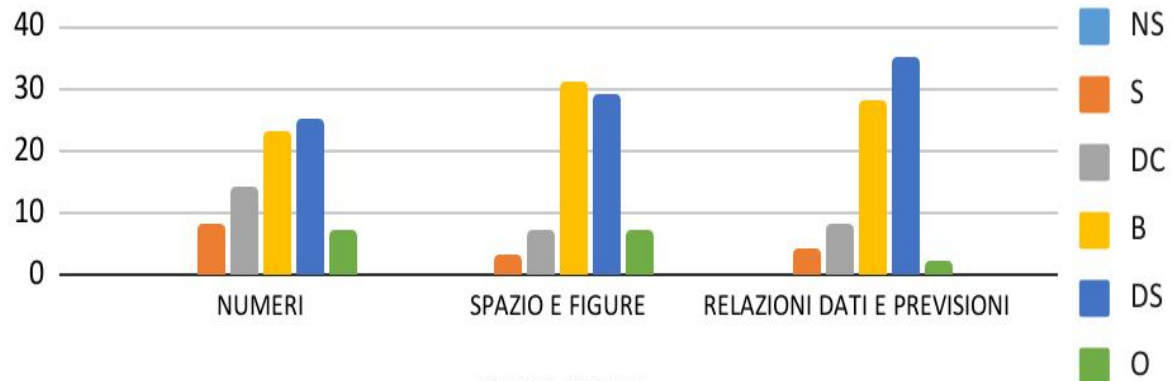
PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME

ITALIANO



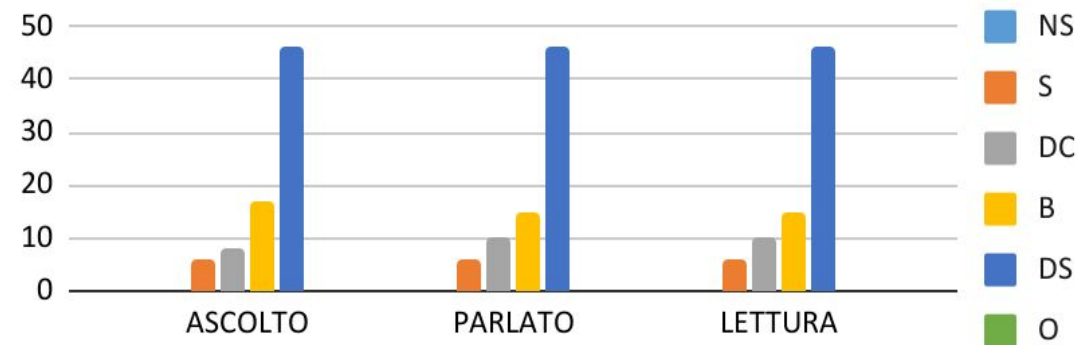
CLASSI PRIME

MATEMATICA



CLASSI PRIME

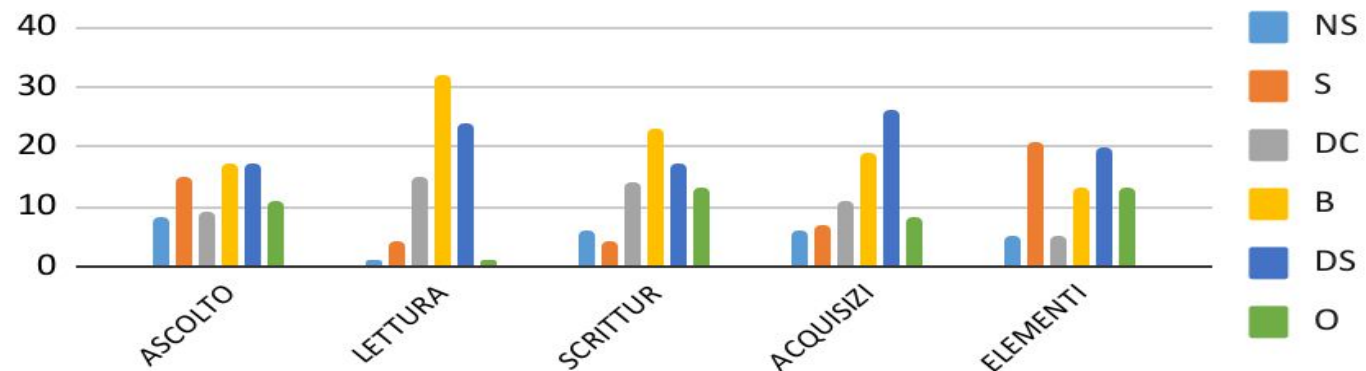
INGLESE



CLASSI PRIME

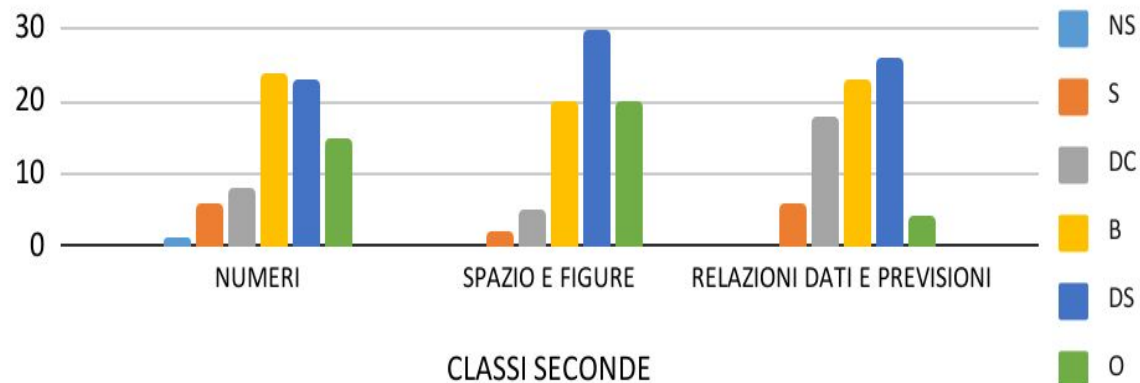
PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE

ITALIANO



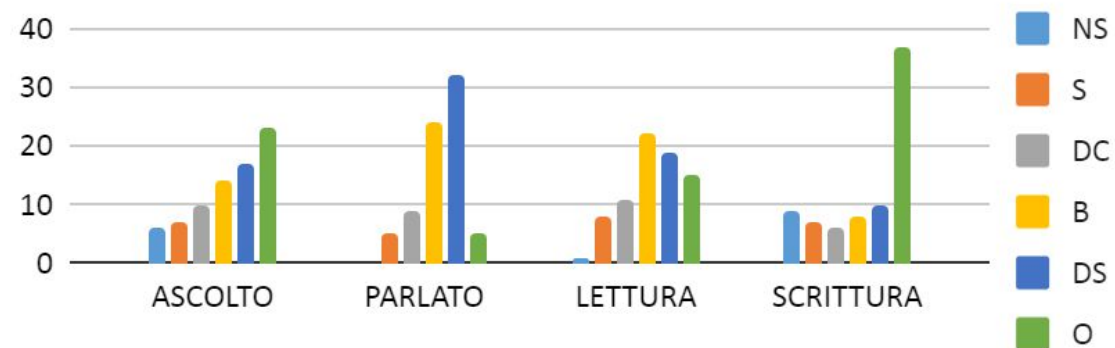
CLASSI SECONDE

MATEMATICA



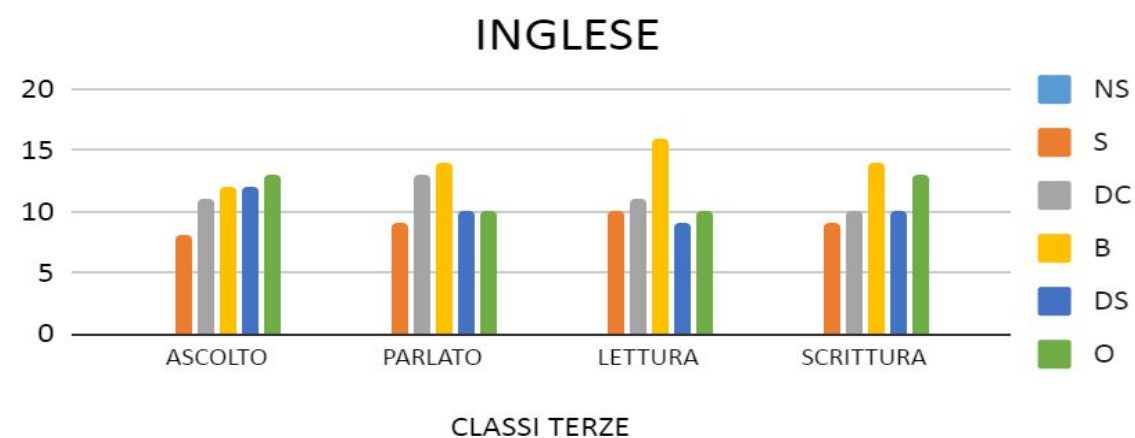
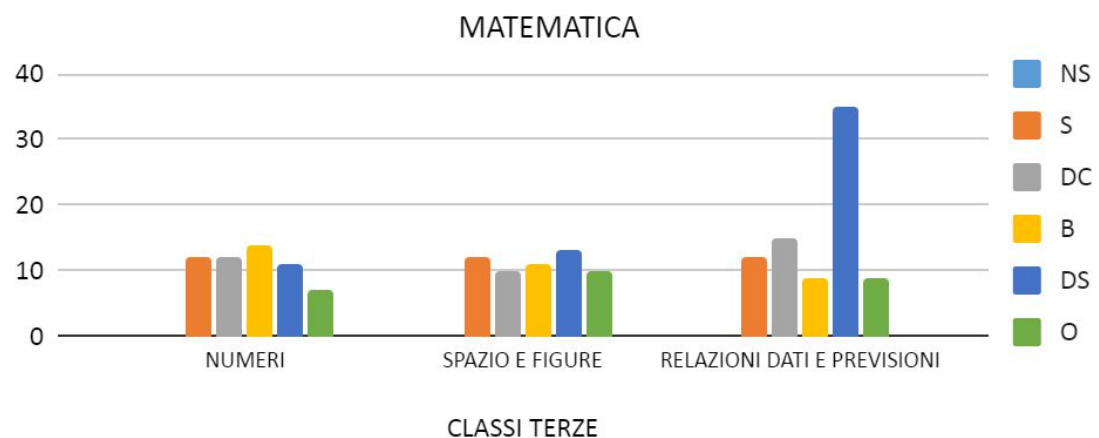
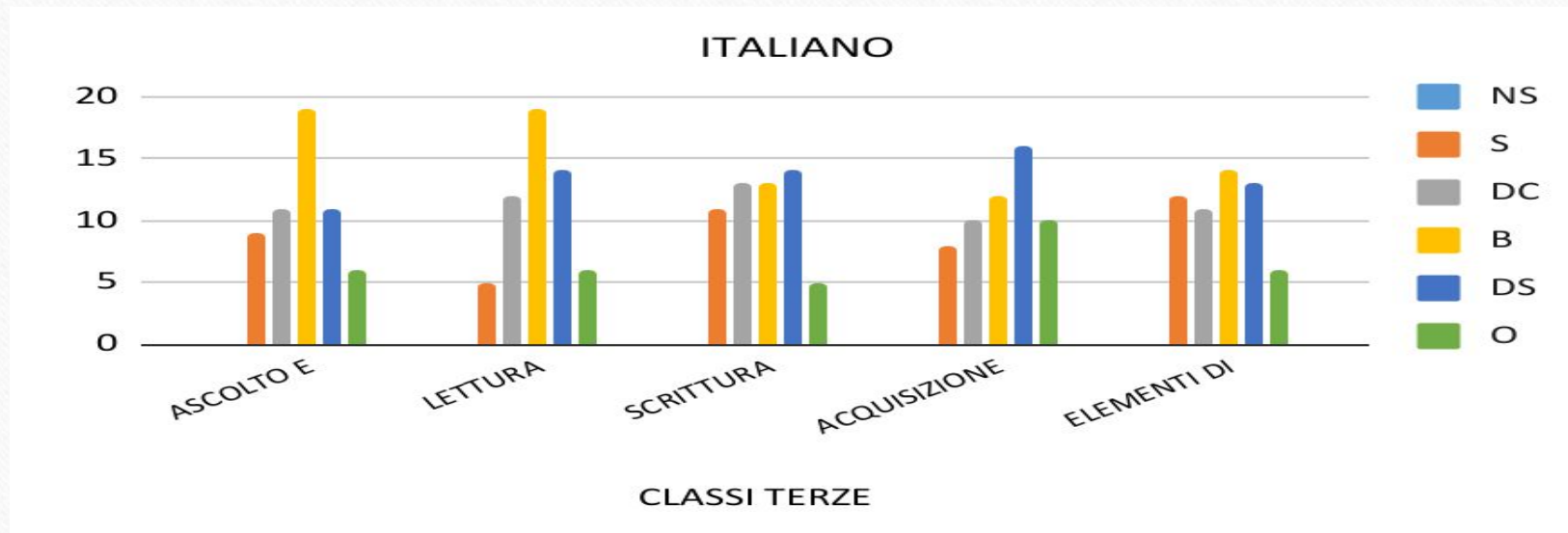
CLASSI SECONDE

INGLESE

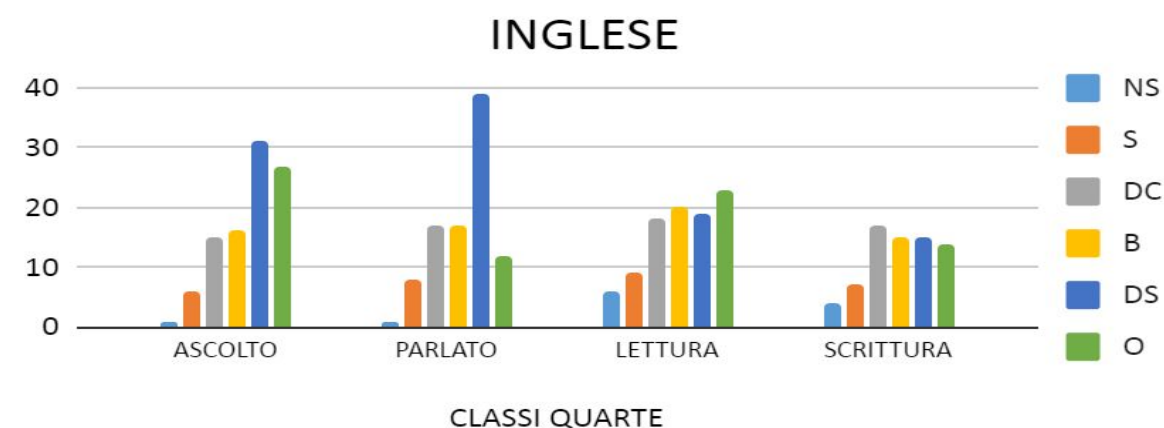
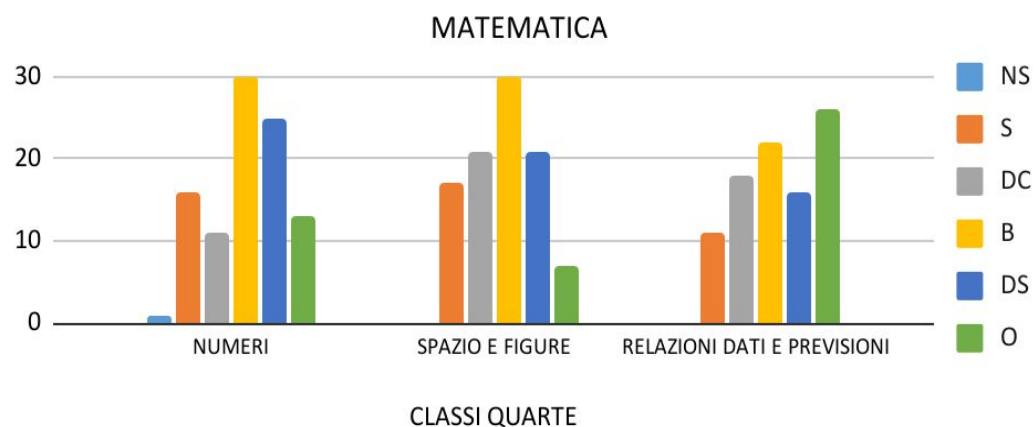
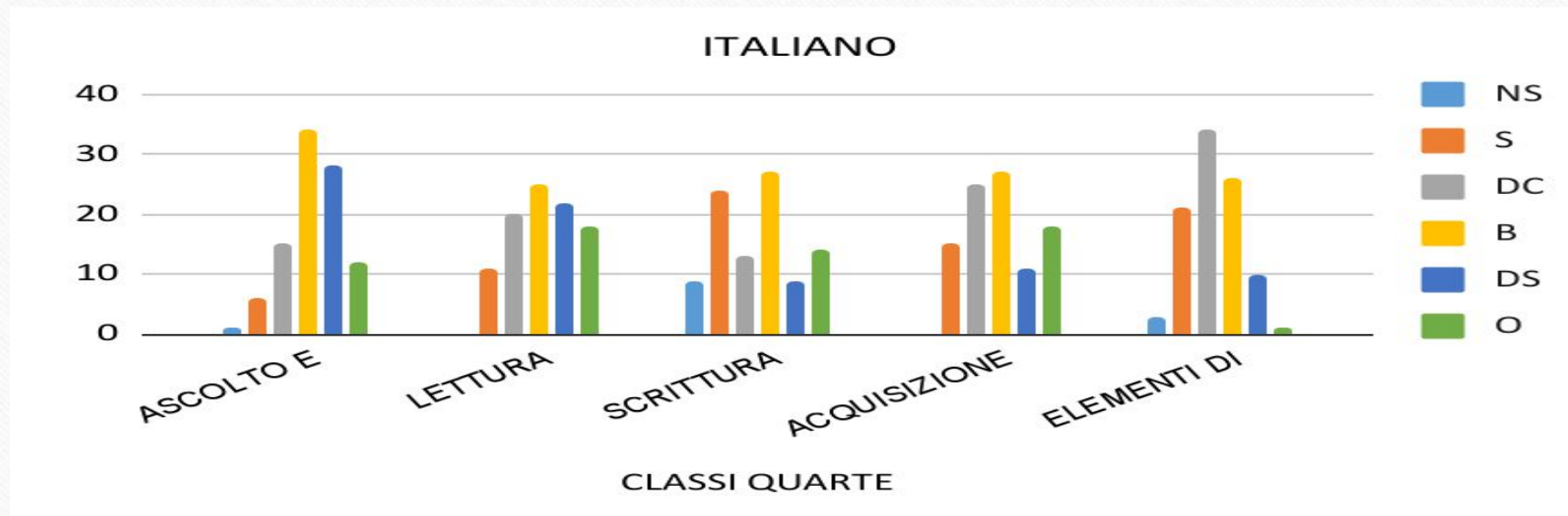


CLASSI SECONDE

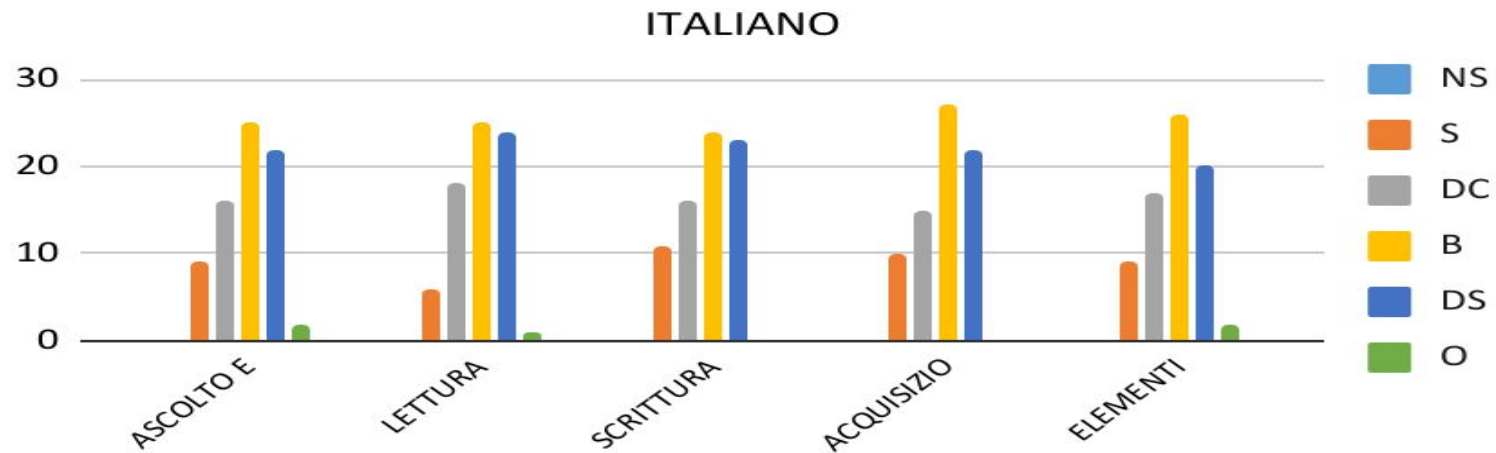
PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA - CLASSI TERZE



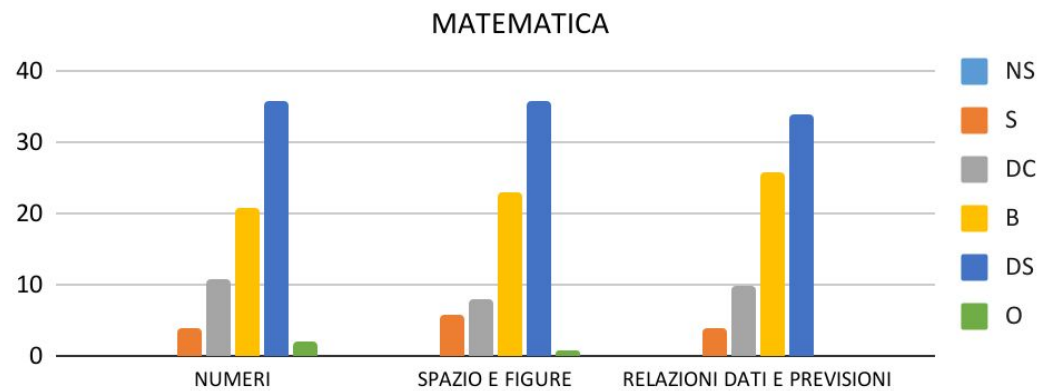
PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUARTE



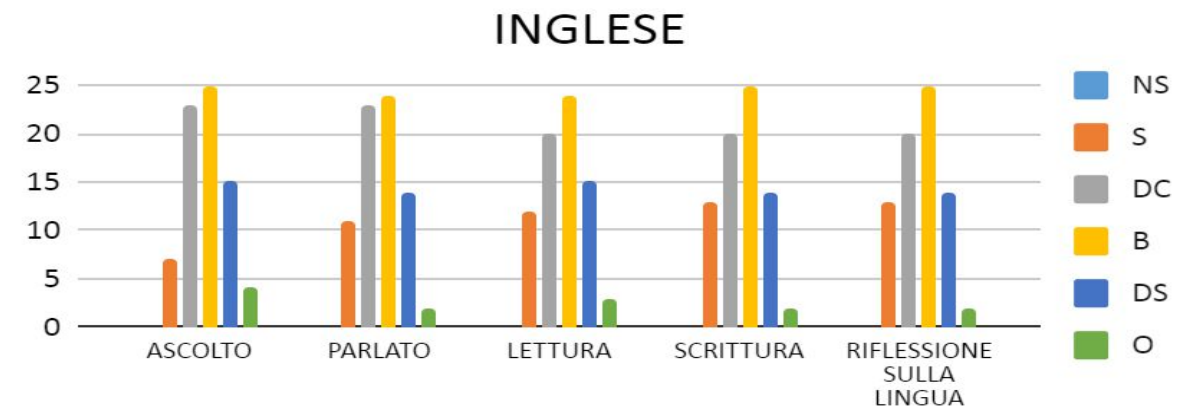
PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE



CLASSI QUINTE



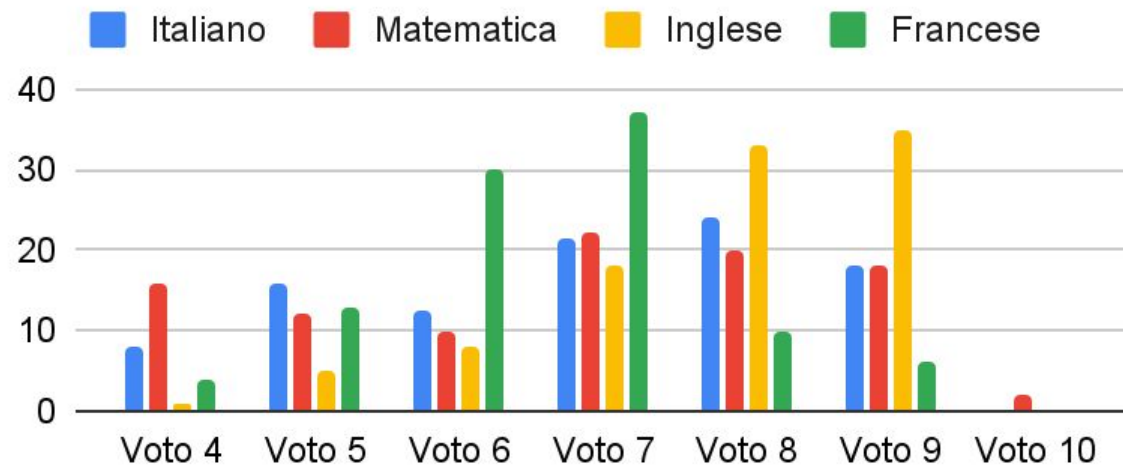
CLASSI QUINTE



CLASSI QUINTE

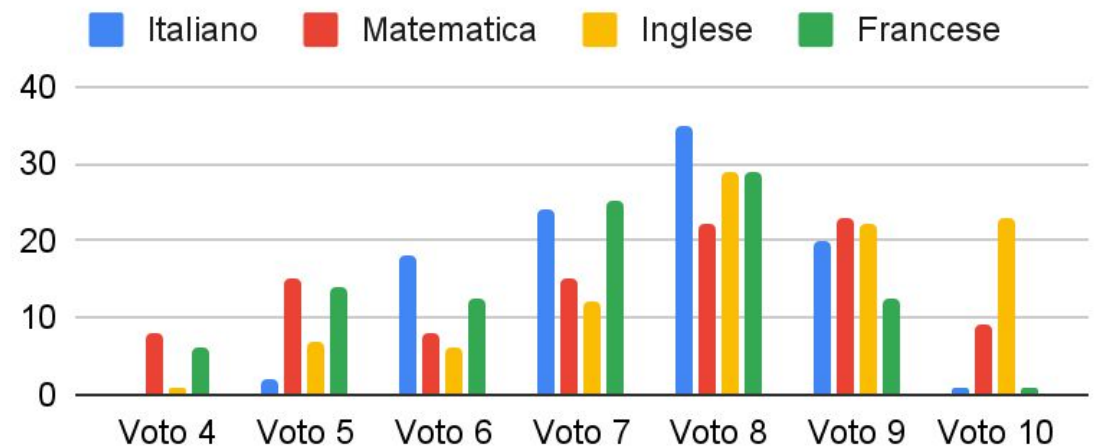
PROVE COMUNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSI PRIME



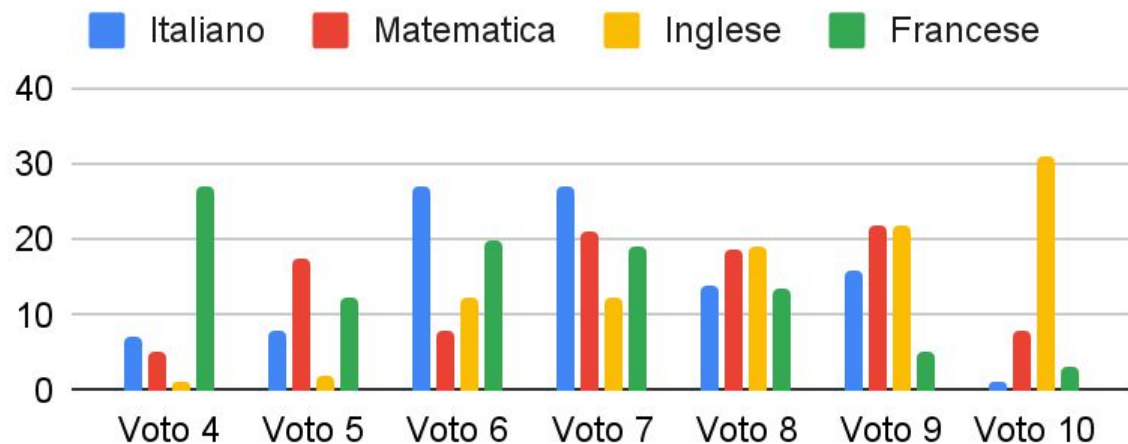
PROVE INIZIALI

PROVE INTERMEDIE



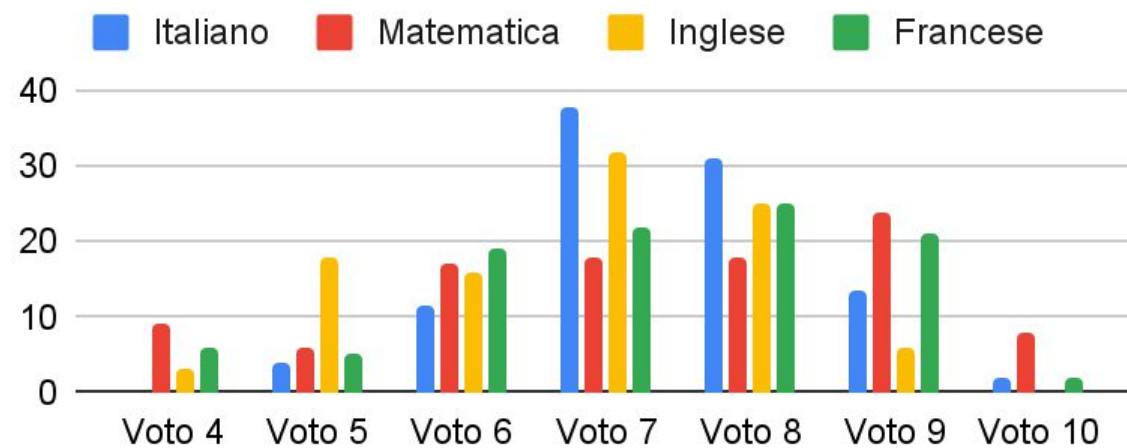
PROVE COMUNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSI SECONDE



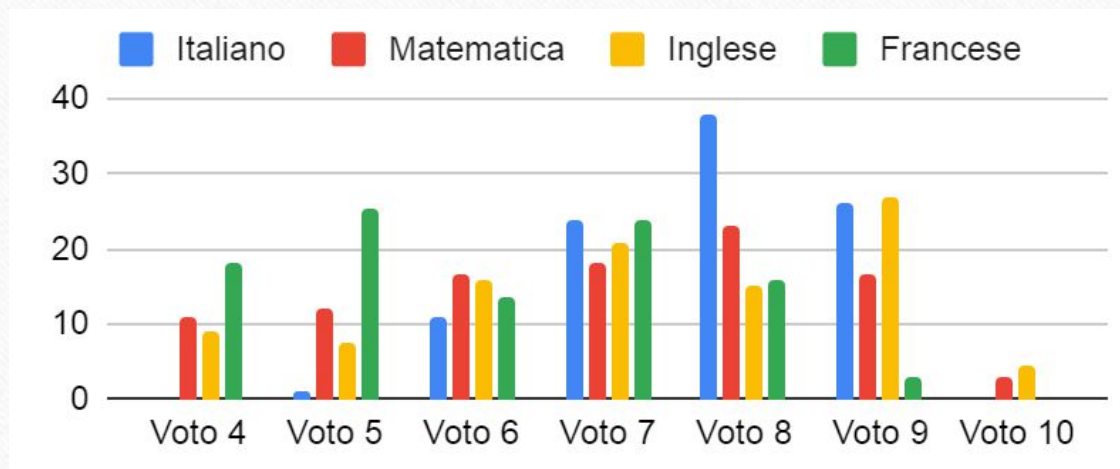
PROVE INIZIALI

PROVE INTERMEDIE



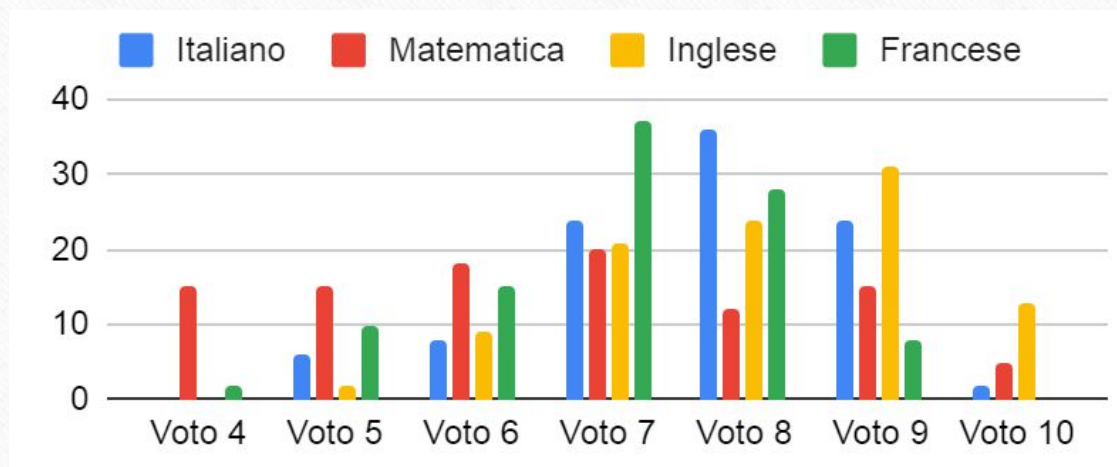
PROVE COMUNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSI TERZE



PROVE INIZIALI

PROVE INTERMEDIE



Grazie per l'attenzione

Funzioni Strumentali e figure di
supporto area 1 e 2