

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIANO – FERMI" - ANDRIA



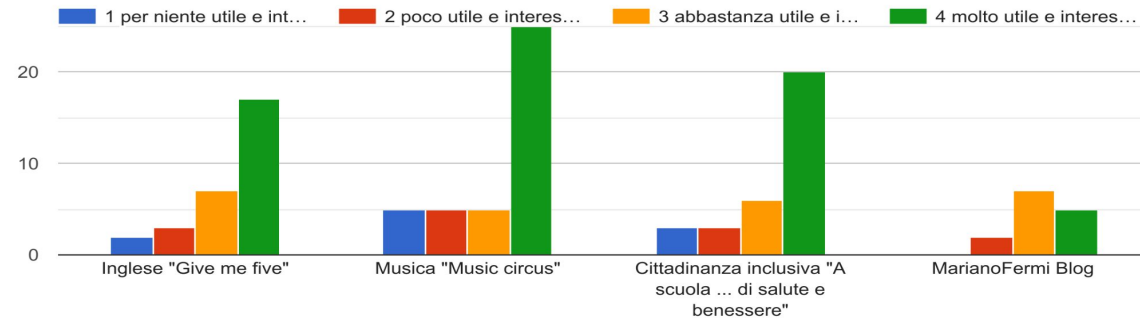
ANNO SCOLASTICO 2024-25

GRADIMENTO DEI PROGETTI

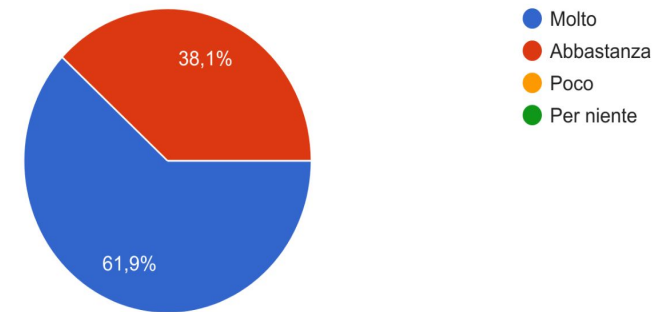
**PER I TRE ORDINI
DI SCUOLA**

GENITORI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A quale/i progetto/i ha partecipato suo figlio? Esprima per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.

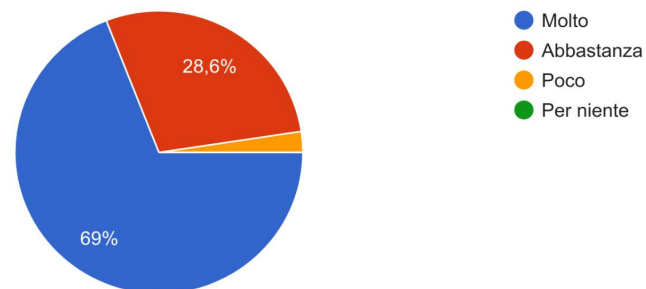


L'organizzazione del/i progetto/i è stata rispettata ed è risultata rispondente a quanto presentato?
42 risposte



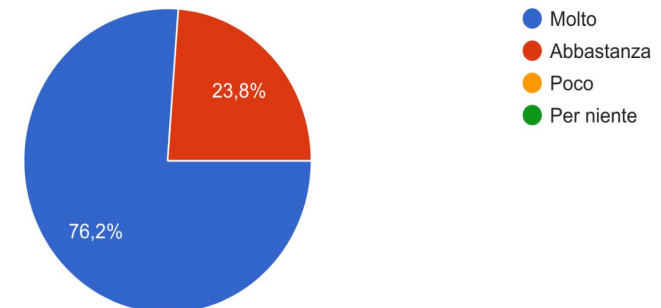
Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le conoscenze/ abilità/ competenze di suo/a figlio/a?

42 risposte



Gli/le insegnanti sono stati/e coinvolgenti e competenti?

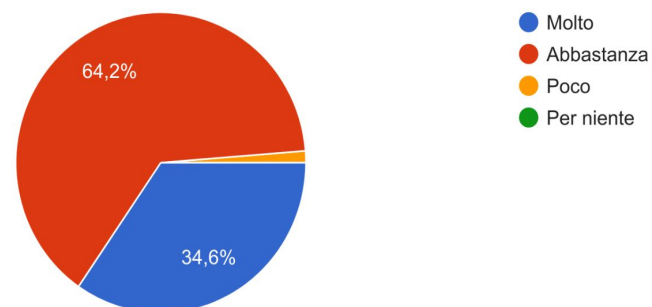
42 risposte



GENITORI DELLA SCUOLA PRIMARIA

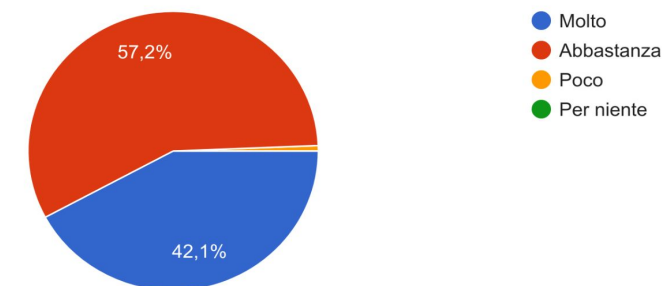
L'organizzazione del/i progetto/i è stata rispettata ed è risultata rispondente a quanto presentato?

159 risposte

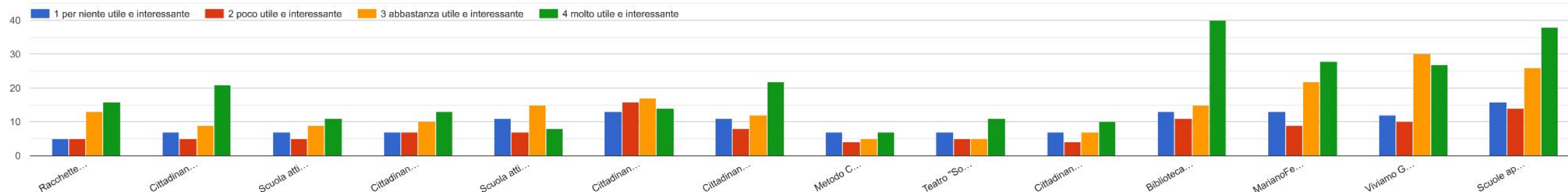


Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le conoscenze/ abilità/ competenze di suo/a figlio/a?

159 risposte



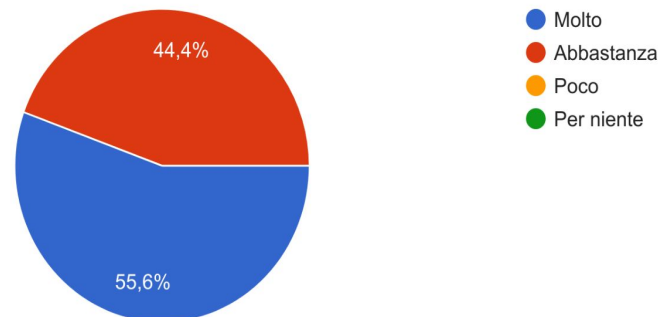
A quale/i progetto/i ha partecipato suo figlio? Esprima per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.



ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

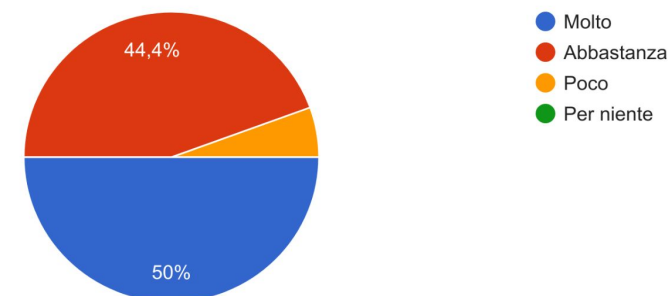
L'organizzazione del/i progetto/i è stata rispettata ed è risultata rispondente a quanto presentato?

18 risposte



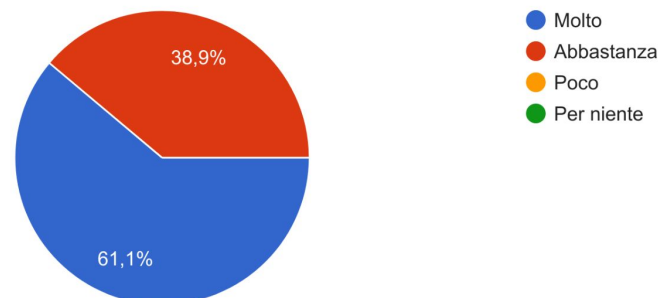
Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le tue conoscenze/ abilità/ competenze?

18 risposte

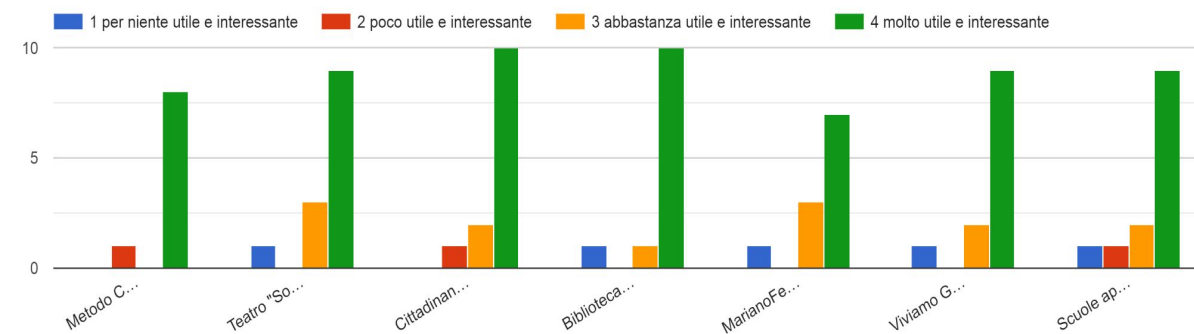


Le insegnanti sono state coinvolgenti e competenti?

18 risposte

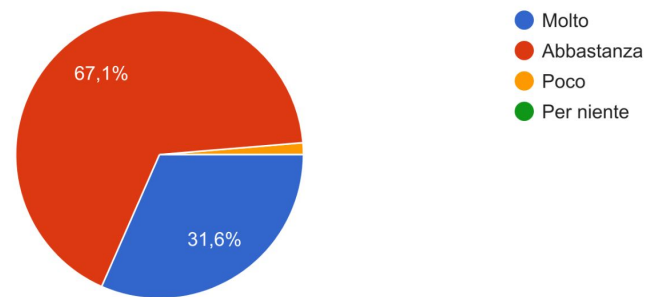


A quale/i progetto/i hai partecipato? Esprimi per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.

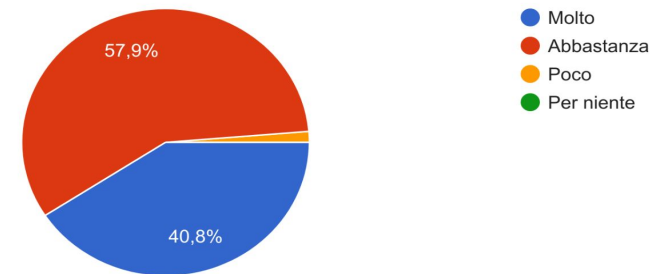


GENITORI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

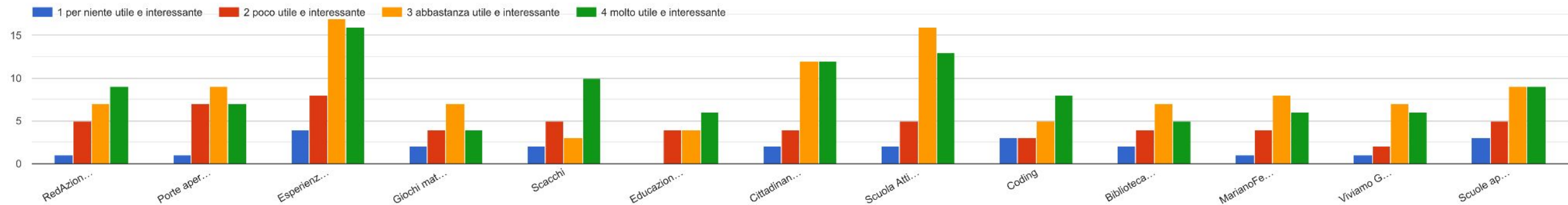
L'organizzazione del/i progetto/i è stata rispettata ed è risultata rispondente a quanto presentato?
76 risposte



Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le conoscenze/ abilità/ competenze di suo/a figlio/a?
76 risposte



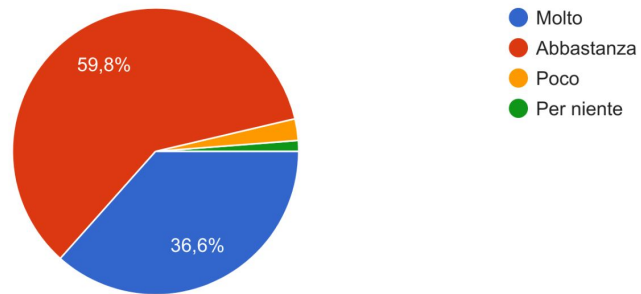
A quale/i progetto/i ha partecipato suo figlio? Esprima per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.



ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

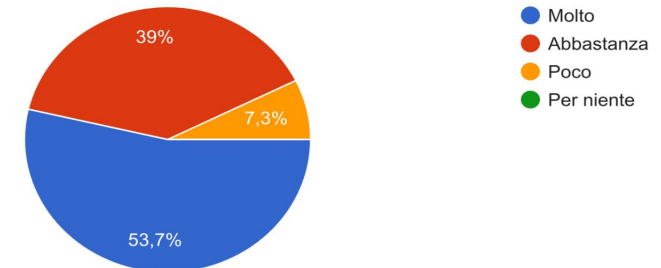
L'organizzazione del/i progetto/i è stata rispettata ed è risultata rispondente a quanto presentato?

82 risposte

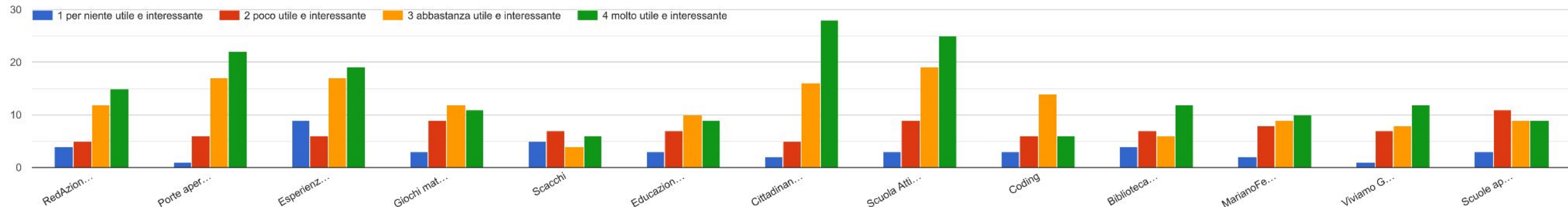


Le attività proposte in questi progetti hanno contribuito ad arricchire le tue conoscenze/ abilità/ competenze?

82 risposte



A quale/i progetto/i hai partecipato? Esprimi per ogni progetto svolto una valutazione da 1 a 4 in base al grado di soddisfazione.



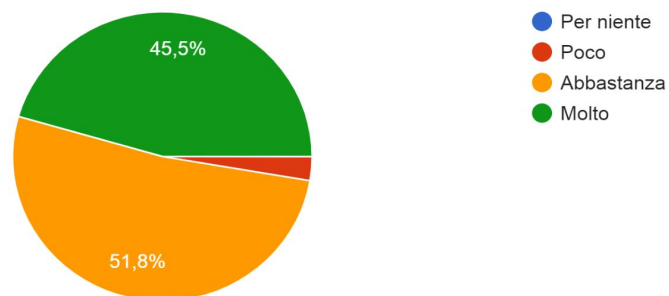
**AUTOVALUTAZIONE
II QUADRIMESTRE**

**PER I TRE ORDINI
DI SCUOLA**

GENITORI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

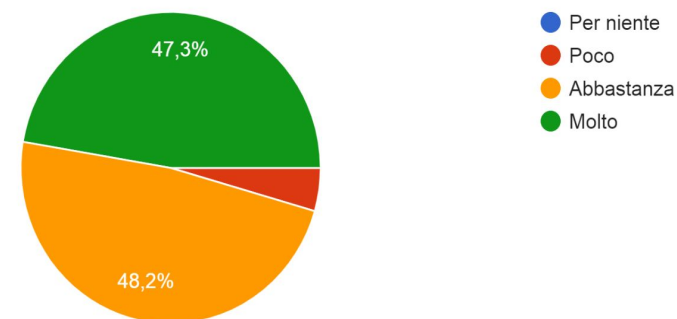
1. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono tempestive ed efficaci.

112 risposte



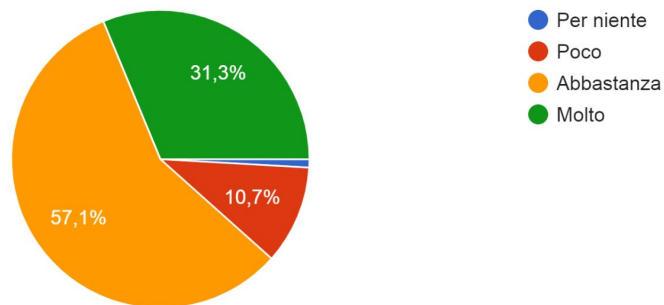
2. E' adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola.

112 risposte



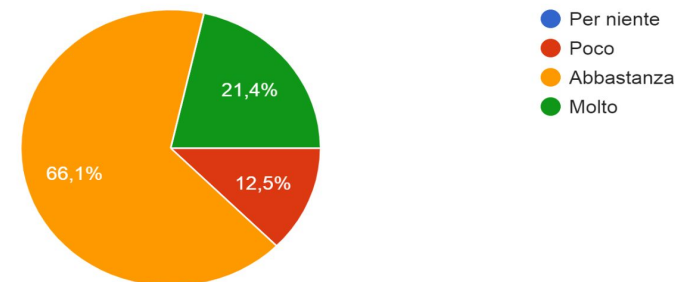
3. La scuola coinvolge i genitori nelle scelte del PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).

112 risposte



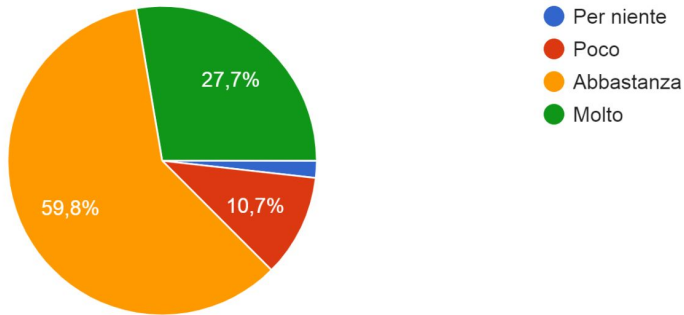
4. Gli orari di accesso agli uffici della scuola (segreteria, presidenza) rispondono alle esigenze delle famiglie.

112 risposte



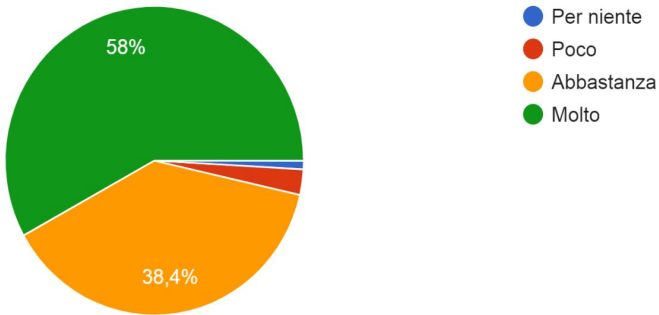
8. Il Dirigente Scolastico interviene per la risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano.

112 risposte



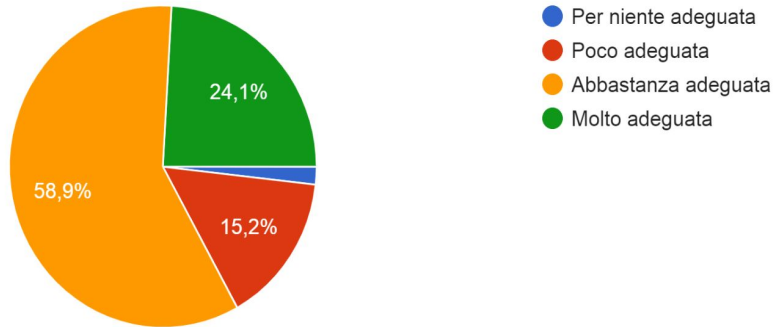
11. I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, incoraggiamento, ecc...) nei confronti della classe.

112 risposte



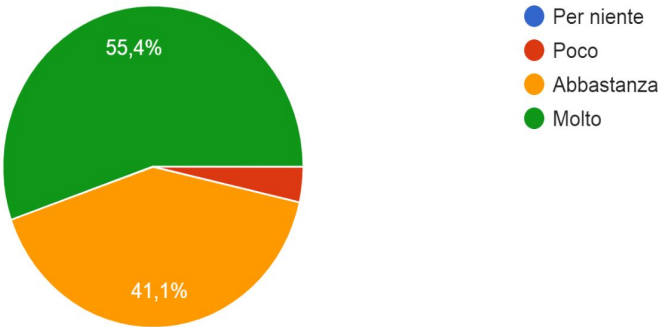
20. La qualità degli spazi interni ed esterni è

112 risposte



26. Consiglierebbe questa scuola a un altro genitore.

112 risposte



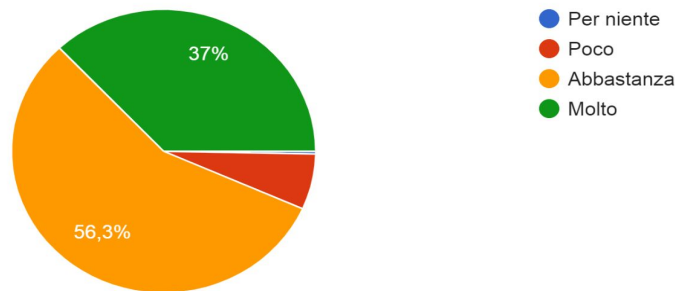
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- PROPORRE USCITE E VISITE DIDATTICHE CON I BAMBINI
- MIGLIORARE GLI SPAZI INTERNI, MA SOPRATTUTTO ESTERNI

GENITORI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

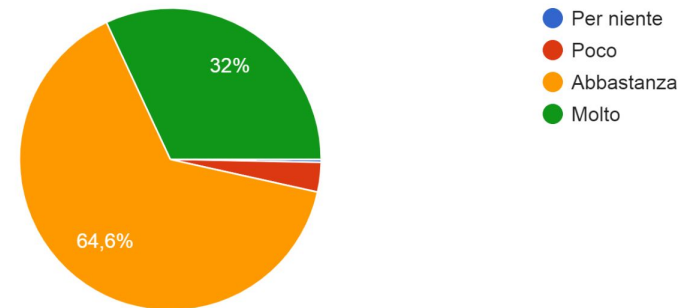
1. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono tempestive ed efficaci.

316 risposte



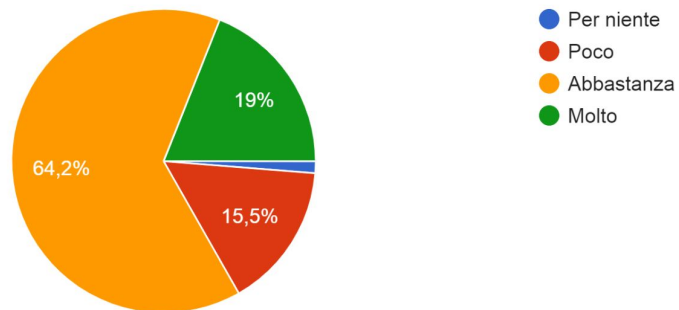
2. E' adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola.

316 risposte



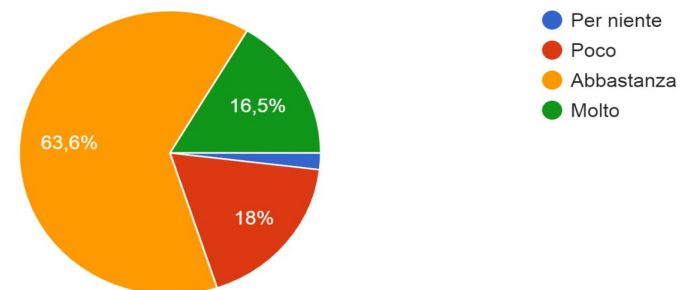
3. La scuola coinvolge i genitori nelle scelte del PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).

316 risposte



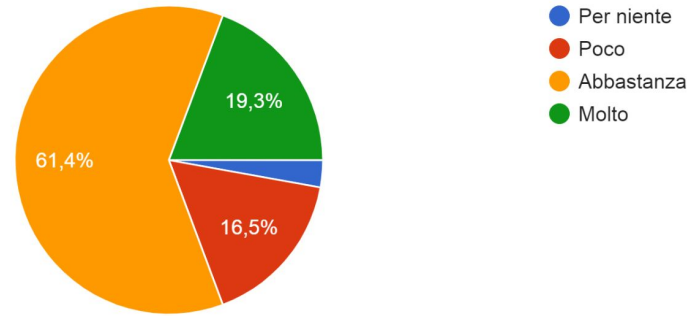
4. Gli orari di accesso agli uffici della scuola (segreteria, presidenza) rispondono alle esigenze delle famiglie.

316 risposte



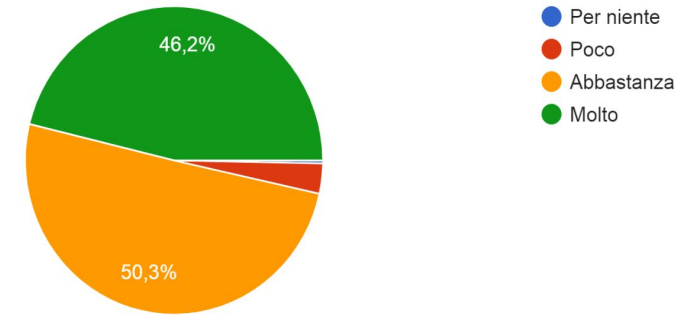
8. Il Dirigente Scolastico interviene per la risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano.

316 risposte



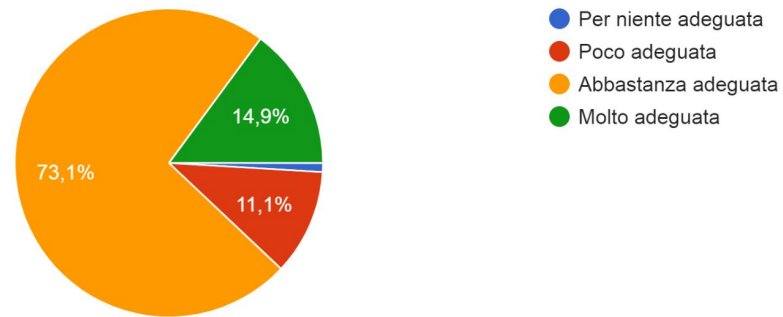
12. I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, incoraggiamento, ecc...) nei confronti della classe.

316 risposte



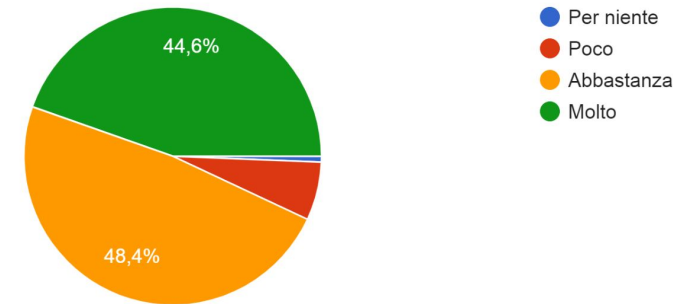
20. La qualità degli spazi interni ed esterni è

316 risposte



26. Consiglierebbe questa scuola a un altro genitore.

316 risposte



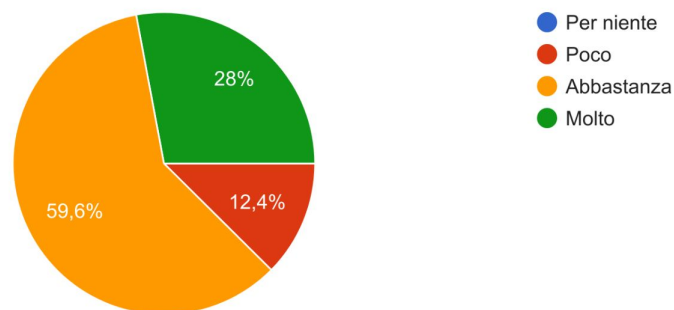
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- MIGLIORARE LA PULIZIA DEGLI AMBIENTI
- SVOLGERE PIÙ ATTIVITÀ PRATICHE E PROGETTI

ALUNNI DELLE CLASSI 5^A DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIA DI I GRADO

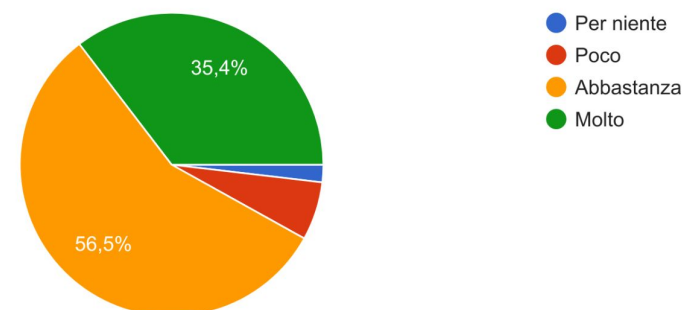
Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono tempestive ed efficaci.

161 risposte



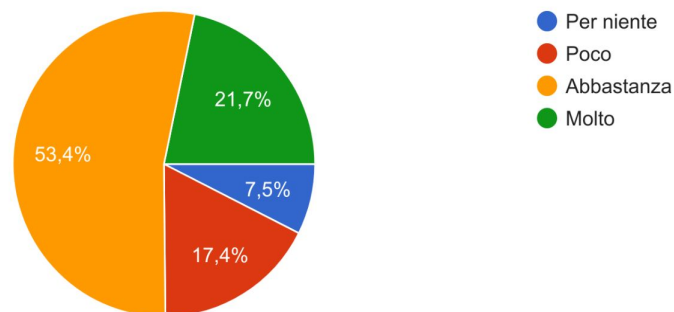
Sei adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola.

161 risposte



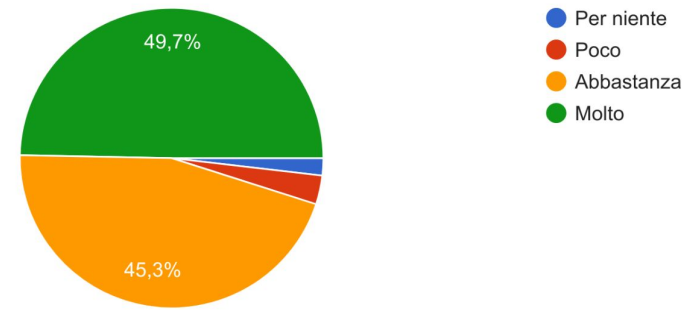
Il Dirigente Scolastico interviene per la risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano.

161 risposte



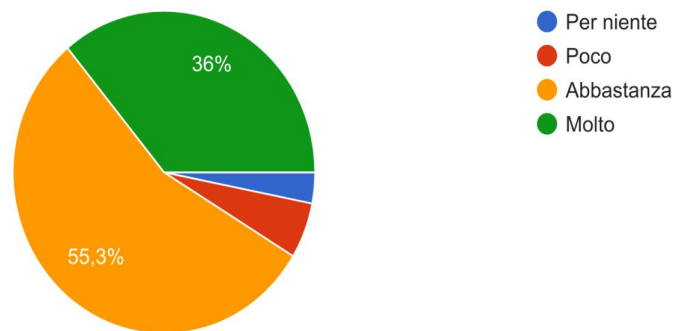
Gli insegnanti sono disponibili, gentili e pazienti con gli alunni.

161 risposte



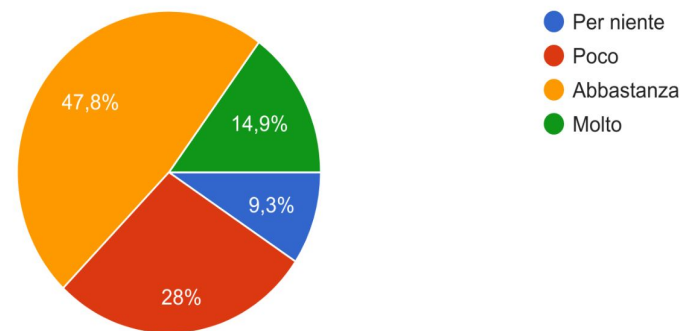
Gli insegnanti scelgono attività e percorsi adeguati alle capacità ed esigenze degli alunni.

161 risposte



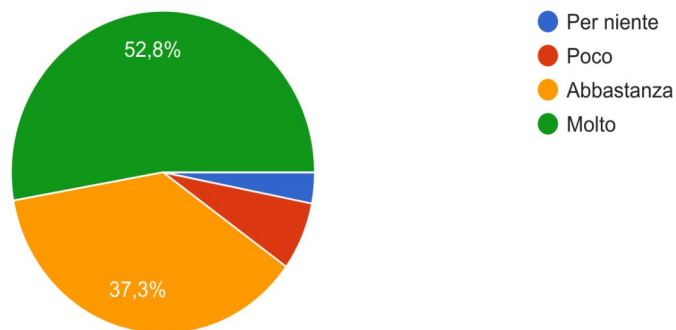
La pulizia e l'ordine dei vari ambienti (aule, bagni, palestre, spazi esterni) sono adeguati.

161 risposte



Consigliaresti questa scuola a un tuo amico.

161 risposte



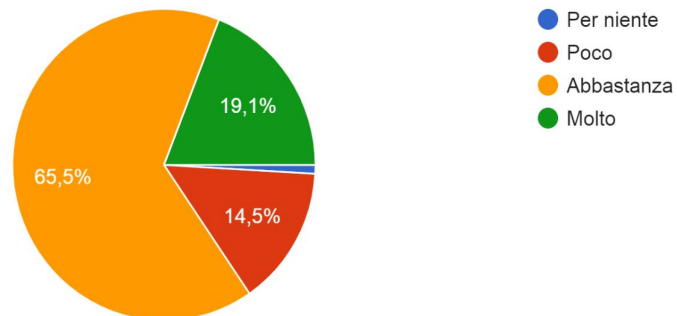
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- MIGLIORARE LA PULIZIA DEI SERVIZI IGIENICI
- INTERVENIRE SU PITTURAZIONE DEGLI AMBIENTI E SISTEMAZIONE DELLE PORTE DEI SERVIZI IGIENICI
- ASSEGNARE MENO COMPITI

DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

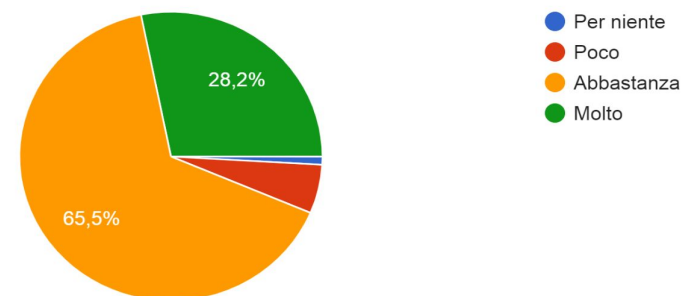
1. Le comunicazioni da parte della scuola sono tempestive ed efficaci.

110 risposte



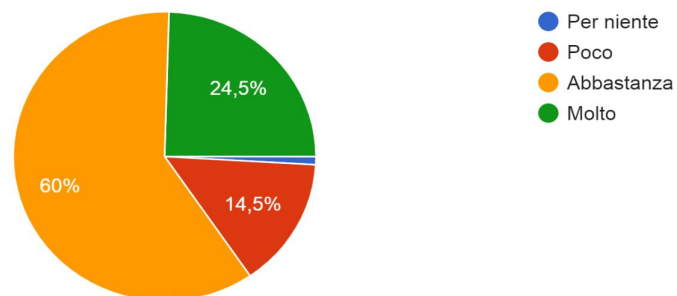
2. Gli orari di accesso agli uffici della scuola (segreteria e presidenza) rispondono alle sue esigenze.

110 risposte



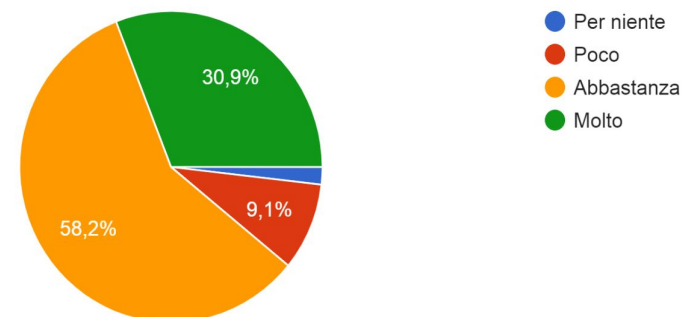
5. Il Dirigente scolastico è disponibile ad accogliere le istanze del personale e si impegna assiduamente a risolvere le questioni promuovendo il miglioramento continuo.

110 risposte



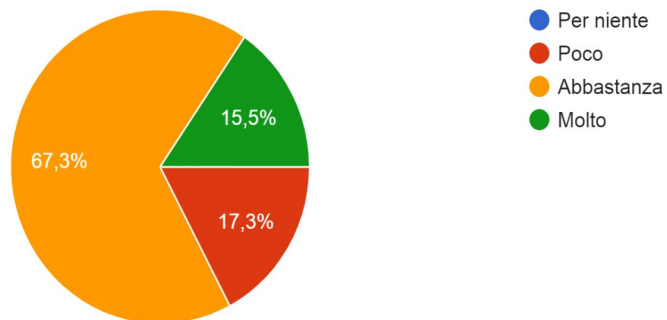
8. Si sente adeguatamente valorizzato nell'ambiente di lavoro.

110 risposte



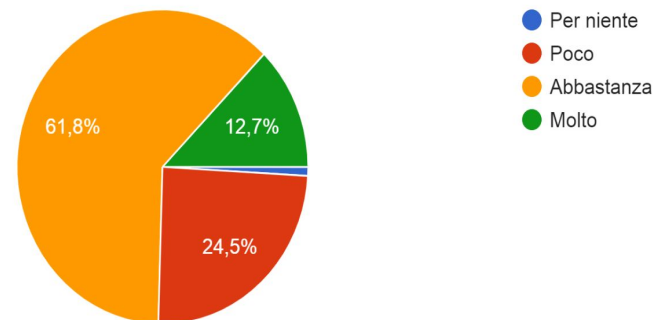
10. Le attrezzature didattiche e tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche.

110 risposte



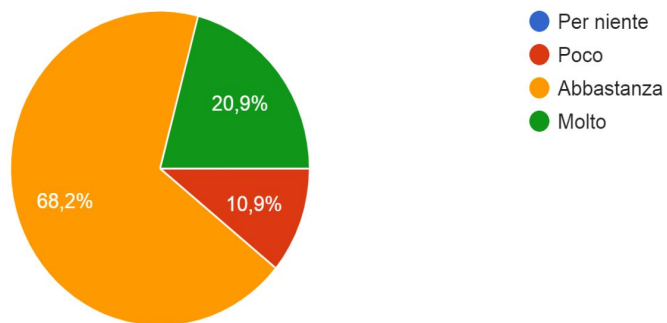
12. La pulizia e l'ordine dei vari ambienti (aule, bagni, palestre, spazi esterni) sono adeguati.

110 risposte



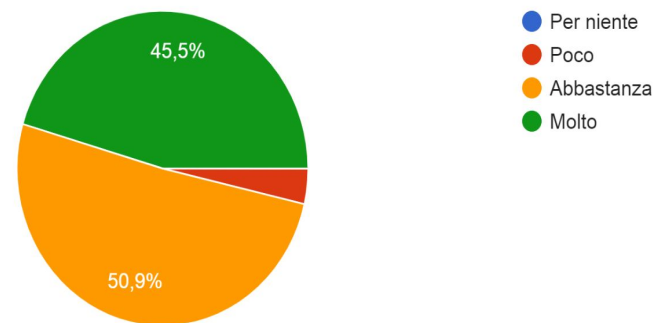
16. Le famiglie rispettano il suo ruolo e collaborano con l'istituzione scolastica.

110 risposte



18. Consiglierebbe questa scuola a un altro docente.

110 risposte



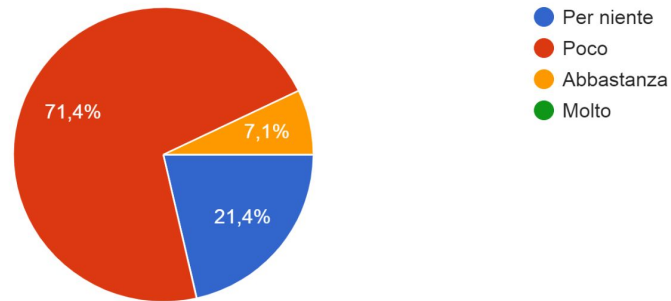
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- RICEVERE LE COMUNICAZIONI IN MODO UFFICIALE E IN TEMPI ADEGUATI
- DOTARE LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI AREE LUDICHE, DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO E DEL FOTOCOPIATORE
- MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DISTRIBUZIONE DEI COMPITI TRA LE VARIE FIGURE SCOLASTICHE
- AVERE MAGGIORE E PIÙ INCISIVA PRESENZA DEL DS (ALLA FERMI)

PERSONALE A.T.A.

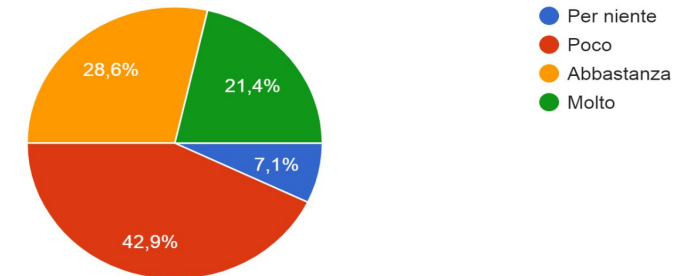
2. L'organico esistente è adeguato al carico di lavoro.

14 risposte



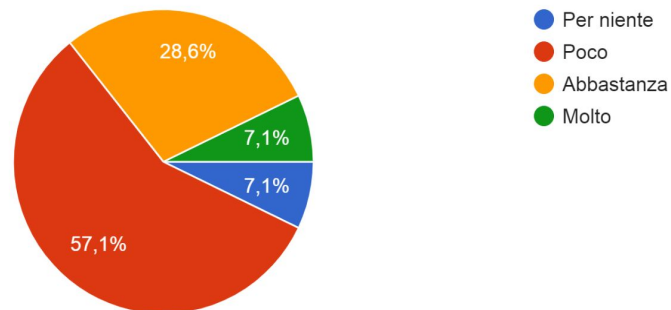
5. Il Dirigente Scolastico è disponibile all'ascolto e alla risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano.

14 risposte



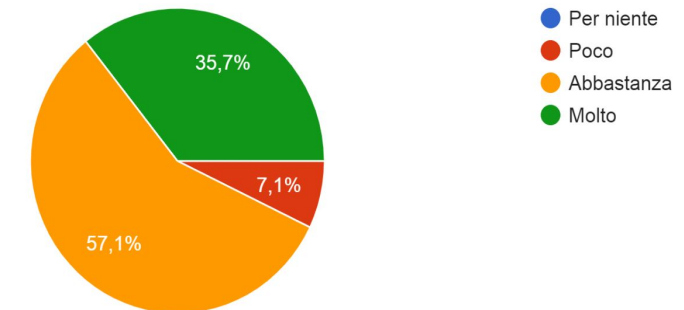
10. Le comunicazioni interne sono tempestive.

14 risposte



12. Ritiene importante il suo ruolo per offrire all'utenza un servizio sempre più efficiente ed efficace.

14 risposte



LA DIDATTICA LABORATORIALE

Le attività laboratoriali, attraverso una metodologia di tipo esperienziale, conducono a un apprendimento che sviluppa nell'alunno competenze interdisciplinari, autonomia, capacità di problem solving, di cooperazione e pensiero critico.

SCUOLA PRIMARIA

Laboratorio musicale

PLESSO	FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
MARIANO	Discreto: ventotto accessi.	Preciso e corretto utilizzo del registro di accesso.	Scarsa formazione dei docenti all'utilizzo degli strumenti.	Avviare corsi di formazione dei docenti.
		Corretto uso e gestione del laboratorio.	Strumentario orff inadeguato.	Adeguare lo strumentario orff.
		Possibilità di esprimersi in modo adeguato al proprio modo di essere e di sperimentare metodologie didattiche diversificate.	Laboratorio collocato in auditorium.	Avere un'adeguata collocazione.
INCHINGOLO	Discreto: trentatré accessi. Utilizzato anche per open day e per attività con esperti.	Situato in un'aula spaziosa.	Collocato al piano superiore poco accessibile agli alunni con disabilità.	Trasferire il laboratorio al piano terra.

Laboratorio scientifico

PLESSO	FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
MARIANO	Sufficiente utilizzo. Usato anche per progetto continuità.	Non si sono verificati guasti o anomalie che hanno necessitato interventi.	Materiale insufficiente soprattutto per il primo biennio.	/
INCHINGOLO	Discreta: ventinove accessi; tutte le cassette hanno usufruito. Usato anche per attività con esperti e per Open day.	Preciso e corretto utilizzo del registro di accesso.	/	/
		Aula luminosa.		

Laboratorio informatico

PLESSO	FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
MARIANO	Buona: quarantanove accessi totali. Alcune classi non hanno usufruito del laboratorio, altre hanno registrato pochi ingressi fino a un massimo di otto.	Preciso e corretto utilizzo del registro di accesso.	Problemi tecnici che non hanno permesso un utilizzo costante.	Acquisto di nuovi arredi: scrivanie e sedie.
		Corretto uso e gestione del laboratorio.	Connessione problematica che ha condotto ad attività approssimative e deludenti rispetto a quanto programmato.	Avere la presenza del tecnico informatico per più di un giorno alla settimana.
		Entusiasmo degli alunni motivati ad apprendere in uno spazio differente dall'aula.	Robottini educativi presenti su più plessi senza regolamento preciso.	Stabilire la locazione degli strumenti della robotica secondo regolamento preciso.
INCHINGOLO	Discreta: venticinque accessi totali.	Corretto uso e gestione del laboratorio e preciso utilizzo del registro di accesso.	Presenza di pc lenti e mal funzionanti.	Acquistare nuovi tablet.
		Facile accessibilità.		

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Laboratorio informatico e aula immersiva

FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
Laboratorio informatico fisso e mobile utilizzati soprattutto dalle classi terze e dai docenti di tecnologia, matematica e scienze e in misura minore dai docenti di lettere. Utilizzati per - attività scolastiche (Coding, elaborati digitali), - prove Invalsi, - corsi DM 65 e DM 66, - RedAzione Fermi, - prova scritta e suppletiva del concorso docenti PNRR 2. Aula immersiva utilizzata per laboratori di continuità con le classi quinte della primaria.	Possibilità di utilizzo anche per attività extracurricolari.	Scambio di tastiere e mouse wireless da parte degli alunni provoca il loro inutilizzo.	Continuo aggiornamento dei docenti.
	Clima di lavoro collaborativo e motivato da parte dei docenti.	Numero di postazioni pc non sufficiente per tutti gli alunni in caso di classi numerose.	
	Carrello pc mobile facilmente collocabile nelle classi.	Regolamentare l'utilizzo del carrello pc.	
	Buon grado di soddisfazione degli alunni.	Pc dell'aula immersiva lenti.	

Laboratorio tecnologico

FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
Utilizzato per - progetto di continuità con le classi 5^ della primaria, - open day, - robot contest-istituto Jannuzzi, - attività inclusive, - attività a supporto della didattica, - corsi di formazione per docenti e alunni.	Apprezzamento delle attività e soddisfazione e motivazione degli alunni che imparano giocando.	Formazione continua dei docenti.	Continuare la formazione dei docenti per essere sempre aggiornati sui dispositivi e sulle piattaforme per un'efficace ricaduta sulle attività didattiche.
	Possibilità di organizzare attività inclusive e extracurricolari.	Presenza di materiali e strumentazioni fragili, costose e complesse	
	Supporto ai corsi di formazione e possibilità di implementare le attrezzature.		



Laboratorio scientifico

FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
Buona: cinquanta ore. Utilizzato da parte di tutti i docenti di scienze per - attività pratiche con le classi, - progetto di continuità con le classi 5^a della primaria, - open day.	Clima collaborativo e motivato.	Assenza di una digital board.	Acquisto di nuovi materiali pratici e funzionali.
	Buon grado di soddisfazione degli alunni.	Reagentario scarso e obsoleto, materiale plastico obsoleto.	



Laboratorio artistico

FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
Buona: sessantuno ore. Utilizzato per • attività laboratoriali, • progetto di continuità con le classi 5^a della primaria, • open day, • realizzazione della scenografia dello spettacolo teatrale, • laboratorio mascotte, • progetto murales e colorazione scale.	Entusiasmo degli alunni nel trascorrere la lezione in un luogo nuovo, sperimentando nuove tecniche pittoriche. Corretto utilizzo del registro elettronico per la prenotazione del laboratorio.	/	Riapertura del bagno in prossimità del laboratorio per l'utilizzo del lavandino.



Laboratorio musicale

FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
Buona. Utilizzato per - preparazione di manifestazioni varie (Natale e fine anno), - preparazione prove e interrogazioni di musica per BES, - preparazione del cortometraggio per Giornata del Rispetto e della canzone "Canta ancora", - laboratori di coro, - attività propedeutica musicale e sperimentazioni con strumenti.	Coinvolgimento ed entusiasmo degli studenti nel collaborare, includere ed esprimersi in modo creativo.	Setting d'aula poco funzionale in caso di gruppi numerosi.	Prevedere intervento di manutenzione ordinaria e straordinaria degli strumenti musicali.
	Dotazione strumentale adeguata che offre ampia varietà di attività.	Limitata disponibilità di strumenti elettronici (casce, microfoni..) riduce la possibilità di ampliare le attività musicali.	Integrare la dotazione con strumenti elettronici e digitali.
	Ambiente luminoso e organizzato.		Ampliare la collaborazione con realtà musicali esterne.



Biblioteca Fermi

FREQUENZA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
Buona. Utilizzato per - progetto Porte aperte in biblioteca, - per attività curriculari, - open day e progetto continuità con le classi 5^a della primaria.	Entusiasmo degli studenti nei confronti dell'apertura dell'ambiente e del prestito.	Setting d'aula non sempre funzionale.	Pitturazione degli ambienti.
		Pochi titoli per alcuni generi.	Arricchire il catalogo con nuovi testi.
	Acquisto di nuovi testi.		Aumentare i tempi di apertura anche in orario pomeridiano attivando circoli di lettura.

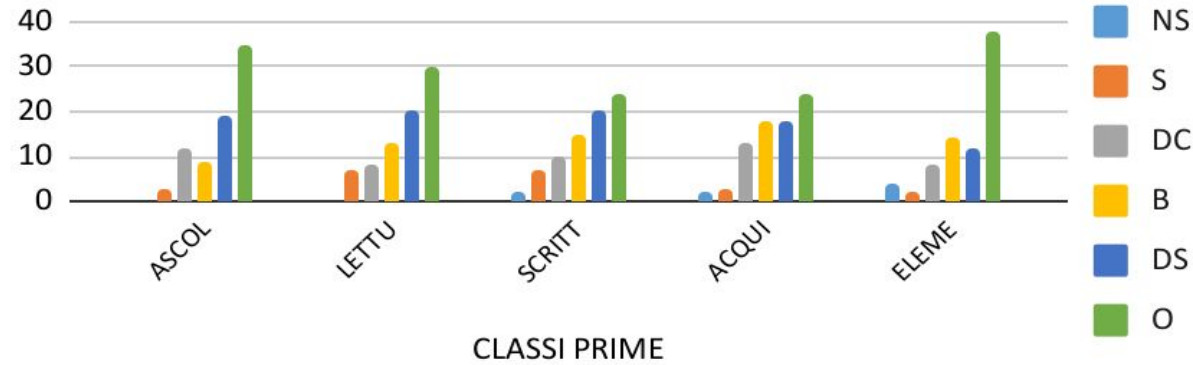


ESITI PROVE COMUNI FINALI

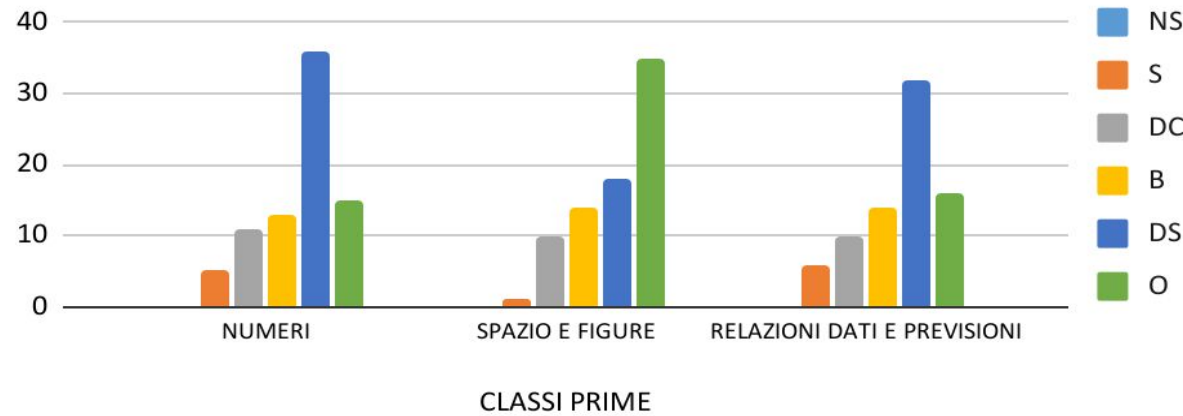
Scuola primaria

SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME

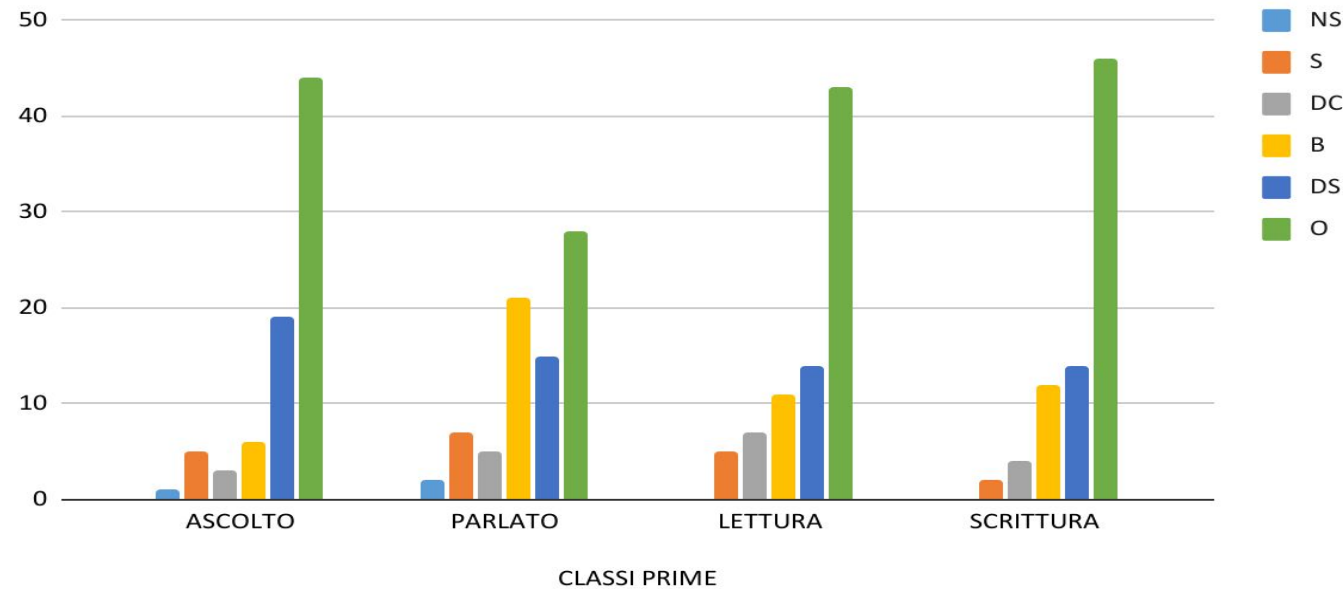
ITALIANO



MATEMATICA

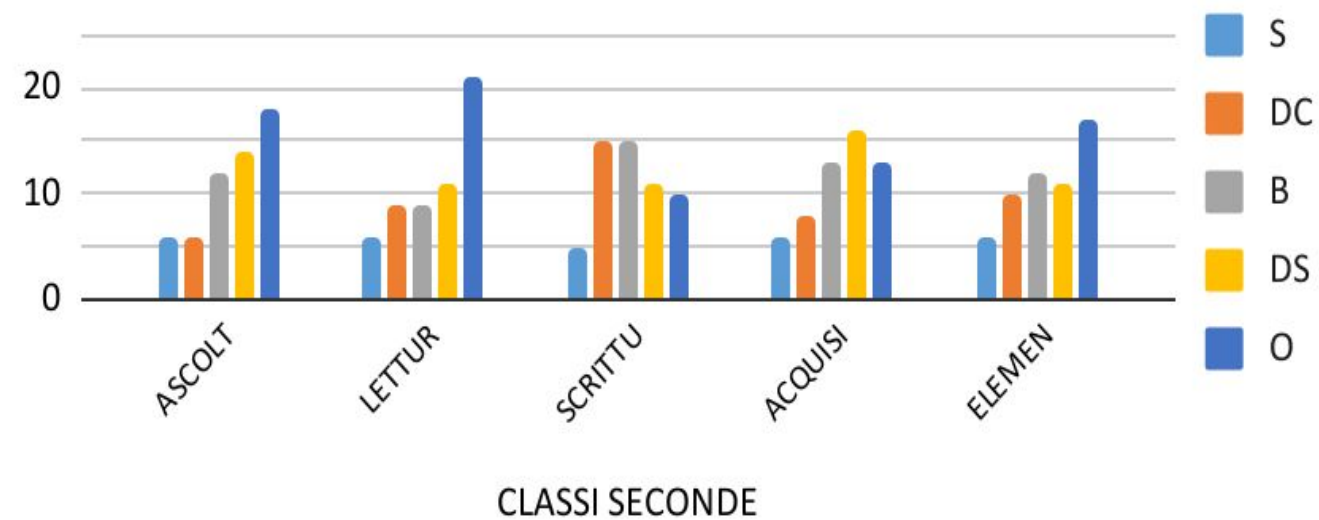


INGLESE

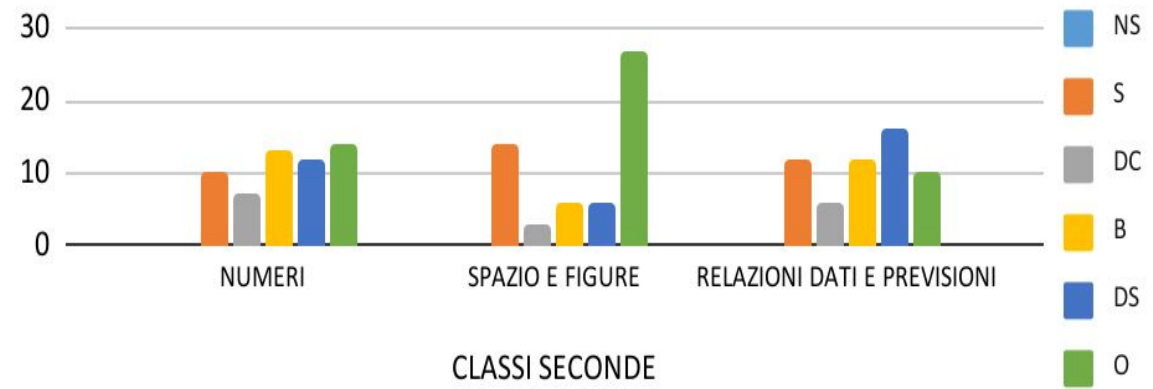


SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

ITALIANO

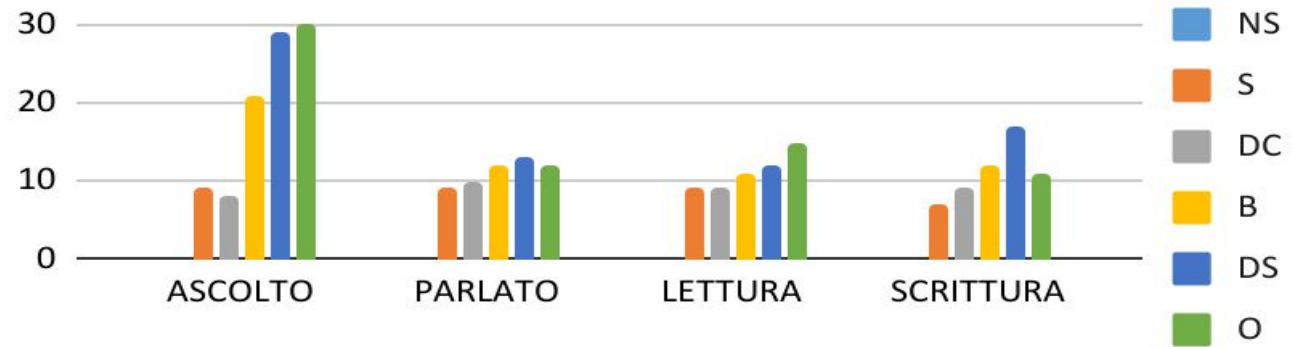


MATEMATICA



CLASSI SECONDE

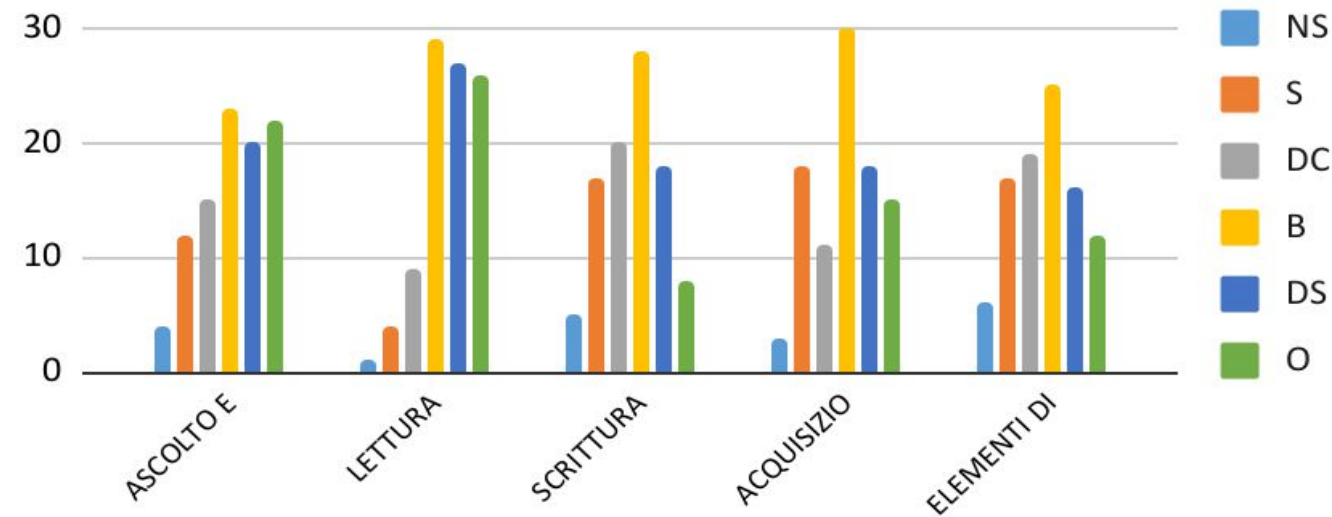
INGLESE



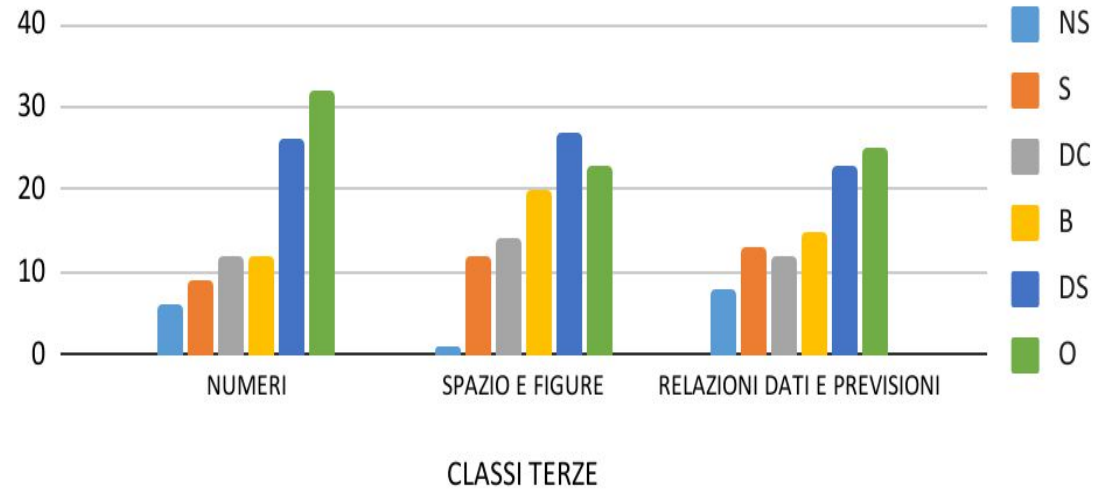
CLASSI SECONDE

SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE

ITALIANO

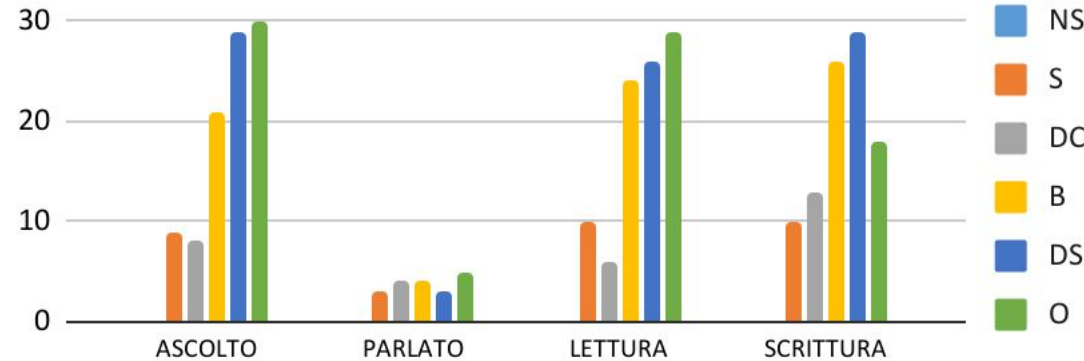


MATEMATICA



CLASSI TERZE

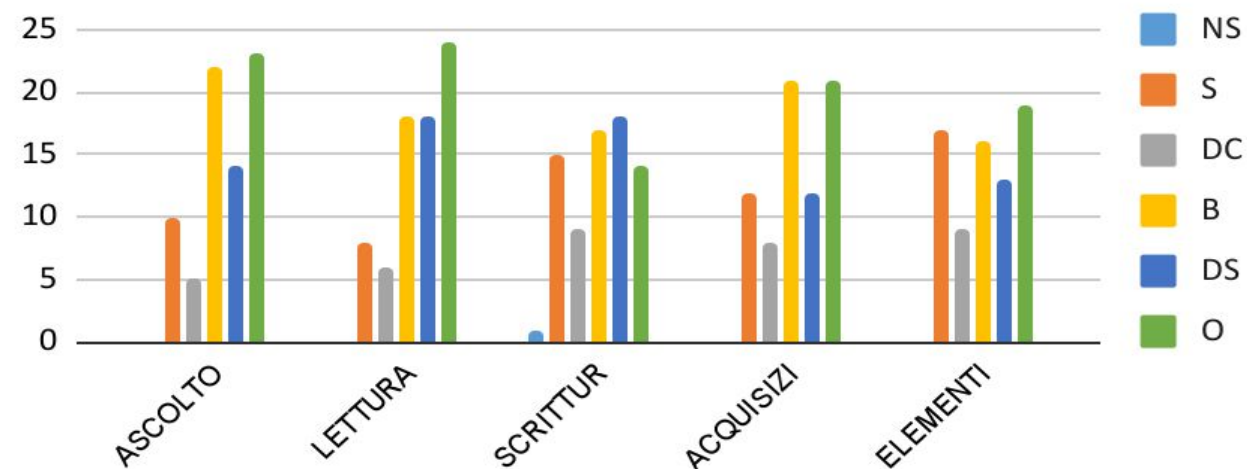
INGLESE



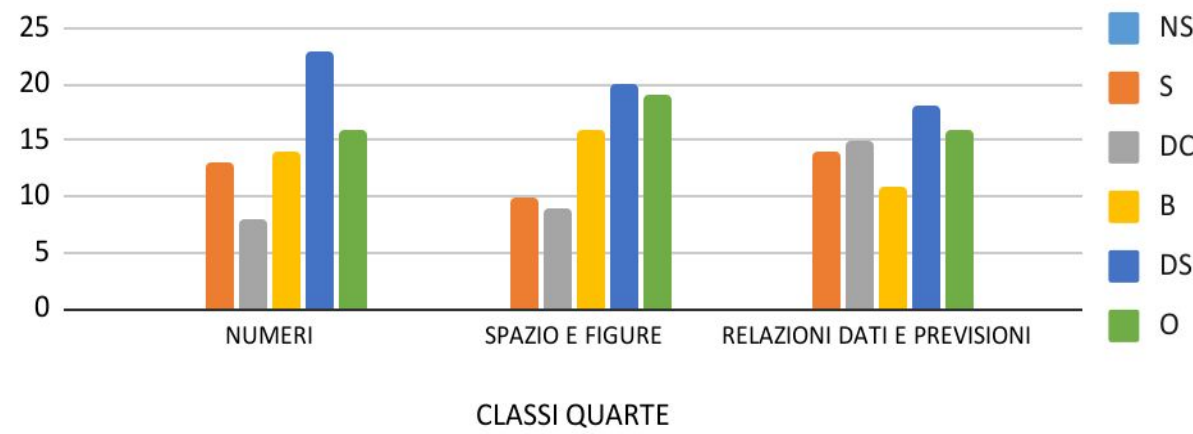
CLASSI TERZE

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE

ITALIANO

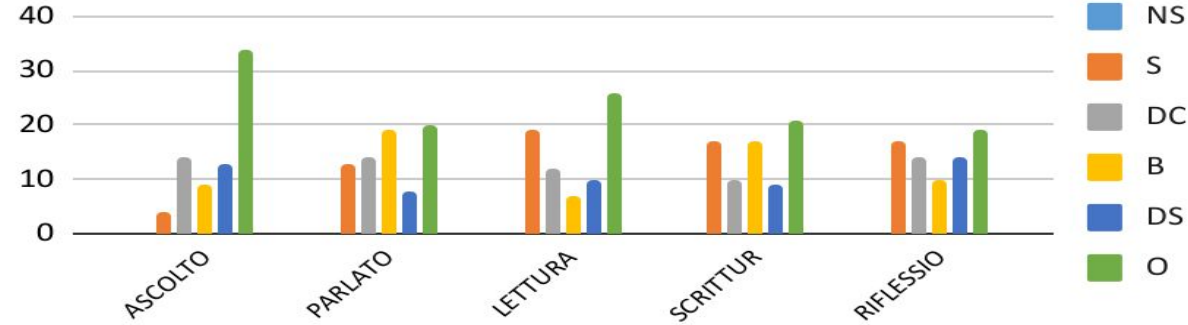


MATEMATICA



CLASSI QUARTE

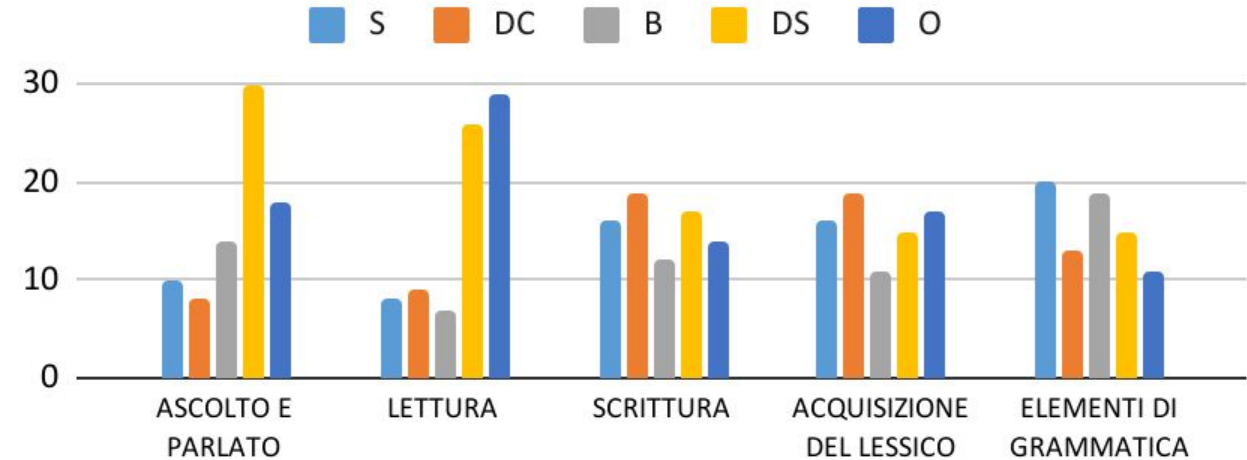
INGLESE



CLASSI QUARTE

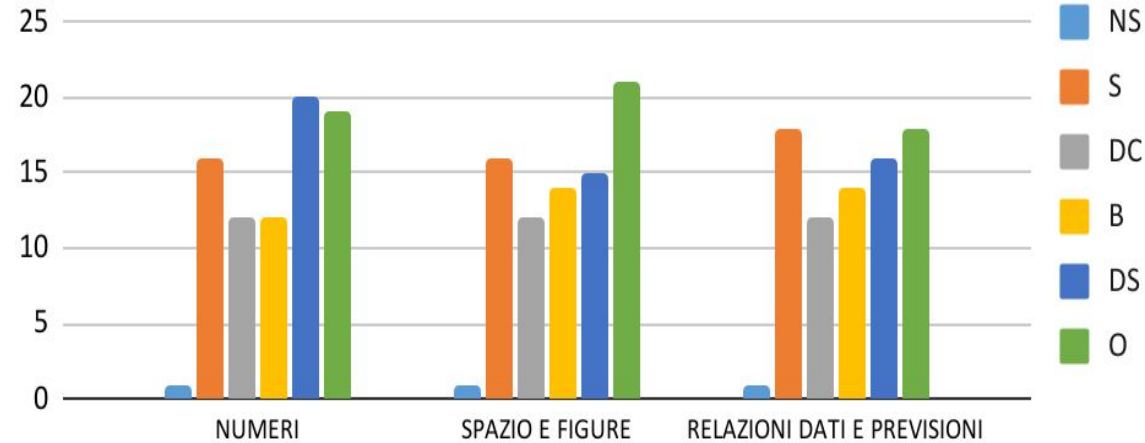
SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

ITALIANO



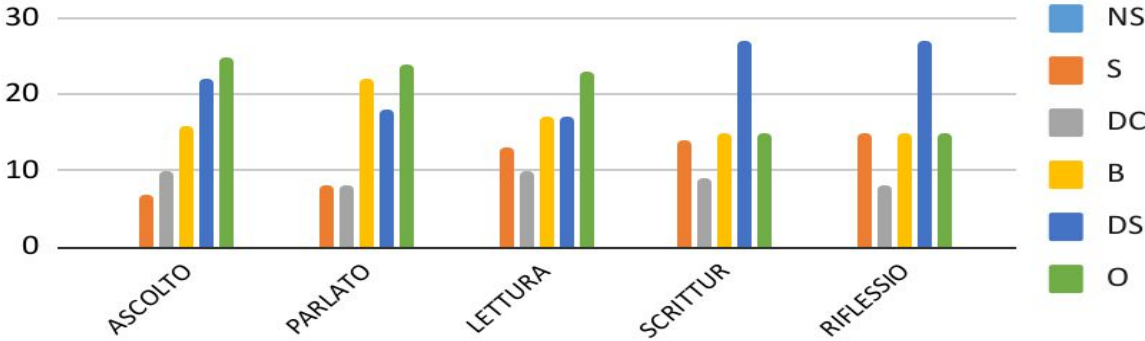
CLASSI QUINTE

MATEMATICA



CLASSI QUINTE

INGLESE



CLASSI QUINTE

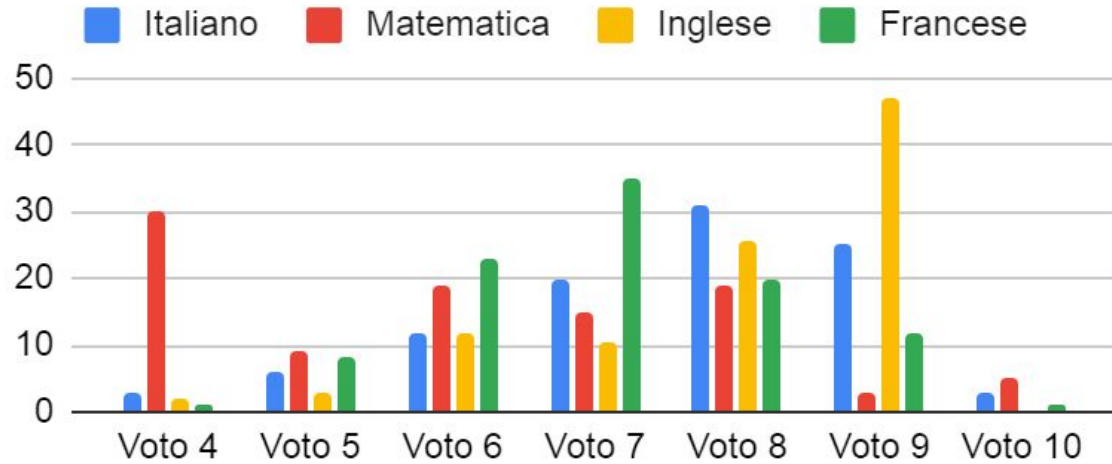
ESITI PROVE COMUNI

Scuola secondaria di I grado

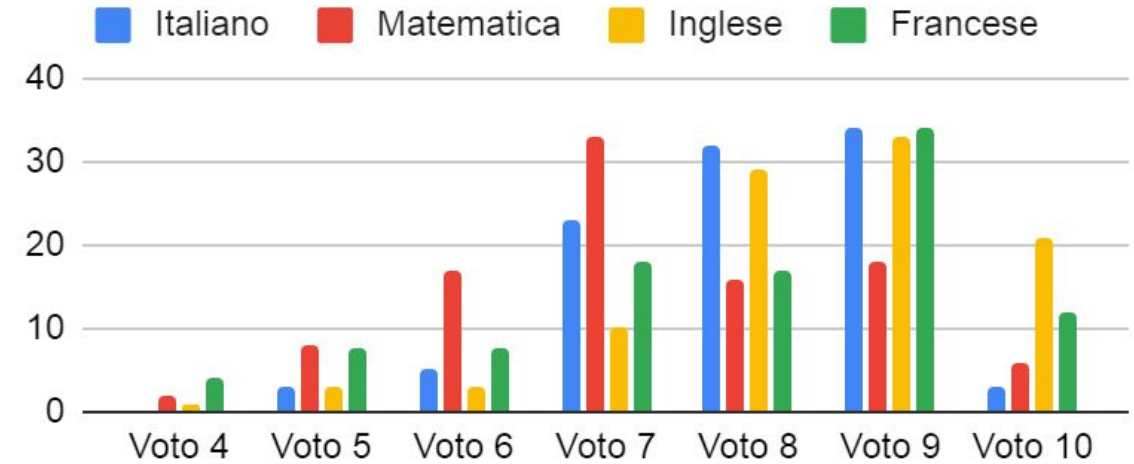
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSI PRIME

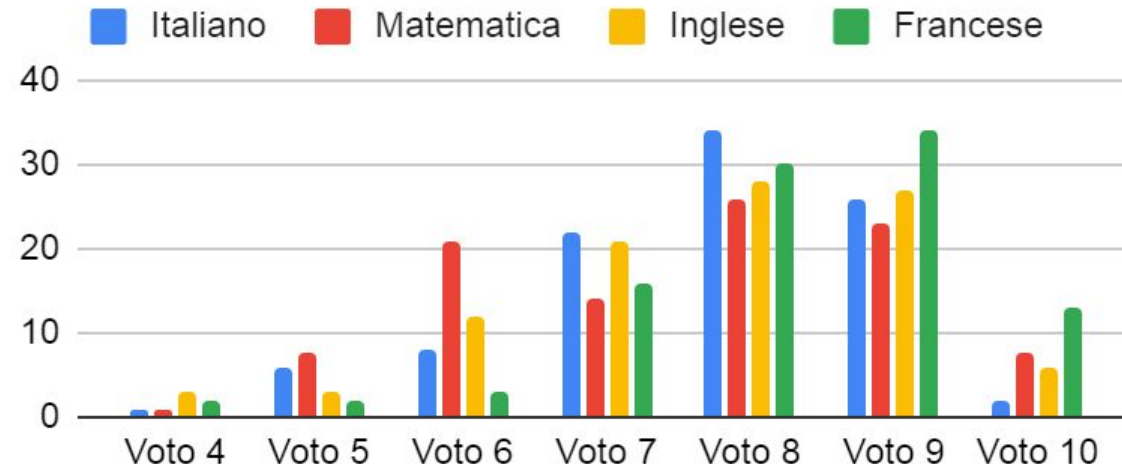
Iniziali



Intermedie



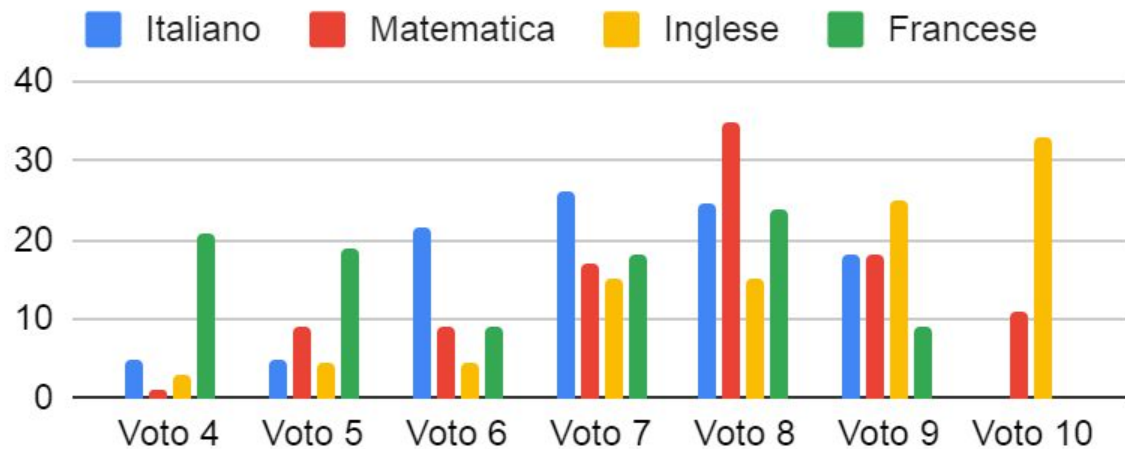
Finali



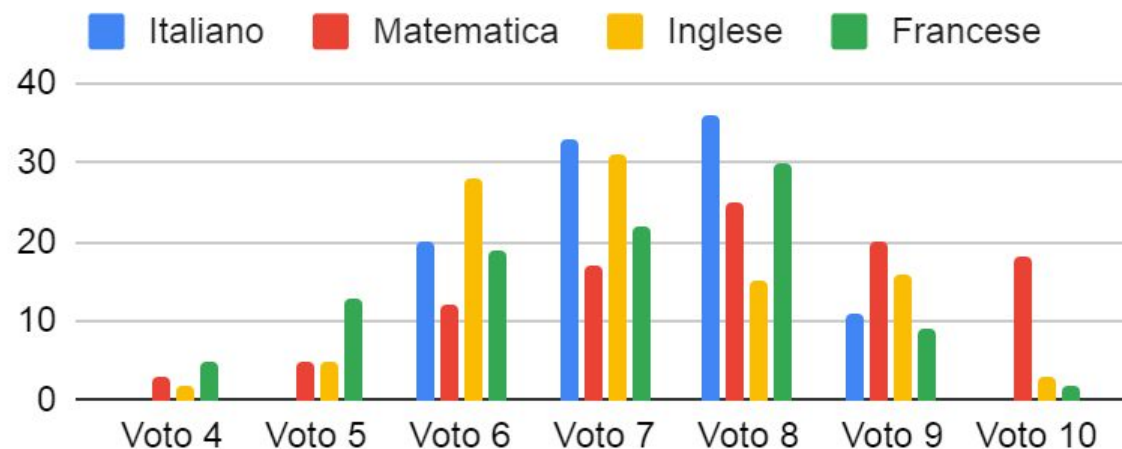
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSI SECONDE

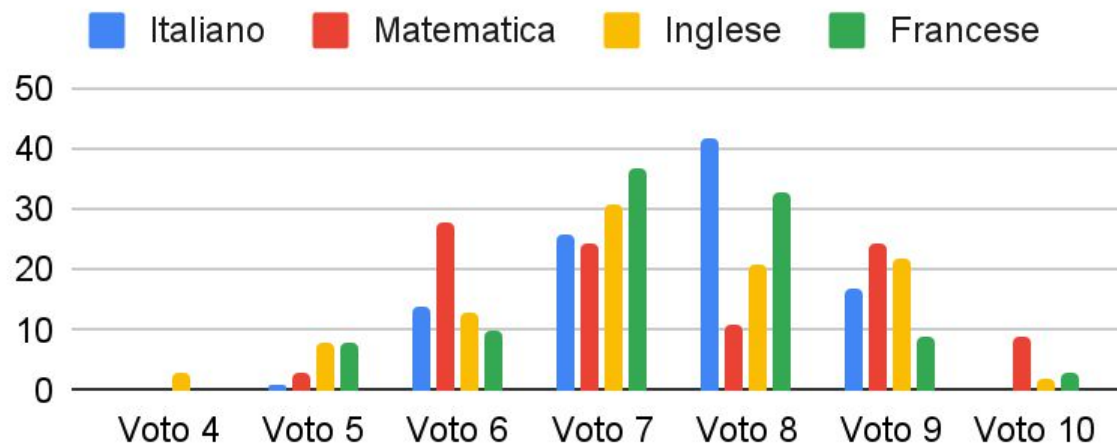
Iniziali



Intermedie



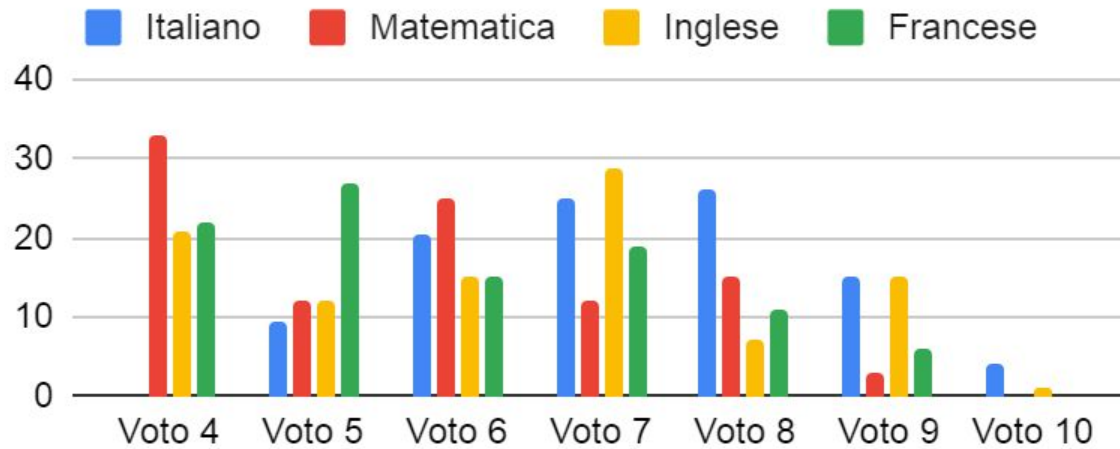
Finali



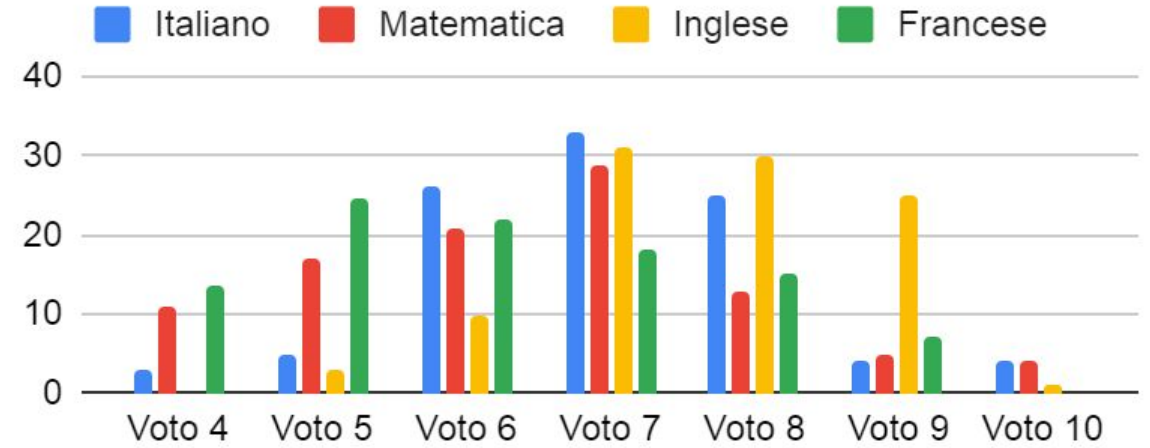
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSI TERZE

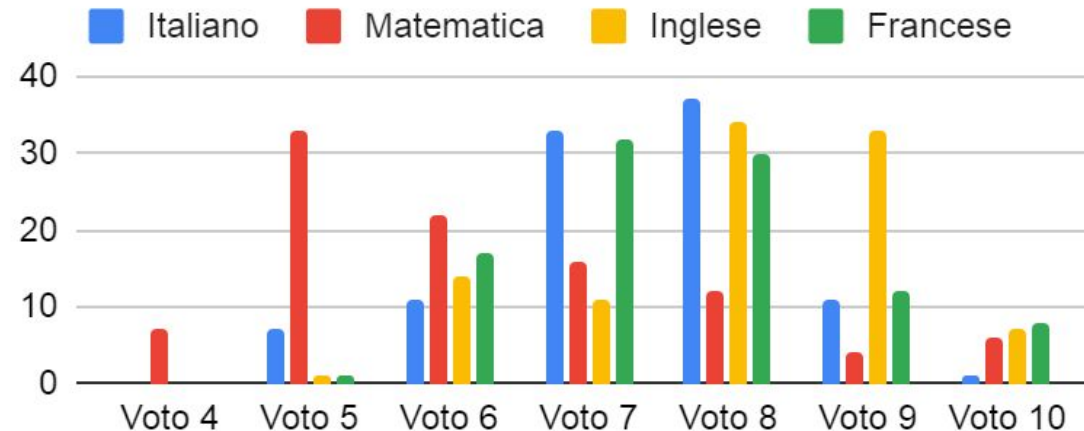
Iniziali



Intermedie



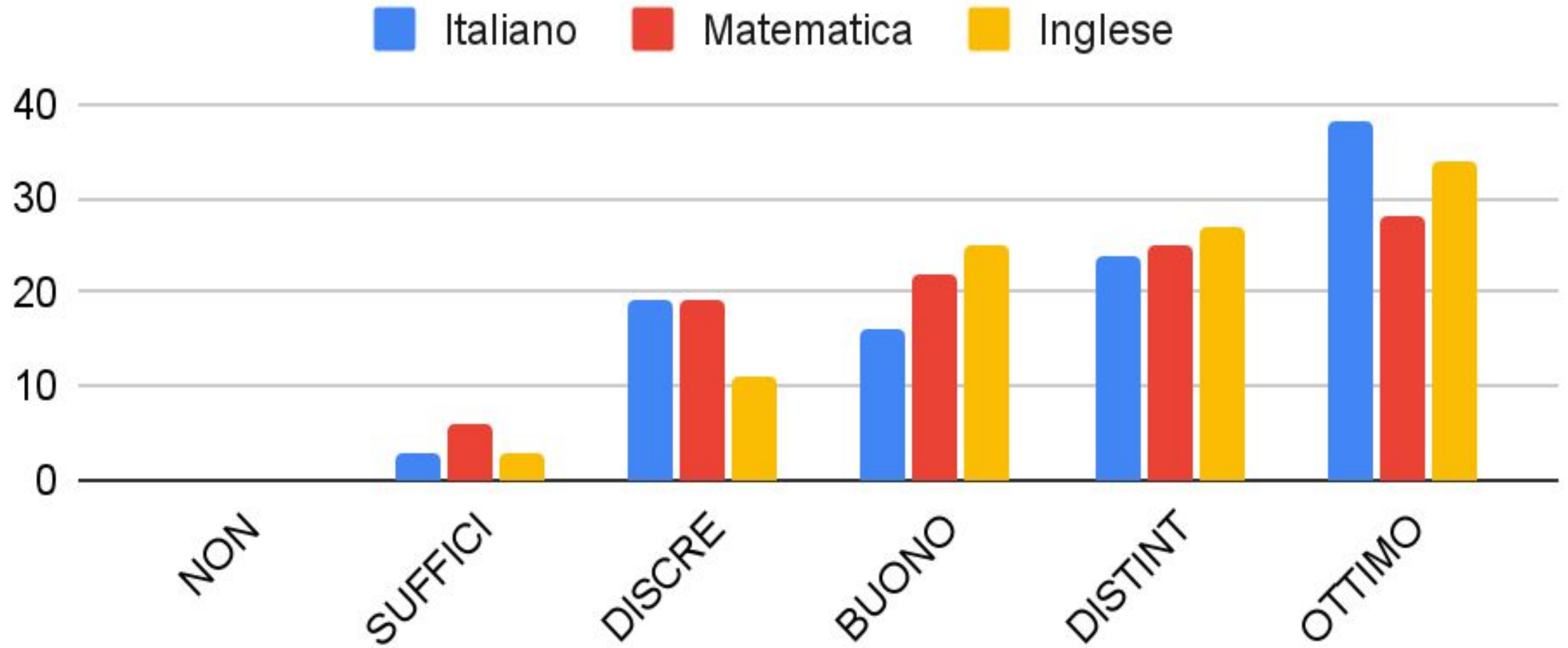
Finali



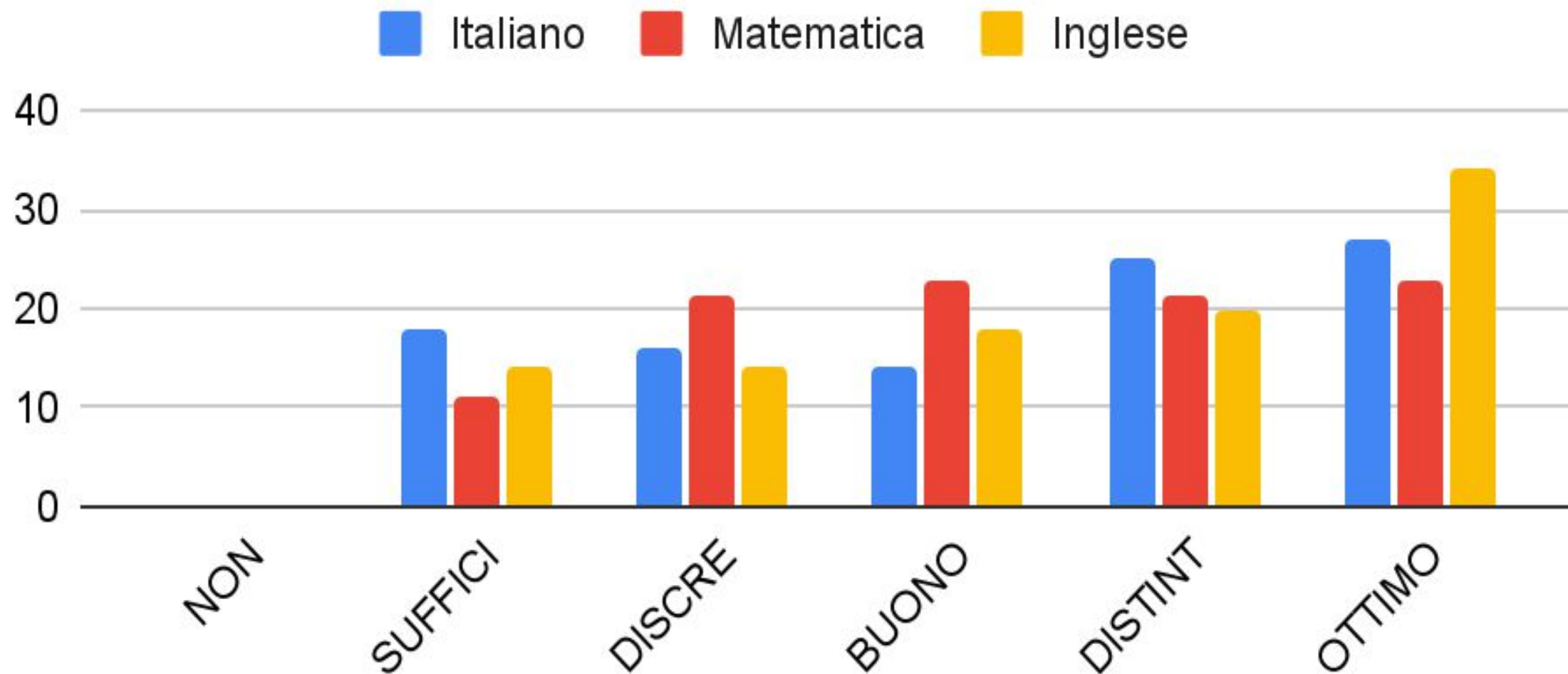
VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Esiti finali

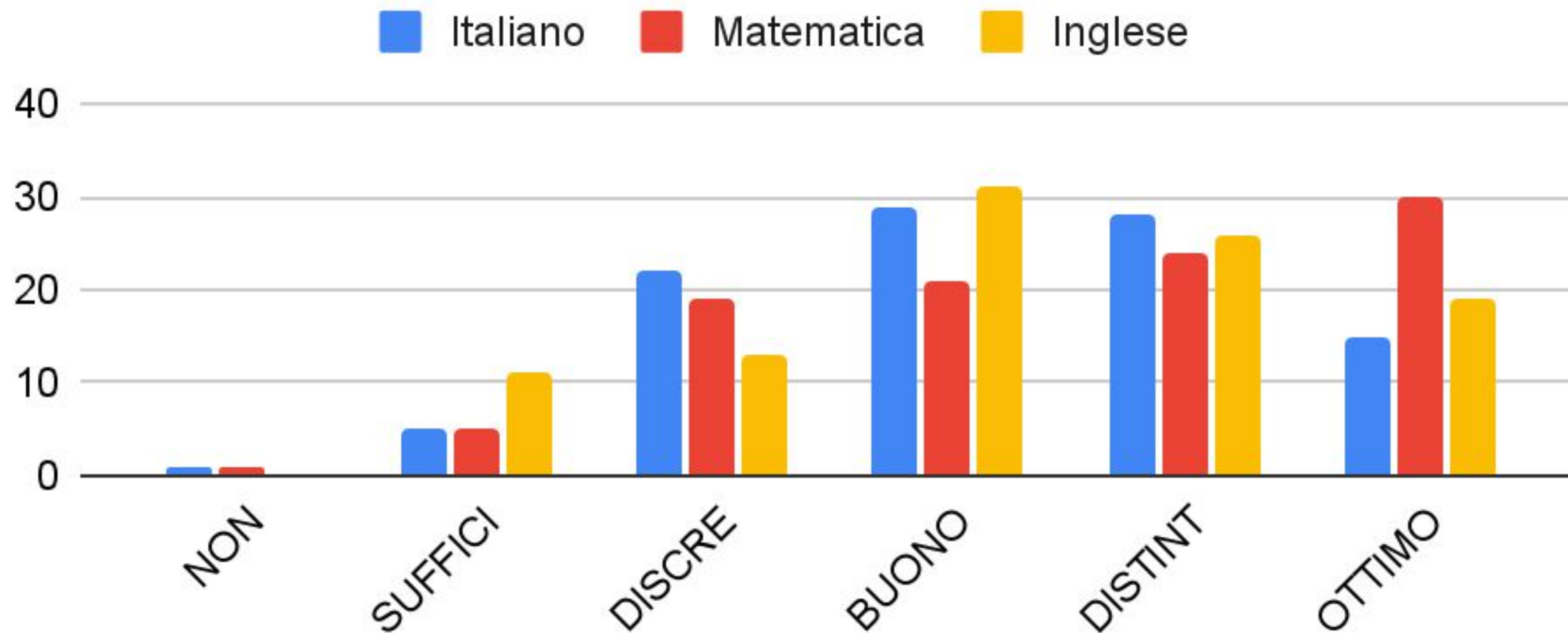
ESITI FINALI CLASSI PRIME



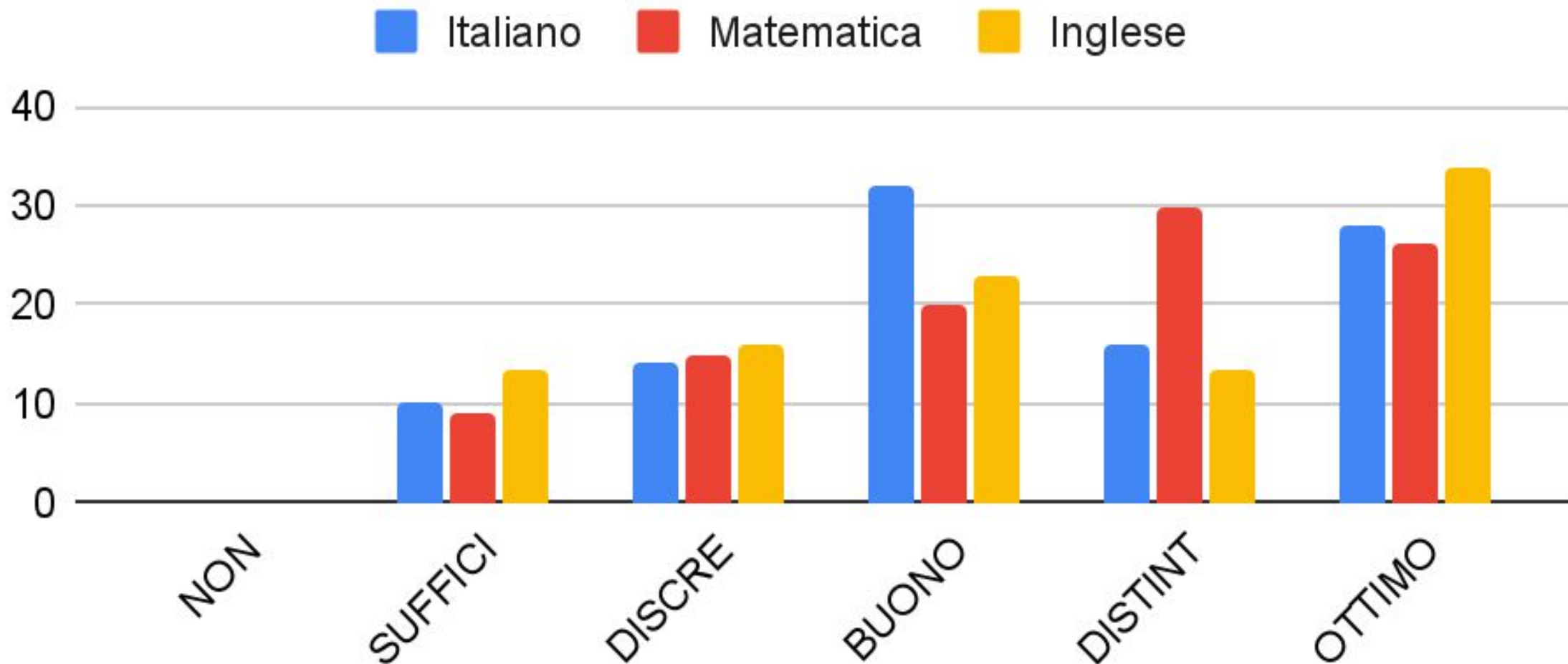
ESITI FINALI CLASSI SECONDE



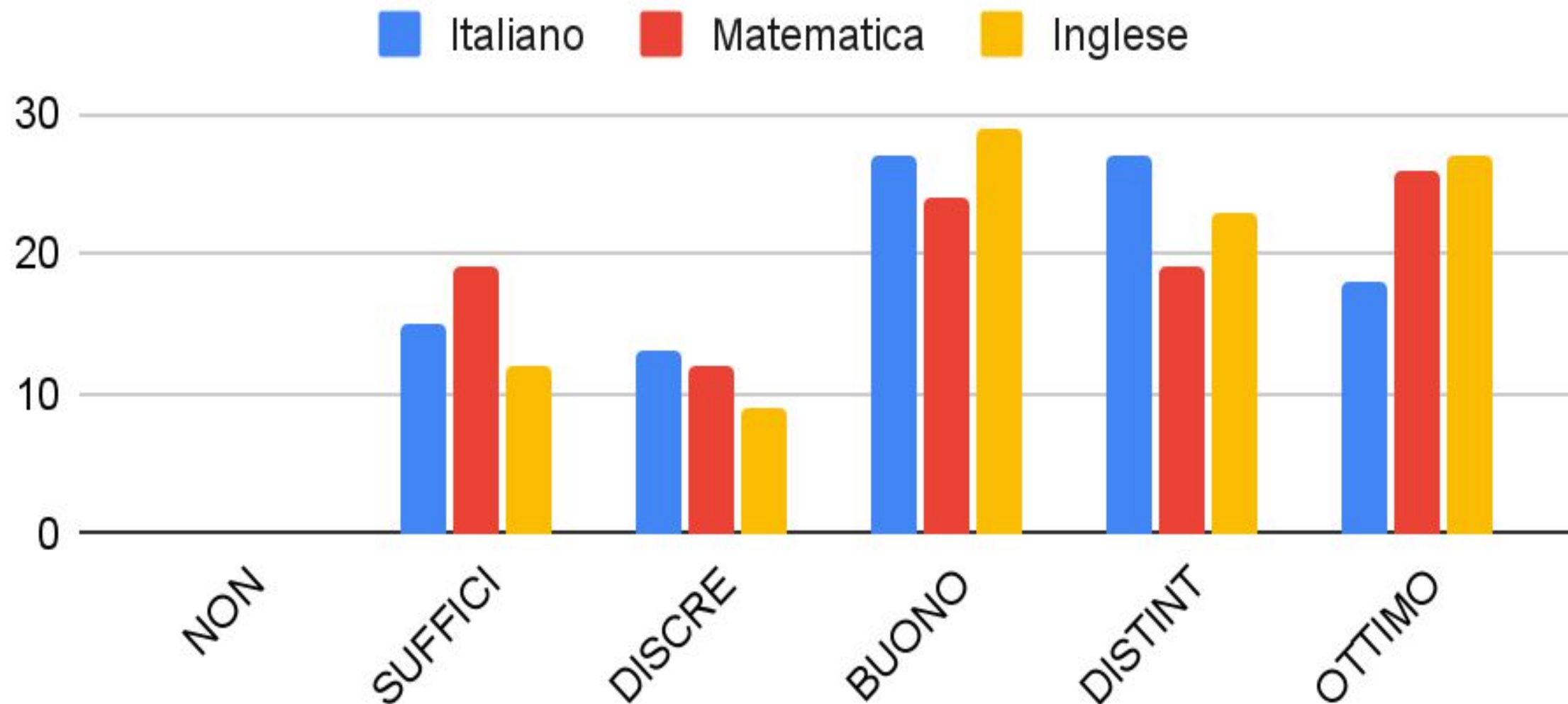
ESITI FINALI CLASSI TERZE



ESITI FINALI CLASSI QUARTE



ESITI FINALI CLASSI QUINTE



VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

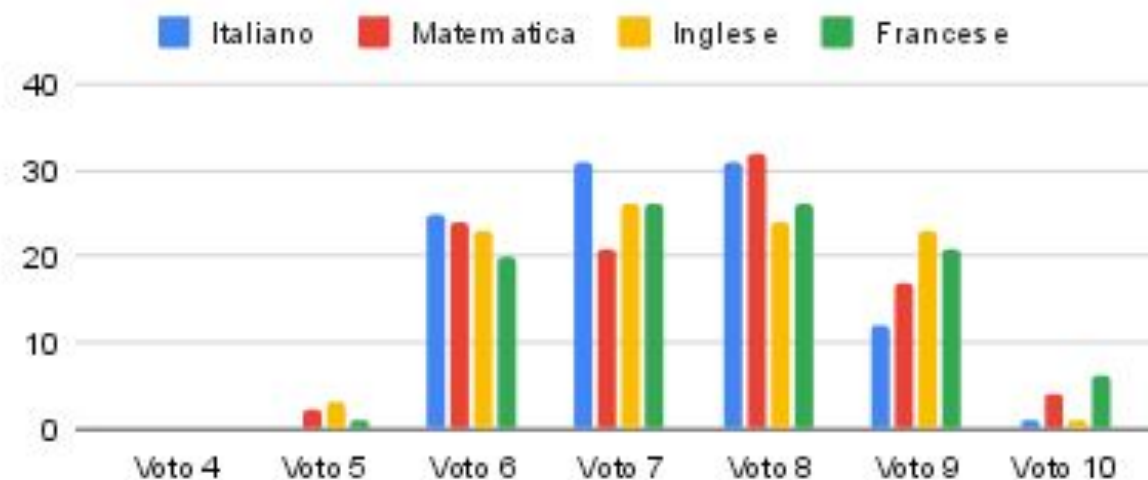
Esiti finali

ESITI FINALI: CLASSI PRIME

**RISULTATI SCOLASTICI
A.S. 2023-24**

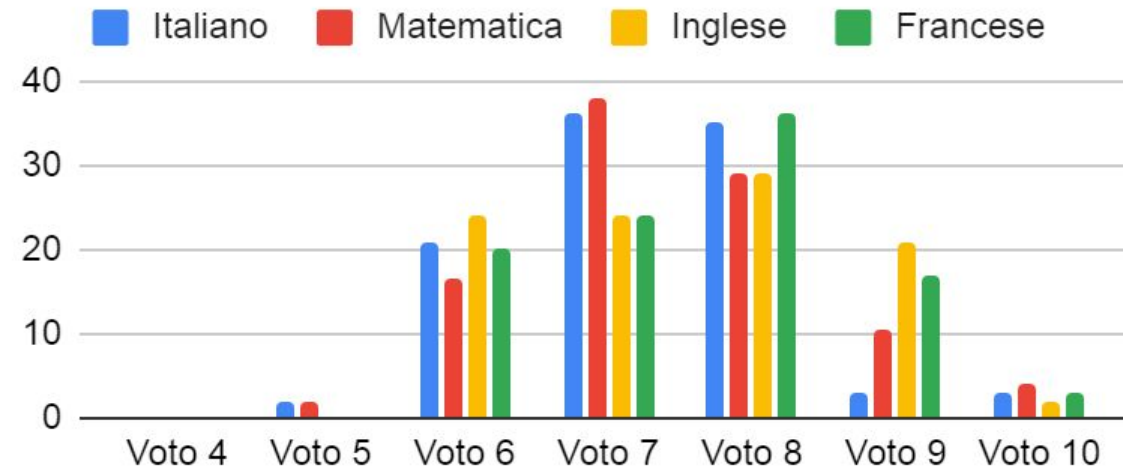
A SEGUITO DELL'ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 2020 NON È POSSIBILE EFFETTUARE UNA COMPARAZIONE.

**RISULTATI SCOLASTICI
A.S. 2024-25**

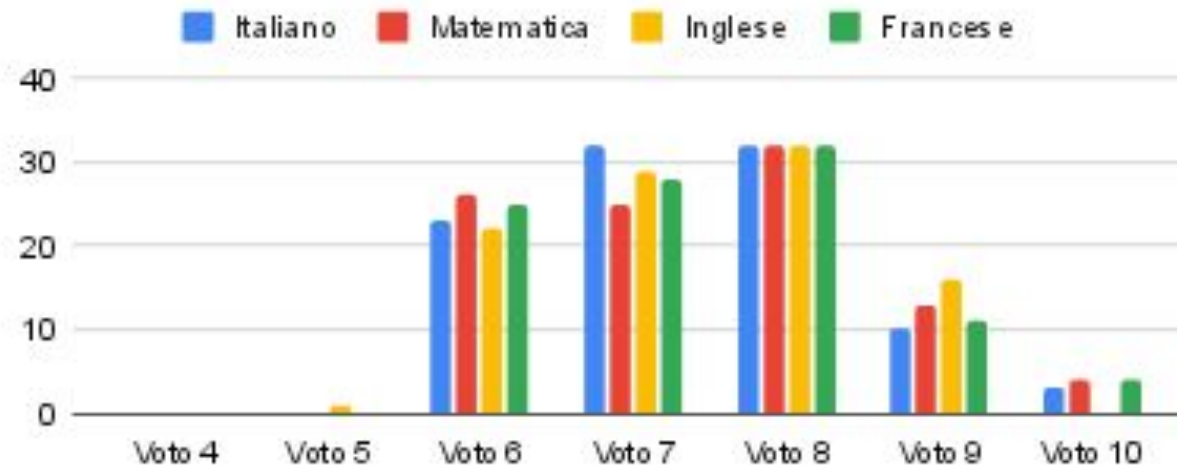


ESITI FINALI: CLASSI SECONDE

**RISULTATI SCOLASTICI
A.S. 2023-24**

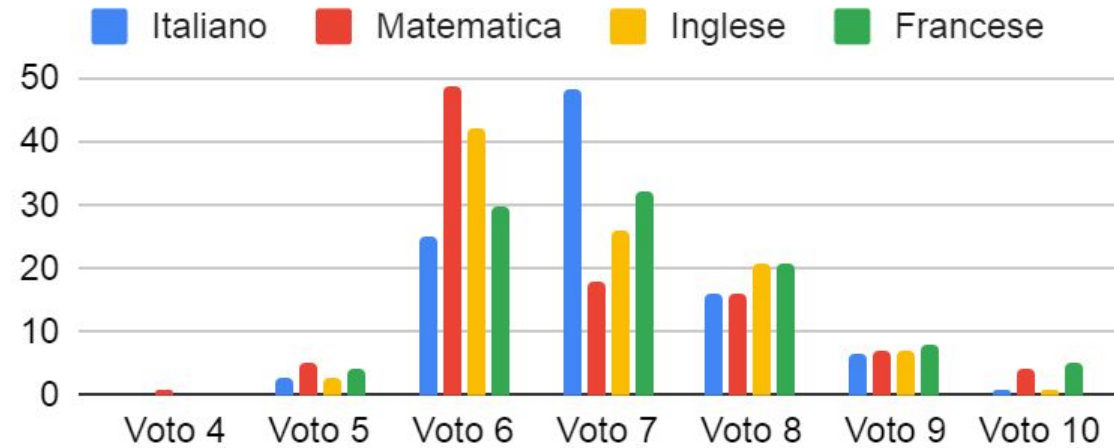


**RISULTATI SCOLASTICI
A.S. 2024-25**

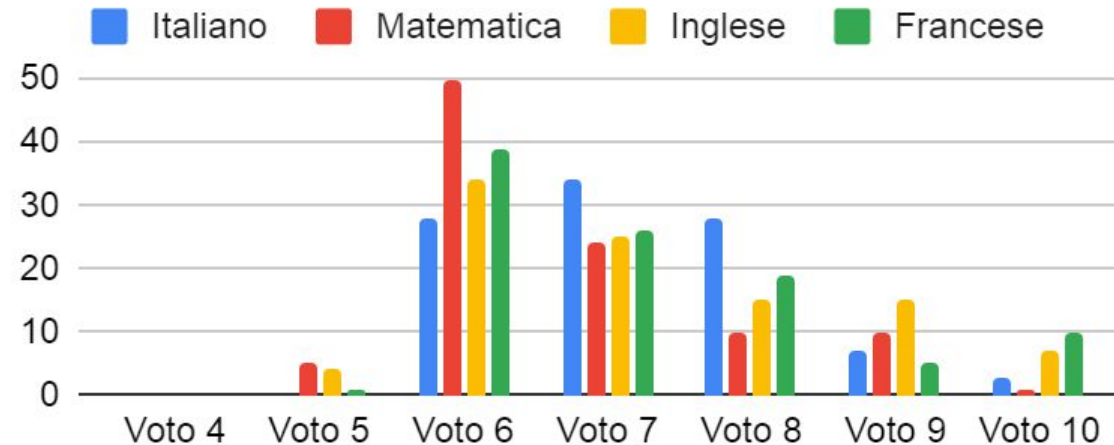


ESITI FINALI: CLASSI TERZE

**RISULTATI SCOLASTICI
A.S. 2023-24**



**RISULTATI SCOLASTICI
A.S. 2024-25**



Grazie per l'attenzione

Funzione Strumentale area 2