



**Istituto Comprensivo "A. Mariano - E. Fermi"**

# **CURRICULO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/21**





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“A. MARIANO - E. FERMI”  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



## PREMESSA

Il presente Curricolo, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n. 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

All' Art. 1 della L. 20 agosto 2019, n. 92, nell' enunciare i principi, si afferma innanzitutto che *l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.*

Nell'Art. 7 della medesima Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità che è stato esteso anche alla scuola primaria e dell'Infanzia.

Il dettato normativo richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Pertanto, i docenti hanno aggiornato il Curricolo di Istituto e l'attività di programmazione didattica al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



A tal fine ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini dei due ordini di scuola

### I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente Curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

#### 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato Costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.
- I temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

#### 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:

1. *Sconfiggere la povertà;*
2. *Sconfiggere la fame;*
3. *Salute e benessere;*
4. *Istruzione di qualità;*
5. *Parità di genere;*
6. *Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“A. MARIANO - E. FERMI”  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



7. *Energia pulita e accessibile;*
8. *Lavoro dignitoso e crescita economica;*
9. *Imprese, innovazione e infrastrutture;*
10. *Ridurre le disuguaglianze;*
11. *Città e comunità sostenibili;*
12. *Consumo e produzione responsabili;*
13. *Lotta contro il cambiamento climatico;*
14. *La vita sott'acqua;*
15. *La vita sulla terra;*
16. *Pace, giustizia e istituzioni solide;*
17. *Partnership per gli obiettivi.*

- Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.
- In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



### 3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)

Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricula di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

- E' la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.
- L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.
- Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.

Oltre alla già citata Legge n. 92/2019 che introduce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e le conseguenti Linee Guida adottate con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, la definizione di un curriculum di Educazione Civica assume un significato particolare alla luce di documenti quali le "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari", la nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) del Consiglio dell'Unione Europea.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



### LA PROSPETTIVA TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'articolo 2 dispone che, *a decorrere dal 1° settembre dell'a.s. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica*, offrendo un paradigma di riferimento diverso da quello delle singole discipline. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33 (corrispondente a 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia, tra essi è individuato un docente coordinatore.

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli di interclasse per la scuola primaria e di classe per la secondaria. Appare opportuno suggerire che, nell'ambito del piano annuale delle attività, siano previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare, sia per la scuola primaria che secondaria all'interno dei dipartimenti disciplinari.

Il docente coordinatore avrà il compito di formulare la proposta di voto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“A. MARIANO - E. FERMI”  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



### LA VALUTAZIONE

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica. Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curricolo di istituto.

Dall'anno scolastico 2023/24 verranno date indicazioni circa la valutazione di Educazione Civica dal Ministero dell'Istruzione.

### INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“A. MARIANO - E. FERMI”  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell' Infanzia “ *tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali*” .





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“A. MARIANO - E. FERMI”  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### Traguardi previsti al termine del corso della Scuola dell'Infanzia

Al termine della Scuola dell'Infanzia l'alunno:

- Riconosce l'esistenza di “un Grande Libro delle Leggi” chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino
- Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, presidente della Repubblica ecc.)
- Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno) e ne ricorda gli elementi essenziali.
- Conosce i diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- Conosce l'Agenda 2030 e riconosce le principali icone relative agli obiettivi
- Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di “piccolo ciclista”
- Conosce i primi rudimenti dell'informatica (componentistica hardware e softwares, le periferiche, simbologia iconica, netiquette di base)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



- Gestisce in modo consapevole le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
- Riconosce l'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi
- Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quella di altri bambini per confrontare le diverse situazioni
- Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza
- Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
- Comprende il concetto di ecosostenibilità
- Attribuisce una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
- Conosce e applica le regole basilari per la raccolta differenziata e dà giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo
- Conosce in modo essenziale i principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



**Campo di esperienza: Il sé e l'altro**

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Anni 3/4</b>	<b>Anni 5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</li><li>● Rispettare le regole dei giochi.</li><li>● Saper aspettare il proprio turno.</li><li>●Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.</li><li>● Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.</li><li>● Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</li><li>● Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.</li><li>● Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li><li>● Conoscere la basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione", il ruolo delle principali istituzioni dello Stato.</li><li>● Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</li><li>● Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.</li><li>● Conoscere e rispettare l'ambiente.</li><li>● Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



**Campo di esperienza: I discorsi e le parole**

Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Anni 3/4	Anni 5
<ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisire nuovi vocaboli</li><li>●Sviluppare la capacità di ascolto</li><li>● Conversare in circle time.</li><li>● Sviluppare la capacità di comunicare con semplici frasi di senso compiuto relative all'argomento trattato.</li><li>● Memorizzare canti e poesie sull'argomento trattato</li><li>● Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</li><li>● Rispettare la segnaletica di base</li><li>● Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei.</li><li>● Comunicare e porre domande, scambiarsi informazioni, impressioni e sentimenti.</li><li>● Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa</li><li>● Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.</li><li>● Esprimere le proprie prime e semplici esperienze come cittadino.</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



**Campo di esperienza: Immagini, suoni e colori**

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Anni 3/4</b>	<b>Anni 5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Eseguire semplici attività musicali connesse all'esecuzione dell'inno italiano ed europeo</li><li>● Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.</li><li>● Colorare e riconoscere alcune icone relative agli obiettivi di Agenda 2030</li><li>● Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.</li><li>● Riconoscere la simbologia stradale di base.</li><li>● Conoscere gli emoticon ed il loro significato.</li><li>● Conoscere i nomi dei principali dispositivi tecnologici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rielaborare in modo grafico-pittorico- manipolativo e musicale i contenuti appresi.</li><li>● Scegliere materiali e strumenti proposti dall'insegnante in relazione al progetto da realizzare.</li><li>● Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.</li><li>● Riconoscere e rappresentare le icone relativi agli obiettivi di Agenda 2030</li><li>● Conoscere gli emoticon ed il loro significato.</li><li>● Conoscere e utilizzare in modo essenziale nuovi dispositivi tecnologici</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



**Campo di esperienza: Corpo e movimento**

Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Anni 3/4	Anni 5
<ul style="list-style-type: none"><li>● Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li><li>● Conoscere le parti principali proprio corpo.</li><li>● Acquisire i concetti topologici.</li><li>● Muoversi spontaneamente o in modo guidato in base a suoni o ritmi.</li><li>● Muoversi autonomamente nell'ambiente scolastico.</li><li>● Percepire i concetti di "salute e benessere".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li><li>● Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente Scolastico e fuori</li><li>● Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.</li><li>● Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti</li><li>● Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



**Campo di esperienza: La conoscenza del mondo**

Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Anni 3/4	Anni 5
<ul style="list-style-type: none"><li>● Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità.</li><li>● Ordinare e raggruppare.</li><li>● Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.</li><li>● Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.</li><li>● Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune....).</li><li>● Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti</li><li>● Orientarsi nel tempo.</li><li>● Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.</li><li>● Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.</li></ul>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369

76123 - ANDRIA (BT)

**SCUOLA PRIMARIA**



**Classe prima**

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza alfabetica funzionale</li><li>● Competenza multilinguistica</li><li>● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● Competenza digitale</li><li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li></ul>	<p>Al termine della classe prima l'alunna/o:</p> <p><b>1. Costituzione</b></p> <p>1.A Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa</p> <p>1.B Riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni</p> <p>1.C. Cura la propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui</p>	<p>1.A.1. Riconoscere nella Costituzione la "fonte di ogni regola, dei propri diritti e dei propri doveri</p> <p>1. B.1. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola, rivolgendosi a compagni ed adulti con formule e gesti di buone maniere</p> <p>1.B.2.Partecipare con impegno e collaborare con gli altri, sviluppando capacità di ascolto delle opinioni altrui e di aiuto</p> <p>1.C. 1. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Regole a scuola</li><li>- Il "Grande libro delle regole": la Costituzione</li><li>- Formule convenzionali di saluto, di richiesta, di ringraziamento</li><li>- Le regole del pedone</li><li>- Norme di igiene personale</li><li>- La sana merenda</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



<ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza in materia di cittadinanza</li><li>● Competenza imprenditoriale</li><li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>	<p>1.D Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista</p> <p><b>2. SOSTENIBILITA'</b> 2. A. Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</p> <p><b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b> 3. A Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di semplici problemi.</p>	<p>sociali.</p> <p>1.C.2. Descrivere la propria alimentazione discriminando cibi salutari da quelli non salutari</p> <p>1. D.1. Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone e di ciclista</p> <p>2.A.1. Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto</p> <p>3.A.1. Conoscere e utilizzare in modo essenziale nuovi dispositivi tecnologici per semplici attività e giochi didattici</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Simboli e colori dell'Agenda 2030</li><li>- Amici alberi</li><li>- Amico pc</li></ul>
---	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



## CLASSE SECONDA E TERZA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza alfabetica funzionale</li><li>● Competenza multilinguistica</li><li>● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● Competenza digitale</li><li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a</li></ul>	<p>Al termine della classe terza l'alunna/o:</p> <p><b>1. Costituzione</b></p> <p>1.A. Testimonia la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana, attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali</p> <p>1.B. Esprime il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme semplici, interagendo con "buone maniere" con i coetanei e con gli adulti, anche tenendo conto dell'identità maschile e femminile e riconoscendo situazioni in cui non vengono rispettati diritti essenziali</p> <p>1.C. Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</p>	<p>1.A.1. Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate ricorrendo al dialogo come modalità di risoluzione di conflitti</p> <p>1.A.2. Conoscere e cogliere l'importanza della Costituzione e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.</p> <p>1.B.1. Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere</p> <p>1.C.1. Mettere in atto comportamenti responsabili quale utente della strada.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La convivenza regolata in classe</li><li>- I diritti dell'infanzia (Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia)</li><li>- Le parole della Costituzione e di Agenda 2030</li><li>- Beni culturali e ambientali del territorio</li><li>- Le regole del pedone e del ciclista</li><li>- Generazioni connesse</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



<p>imparare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza in materia di cittadinanza</li><li>● Competenza imprenditoriale</li><li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>	<p><b>2. Sostenibilità</b> 2.A. Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente e della salute</p> <p><b>3. Cittadinanza digitale</b> 3.A. Utilizza con consapevolezza le tecnologie per interagire con altre persone ma anche per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>	<p>2.A.1. Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.</p> <p>3.A.1. Utilizzare le tecnologie per comunicare, elaborare testi, immagini, per produrre semplici prodotti digitali</p> <p>3.A.2. Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web</p>	
---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“A. MARIANO - E. FERMI”**  
 Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
 76123 - A N D R I A (BT)



### CLASSE QUARTA E QUINTA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<p>Al termine della classe quinta l'alunna/o:</p> <p><b>1. Costituzione</b></p> <p>1.A. Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</p> <p>1.B. Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.</p> <p>1.C Identifica fatti e situazioni nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti razzisti o mancato rispetto dei diritti fondamentali e progetta ipotesi di</p>	<p>1.A.1 Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p> <p>1.B.1 Conoscere e cogliere l'importanza della Costituzione e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</p> <p>1.C.1. Mostrare attenzione alle diverse culture, mettendo in discussione stereotipi e pregiudizi e valorizzandone gli aspetti peculiari.</p> <p>1.C.2. Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione e la Convenzione dei diritti per l'infanzia</li> <li>- Diritto e dovere</li> <li>- Dichiarazione Universale dei diritti umani</li> <li>- Agenda 2030 e obiettivi sviluppo sostenibile</li> <li>- Beni culturali e ambientali della città,</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



<ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza in materia di cittadinanza</li><li>● Competenza imprenditoriale</li><li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>	<p>intervento per contrastarli</p> <p><b>2. Sostenibilità</b> 2.A Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente, della salute e dei beni del territorio</p> <p><b>3. Cittadinanza digitale</b> 3.A.È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>2.A.1.Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse 2.A.2. Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.</p> <p>3.A.1.Conoscere ed utilizzare le tecnologie per comunicare, elaborare dati, testi, immagini, per produrre semplici prodotti digitali 3.A.2 Conoscere i rischi connessi all'uso della rete.</p>	<p>della regione e dell'Italia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generazioni connesse</li></ul>
---	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"  
Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### Classe prima

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza alfabetica funzionale</li><li>● Competenza multilinguistica</li><li>● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● Competenza digitale</li><li>● Competenza personale, sociale e</li></ul>	<p>Al termine della classe prima l'alunna/o:</p> <p><b>1. Costituzione</b></p> <p>1.A. Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana, riconoscendone la relazione con la vita sociale</p> <p>1.B Sa rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi erogati dagli enti locali</p> <p>1.C. Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici</p>	<p>1.A.1 Conoscere la Costituzione Italiana e analizzare alcuni articoli</p> <p>1.A.2 Conoscere i principali organi dello Stato e loro funzioni.</p> <p>1.B.1 Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato</p> <p>1,C.1. Assumere atteggiamenti civili e democratici basati sul dialogo, sulla cooperazione, sulla solidarietà</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione italiana</li><li>- Organizzazione dello Stato</li><li>- Approfondimento di alcuni obiettivi di Agenda 2030</li><li>- Ambiente, sostenibilità, impronta ecologica</li><li>- La Netiquette</li><li>- I rischi connessi all'uso della Rete</li></ul>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



<p>capacità di imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza in materia di cittadinanza</li><li>• Competenza imprenditoriale</li><li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>	<p><b>2. Sostenibilità</b></p> <p>2.A. Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali e della salute</p> <p>2.A.2. Impara a promuovere lo sviluppo sostenibile</p> <p><b>3. Cittadinanza digitale</b></p> <p>3.A. E' consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere</p> <p>3.B. È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli.</p>	<p>2.A.1. Conoscere le principali problematiche legate all'ambiente e alla sua tutela</p> <p>2.A.2. Conoscere il significato di sostenibilità, impronta ecologica e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030</p> <p>3.A.1. Conoscere le varie tipologie di device e saperli utilizzare in modo creativo e consapevole</p> <p>3.B.1 Conoscere le regole essenziali della Netiquette</p> <p>3.B.2. Conoscere i rischi connessi all'uso della rete</p>	<p>e come difendersi</p>
--	---	--	--------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“A. MARIANO - E. FERMI”**  
 Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
 76123 - A N D R I A (BT)



**Classe seconda**

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza alfabetica funzionale</li> <li>● Competenza multilinguistica</li> <li>● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>● Competenza in</li> </ul>	<p>Al termine della classe seconda l'alunna/o:</p> <p><b>1. Costituzione</b>            1.A. Riconosce i principi fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese            1.B. Comprende il ruolo e il valore dell'Unione Europea, anche in relazione alle opportunità da essa offerte, riconoscendo la dimensione europea della cittadinanza            1.C. Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</p> <p><b>2. Sostenibilità</b>            2.A. Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela</p>	<p>1.A.1 Conoscere la Costituzione Italiana e analizzare alcuni articoli            1. A.2. Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro paese            1. B.1. Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea, le sue istituzioni e l'organizzazione politica ed economica dell'UE            1.C.1 Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani</p> <p>2.A.1. Conoscere e approfondire alcuni obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione italiana</li> <li>- Organizzazione dello Stato</li> <li>- Unione Europea</li> <li>- Approfondimento di alcuni obiettivi di Agenda 2030</li> <li>- Educazione alimentare e stili di vita</li> <li>- I rischi connessi all'uso della Rete e come difendersi</li> <li>- Copyright, creative</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



<p>materia di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza imprenditoriale</li><li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>	<p>e il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali e della propria salute</p> <p><b>3. Cittadinanza digitale</b></p> <p>3.A. Possiede una certa consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>3.B. È in grado di costruire e condividere contenuti attraverso l'uso delle tecnologie</p>	<p>2.A.2. Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico</p> <p>2.A.3. Conoscere le regole per la tutela della salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare</p> <p>3.A.1 Conoscere i rischi della rete e connessi all'identità digitale</p> <p>3.B.1. Costruire contenuti attraverso l'utilizzo delle tecnologie</p> <p>3.B.2. Conoscere il significato del termine copyright e di CC (Creative Commons)</p>	<p>commons e basilari regole sul diritto d'autore</p>
--	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“A. MARIANO - E. FERMI”**  
 Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
 76123 - A N D R I A (BT)



**Classe terza**

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza alfabetica funzionale</li> <li>● Competenza multilinguistica</li> <li>● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<p>Al termine della classe terza l'alunna/o:</p> <p><b>1. Costituzione</b>            1.A. Conosce i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro paese;            1.B. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale            1.C. È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri, conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva</p> <p><b>2. Sostenibilità</b>            2.A. Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela</p>	<p>1.A.1. Conoscere in modo sistematico la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri.            1.A.2. Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi            1,B.1. Conoscere e comprendere il valore dell'ONU: Organismi e agenzie internazionali            1.C.1 Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita            2.A.1, Conoscere e approfondire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione italiana</li> <li>- Organizzazione dello Stato</li> <li>- Gli organismi internazionale</li> <li>- Guerra e lotta alle mafie</li> <li>- Approfondimento di alcuni obiettivi di Agenda 2030</li> <li>- Le dipendenze</li> <li>- Dipendenze dalla rete</li> <li>- La cittadinanza digitale</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. MARIANO - E. FERMI"

Via Malpighi, 23 – Tel. 0883/246369  
76123 - A N D R I A (BT)



<ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza in materia di cittadinanza</li><li>● Competenza imprenditoriale</li><li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>	<p>e il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali e del proprio benessere psico fisico</p> <p><b>3. Cittadinanza digitale</b></p> <p>3.A. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</p> <p>3.B. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione, ricercando e utilizzando immagini e musica royalty free</p> <p>3.C. È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli e difendersi</p>	<p>alcuni obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030</p> <p>2.A.2 Conoscere le regole per la tutela della salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze</p> <p>3.A.1. Conoscere il significato identità digitale e comprendere il significato di cittadinanza digitale</p> <p>3:B.1. Costruire contenuti attraverso l'utilizzo delle tecnologie</p> <p>3,C.1. Conoscere i rischi della rete e come difendersi</p>	<p>- I rischi della rete e come difendersi</p>
---	--	--	--